

信阳市“十四五”教育事业发展规划

根据《河南省“十四五”教育事业发展规划》《信阳市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《信阳教育现代化2035》，制定本规划。

一、发展基础和面临形势

（一）发展状况

“十三五”期间，在市委、市政府正确领导下，在各有关部门和社会各界的大力支持下，全市教育系统全面贯彻党的教育方针，深入实施科教兴市和人才强市战略，紧紧围绕信阳经济社会发展大局，坚持优先发展、提高质量、促进公平、优化结构，各级各类教育保持健康协调发展的势头，为经济社会发展提供了良好的人才支撑和智力支持。

教育内涵建设不断深入。创建12所省级示范幼儿园、70所市级示范幼儿园，形成了市、县、乡、村四级结对帮扶网络，共帮扶薄弱幼儿园300余所，全面提升了农村幼儿园保教质量。积极推进义务教育均衡发展，全市10个县区全部通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定。不断提升义务教育学校管理标准化建设水平，2所学校被认定为省级示范校，16所学校被认定为省级特色校。1337所学校的食堂完成了“互联网+明厨亮灶”建设，占全市学校食堂总数的90.1%，师生饮食安全得到全面保障。高中教育质量保持较高水平。

教育品牌建设成效显著。“十三五”期间，我市空军招飞已连

续八年位居全国地市级首位，打造出享誉全国的“信阳现象”。在首届全国汉字听写大赛中，信阳市选手夺得全国总冠军，并连续三年夺得河南省总冠军；在 2019、2020 世界机器人大赛中，九中创客团队、信阳市第三小学创客团队相继荣获全国青少年普及赛冠军和全国一等奖。建成国家级农村职业教育和成人教育示范县 3 个，省职教强县 4 个，建成省级以上品牌示范校 5 所、省级特色校 6 所，在建省级高水平职业院校 3 所，高水平专业群 7 个。建成全国青少年校园足球特色学校 87 所，全国足球特色幼儿园 6 所。

教育资源布局日益优化。“十三五”期间，全市累计财政教育支出 558.8 亿元，占财政总支出的比率约为 21.7%。强力推进学前教育行动计划，累计投入资金 5.4 亿元，新建、改扩建幼儿园 276 所，新增学位 3.2 万个。大力实施“扩充资源”项目，累计投入资金 20.6 亿元，新建、改扩建中小学校 239 所、新增学位 14.37 万个。“全面改薄”圆满收官，覆盖学校 1125 所。高等教育发展迅速，信阳师范学院淮河校区建成招生，信阳学院新校区已开工建设，信阳航空职业学院和信阳艺术职业学院已挂牌招生。

教师队伍建设成效显著。建立特岗招聘、公开招教、招才引智、政府购岗为主渠道的教师补充机制。“十三五”期间，共有 57080 人参加教师资格证面试，认证 55038 人。市县公开招聘教师 15646 名、招聘特岗教师 8954 名，通过“招才引智”绿色通道，引进 657 名重点师范大学毕业生到信阳任教。全市遴选推荐 2 名中原名师、13 名中原名师培育对象、264 名省级名师、1297 名

省级骨干教师，培育认定 276 名市级名师和 3501 名市级骨干教师，示范引领作用日益凸显。大幅提高教师待遇，省定新增的教龄津贴、班主任津贴、农村教师生活补助全部发放到位，教师月平均工资从 2016 年的 2650 元，增长到 2020 年的 5416 元，工资收入实现“翻番”。投资 2.28 亿元，在 255 所农村学校建设 3310 套农村教师周转宿舍，有效改善了农村学校教师生活工作条件。全面加强师德师风建设，涌现出“全国最美教师”李芳、全国教书育人楷模李化勇、河南最美教师程东等一大批“四有”好老师。

教育公平持续推进。建立健全从小学至大学的学生资助体系，“十三五”期间，累计发放资助资金 18.23 亿元，惠及困难学生 201.14 万人次；共为 14.29 万人次大学生办理了生源地信用助学贷款，签订贷款合同 10.63 亿元。学生资助实现“应免全免、应补尽补、应贷尽贷”，确保贫困家庭学生不因贫失学。深入实施农村义务教育学生营养改善计划。保障进城务工人员随迁子女权益，将进城务工人员随迁子女与城区学生统一管理、统一编班、统一教学。关爱农村留守儿童健康成长，落实“五个一”，建立留守儿童档案和教师联系帮扶留守儿童制度，在留守儿童比较多的中小学校建立了“留守儿童之家”，做到生活上关心、学习上帮助。加大特殊教育学校标准化建设，每个县（区）均建立了独立设置的特殊教育学校。

（二）发展环境

“十四五”时期是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是建设社会主义现

代化信阳的关键五年。《大别山革命老区振兴发展规划》《淮河生态经济带发展规划》等重大战略在信阳交汇叠加，为信阳市教育发展提供良好机遇。市委、市政府高度重视教育工作，为教育事业改革发展创造良好环境和氛围。市委六届二次全会暨市委经济工作会锚定省委“十大战略”，实施“1335”工作布局，着力品质生活引领，实现“基础教育树信阳品牌、全省领先，建设教育强市”的发展目标，为我市教育发展指明了方向。但是，我市教育基础仍待加强，教育布局仍待完善，教育信息化水平仍待提高。随着新型城镇化和产业结构转型升级进程加快，人口老龄化加速和人口生育政策调整，学龄人口、劳动年龄人口规模结构改变，教育需求发生结构性变化，教育体系、结构和布局面临深刻挑战。教育改革在评价制度改革、新高考、“双减”等重大改革事项的引领下，已进入深水区、攻坚区，加快转变思想观念，积极探索新的教育管理体制、投入机制、人才培养模式，满足人民群众对于高质量、多样化的教育需求，迫切需要促进人的全面发展、个性发展作为根本导向，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，不断提高优质资源的供给能力和水平。面对新形势新任务，全市教育系统必须抢抓机遇，在拉高标杆中争先进位，在加压奋进中开创新局，不断推动全市教育事业高质量发展，有效满足广大人民群众对教育事业的新期盼新向往。

（三）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会

及全国、全省、全市教育大会精神，全面落实党的教育方针，遵循教育规律和人才成长规律，以办人民满意的教育为出发点，以立德树人为根本任务，以深化教育改革为根本动力，以高质量发展为根本要求，坚定不移贯彻新发展理念，着力补短板、亮特色、提质量、促公平，努力打造基础教育信阳品牌，在塑造“美好生活看信阳”品牌和革命老区振兴发展上走在前列，为区域经济社会发展提供坚实的人才支撑、智力支持。

（四）基本原则

坚持党的教育方针。完善党领导教育工作的体制机制，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，持续加强教育系统党的建设，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持以人民为中心。坚持教育公益性原则，促进教育公平，提高教育质量，扩大优质教育资源供给，不断缩小城乡、区域教育发展差距，保障弱势群体平等受教育权利，着力解决好教育发展不平衡不充分的主要矛盾和突出问题，提升人民群众教育获得感，使教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

坚持新发展理念。把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，加大人力资本投入，坚持质量为先、项目为王、内涵发展，加快转变教育发展方式，将新发展理念贯穿教育发展全过程和各领域，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，把发展科技第一生产力、培养人才第

一资源、增强创新第一动力更好结合起来。

坚持深化改革。加快推进教育评价改革,深化课堂教学改革,推进“县管校聘”和校长职级制改革,探索集团化办学模式改革,深入推进教育体制机制综合改革,构建协同育人体系。以深化教育评价改革为牵引,推动教育领域制度机制更加定型更加成熟,努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

坚持融合发展。从经济社会发展大局出发谋划教育改革,实施科教融合、产教融合、城乡融合发展战略。积极推动教育体系与产业体系、科技体系等有效链接,创新校企、校院、校地合作形式和机制。积极推动基础教育城乡一体化发展,持续缩小城乡教育差距。

(五) 主要目标

到 2025 年,基本形成学习型社会。学前教育、高中阶段普及水平进一步提高,教育结构更加合理,教育发展更加均衡,教育质量整体提升,教育改革深入推进,教育公平得到更好保障,教育创新和服务经济社会发展的能力明显增强。到 2035 年,总体实现教育现代化,建设教育强市。

学前教育优质普惠发展。学前三年毛入园率达到 93%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到 85%以上,力争公办幼儿园在园幼儿占比达到 50%以上。加强学前教育管理,规范办园行为,提高办园水平。大力实施“学前教育发展提升行动计划”,消除公办幼儿园空白乡镇。完善幼儿园师资队伍培训体系,不断提升师资队伍整体素质。进一步完善普惠性学前教育保障机制,全面提高幼儿园

保教质量，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成，至少有2个县区通过河南省县域学前教育普及普惠督导评估。

义务教育优质均衡发展。九年义务教育巩固率达到96.4%，在基本实现县域内义务教育均衡发展的基础上，积极向优质均衡迈进，确保罗山县顺利通过国家义务教育优质均衡先行创建县评估认定。逐步改变城镇教育资源短缺、优质教育资源不足的局面。持续推进农村寄宿制学校建设，切实解决好广大留守儿童的“上好学”问题。深化集团化办学改革，努力办好老百姓家门口的每一所学校。

高中阶段教育优质特色发展。高中阶段教育毛入学率达到93.5%。坚持普及与提升相结合、优质与特色相结合，切实转变办学理念，坚决破除唯升学率的评价方式，让每一名学生都有获得优质教育的机会。实施县域普通高中提升计划，实施高中教育集团化改革，扩大优质高中教育资源供给。中等职业教育学校布局和专业结构更趋合理。加快推进中等职业学校标准化建设和实习实训基地建设，实施“职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划”。中等职业学校毕业生就业率保持在98%以上。

促进特殊教育发展。不断提高视力、听力、语言、肢体、智力、精神和多重残疾儿童少年入学率，确保残疾儿童少年接受义务教育。形成布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系，建立更加完善的家庭经济困难残疾儿童少年助学政策体系。

高等教育内涵式发展。统筹推进高等教育质量提升，建设富有特色的本科重点院校和高等专科学校，不断提高高校人才培养

质量和服务经济社会发展的能力，成为促进地方经济社会发展的科技引擎和人才高地。

推进教学教研走深走实。把准教育教学改革前沿，以研促教、提高课堂教学品质，发挥好教学教研在探索规律、破解难题、引领创新中的积极作用。积极探求“减负”新路径，着眼学生身心健康成长，寻找“增效”新方法，探索“提质”新思路。

二、重点任务

（一）完善学前教育保障机制

完善学前教育服务体系。实施“学前教育发展提升行动计划”，以县（区）为单位制定幼儿园布局规划，着力构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。大力发展公办园，制定公办学位扩充计划，完善县、乡、村三级农村学前教育公共服务网络，确保每个县（区）城区举办3-5所标准化公办幼儿园、每个乡镇办好1-2所公办中心幼儿园，逐步提高公办园在园幼儿占比。持续开展城镇小区配套幼儿园和无证幼儿园治理行动，确保配套幼儿园办成公办园或委托办成普惠性民办园。严格幼儿园准入管理，依据标准审批设立幼儿园，确保新增幼儿园办园条件达标。加强园舍条件改善，重视活动环境创设，丰富玩教具、图书配置。落实幼儿园教职工配备标准，逐步解决公办园教职工编制问题。全面落实公办园年生均财政拨款基准定额和普惠性民办园财政奖补政策，完善公办园和普惠性民办园收费政策，加强民办园收费监管，规范幼儿园收费行为，严禁民办园过度逐利等行为。

提升学前教育保教质量。坚持以游戏为基本教学活动，推进科学保教，扭转和治理“小学化”倾向，促进幼儿在生活中学习、在游戏中成长。实施幼小衔接攻坚行动，推进幼儿园和小学开展入学准备和入学适应教育，实现幼小双向、科学、有效衔接。规范办园行为，建立全覆盖的安全风险防控体系。

（二）推进义务教育优质均衡发展

推进城乡义务教育一体化发展。建立学校标准化建设长效机制，全面落实城乡统一的义务教育学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费基准定额标准、教育资源建设标准、基本装备配置标准。优化义务教育公民办结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买学位方式提供。推进义务教育学校免试就近入学，民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生。积极推进集团化办学，实现义务教育阶段集团化办学全覆盖。推进县域内义务教育城乡之间、学校之间优质均衡发展，积极开展义务教育优质均衡先行创建县（区）创建工作。

加强教育教学管理。坚持德育为首、五育并举，构建德智体美劳全面培养的教育体系。健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划，严格按照国家课程方案、课程标准和省课堂教学基本要求实施教学。运用现代教育技术推动教学改革，坚持因材施教，鼓励教学创新，强化教学过程的实践性和体验性，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强优秀教学成果培育、遴选和推广，建设一批教学改革示范校、示范区。全面加强和改进义务教育学校管理工作，深入实施义务教

育学校管理能力提升工程，开展义务教育标准化管理示范校、特色校评估认定，以点带面，促进学校标准化、优质化发展。实施中小学班主任能力提升工程。全面加强学生日常教育管理工作，教育引导学生全面发展、健康成长。开展最美中小學生宣传推介活动。擦亮革命老区红色教育品牌，创建国家、省、市红色研学基地20个，开发红色研学线路10条、红色研学课程40个。创建30所省、市级“五育并举”示范校，创建60个中小学劳动教育实践基地，评选30所劳动教育示范校。强化教研支撑作用，完善省、市、县、校级教研体系。

进一步完善义务教育学校布局。加强城镇义务教育学校建设，切实解决“大校额”“大班额”问题。严格落实城镇居住区配套建设义务教育学校相关规定，新建1万人以上规模的住宅区，应当配套建设1所24班规模的小学；2万人以上规模的住宅区，应当配套建设1所36班规模的初中。新建的小学、初中规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人。努力办好乡村学校，进一步加强乡镇寄宿制学校建设，完善教学用房和学生宿舍、食堂、浴室等设施。合理保留并办好必要的小规模学校和教学点，努力保障学生就近入学，以“小而美、小而优”为目标，打造各具特色的“乡村温馨校园”。确因生源减少需要撤并学校的，要严格规范程序，保障群众充分参与并监督决策过程。

健全控辍保学长效机制。巩固控辍保学成果，坚持依法控辍，提高质量控辍，落实扶贫控辍，强化保障控辍。加强学生失学辍

学情况监测，健全家庭经济困难学生、残疾儿童、留守儿童和随迁子女关爱与精准帮扶责任制，完善控辍保学督导机制和考核问责机制，确保除因身体原因不具备学习条件外的义务教育阶段适龄少年儿童不失学辍学。

（三）推进普通高中教育优质特色发展

坚持优质特色发展。鼓励普通高中明确办学定位，突出学校优势和地方特色，在办学理念、教学方式、学校文化、课程设置等多个领域进行探索。深入推进普通高中教育优质、特色、多样化发展，努力构建特色鲜明、课程优质多样、资源开放共享、体制充满活力的普通高中教育体系。统筹推进普通高中新课程改革和高考综合改革，制定普通高中课程设计方案，加强学校课程建设，充分挖掘课程资源，开设丰富多彩的特色课程。建立学生发展指导制度，加强对学生的理想、心理、学业、生活、生涯规划等方面的指导。培育 10 所省、市级普通高中多样化发展示范校，50 个省、市级普通高中示范性学科，设立 60 项省、市级普通高中育人方式改革研究课题。

支持普通高中开展教育创新。鼓励示范性高中探索创新实验班建设，针对学生兴趣、特长开展科技创新课、科技创新社团活动，培养具有科学探究精神的人才。鼓励信阳科研院所设置科研分支机构的形式，在高中设立科学实验室、学术探究中心和青少年创客中心。扎实开展校本教研，以课程改革为抓手，加强全员岗位研修，转变教育教学观念，全面提升教师教育教学素养，全面提高课堂教学品质和学生学习效能。培育 20 所省、市级普

通高中示范性教学创新基地（学校）。

（四）推动职业教育转型发展

深化产教融合发展机制。推动建立以行业为支点、企业为重点的产教融合发展路径与模式。支持职业院校与重点产业、骨干企业深度合作，打造一批创新综合体，促进产、学、研融合创新。开展产教融合建设试点，认定5个左右市级产教融合型行业、10个左右市级产教融合型企业 and 3个左右市级产教融合型职业院校，打造1-3个示范性职业教育集团（联盟）。依托我市高等院校培育、建设2个以上基于产教融合的现代产业学院。

不断提升技能人才培养水平。实施校企协同“双元”育人，支持企业深度参与职业教育人才培养全过程，探索引企入校、办校进厂等多种校企合作形式，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。积极开展“订单式”培养、现代学徒制和企业新型学徒制培养，形成企业和职业院校工学结合、校企合作的“双主体”技术技能人才培养模式。积极推动“1+X”制度（学历证书+若干执业职能等级证书制度）试点工作。按照“长期+短期”“线上+线下”培训模式，重点规划建设1-2个乡村振兴技能人才培养示范基地和2-3个乡村振兴技能人才培养示范专业点。积极推进“人人持证、技能河南”建设，每年完成10万人次以上的职业技能培训任务。组织开展职业院校技能大赛、学生素质能力大赛、创新创业大赛等活动，将职业道德、工匠精神、职业技能和创新创业能力培养落到实处。

高标准建设大别山职教新城。采取“规划设计一步到位、部

分院校整体迁入、新建院校提质扩面、多元投资创办职教、同步建设公共服务”等组合措施，将职教新城建设成为集教育、科研、服务、实训、生产、居住、休闲等多功能为一体的城市综合体，成为大别山地区的职教中心。信阳航空职业学院、信阳技师学院、信阳开放大学（电大）、信阳科技职业学院等院校首批入驻职教新城，全面提升信阳职业教育水平。

（五）促进高等教育高质量发展

支持在信高校内涵发展。支持信阳师范学院更名师范大学，建设成为大别山革命老区区域重点高校，在做好师范教育的同时，加强理工科建设。在豫东南高新技术产业开发区建设信阳师范学院（理工学院）。支持华北水利水电大学江淮校区建设。支持信阳学院聚焦未来产业发展，强化应用型理工科建设。支持信阳农林学院建设成为特色鲜明的区域性农林类应用型重点高校。支持信阳职业技术学院创建国家级“双高校”。支持信阳艺术职业学院扩大规模，增加专业设置。支持信阳航空职业学院、信阳涉外职业技术学院特色发展，提高办学水平。支持固始职业技术学院、信阳科技职业学院纳入河南省“十四五”高校设置规划。

积极发挥高等学校优势。支持高等学校科研人员以多种方式，为区域、行业、产业发展开展课题攻关，破解发展难题，推动成果转化，为地方经济社会发展提供可选择的最优方案。鼓励区域内高等学校、企业、县区共同建立产学研战略合作联盟、政产学研协同平台、重点实验室、技术创新中心等科技创新平台，围绕行业、企业需求，开展协同创新，推进产学研一体化发展，形成

资源共享、人才共育、有效联动、融合紧密、合作共赢的局面。

提升高素质人才培养能力。推动在信高校优化调整学科专业结构，创新人才培养模式，按照“厚基础、宽领域、广适应、强能力”的原则，培养勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，推动文化知识学习和思想品德修养、创新思维和社会实践、全面发展和个性发展的有机结合，培养一批拔尖创新人才、一批高层次专门人才、一批高素质应用型人才、一批高水平技能型人才，不断增强学生服务国家、服务地方、服务人民的社会责任感。

（六）完善特殊教育保障机制

提升特殊教育发展水平。进一步巩固和完善以随班就读为主体、以特殊教育学校为骨干、以送教上门和远程教育为补充的特殊教育保障机制，为残疾儿童少年提供适宜的教育。扩大特殊教育资源供给，加强特殊教育资源中心建设，提升特殊教育基础服务能力。强化特殊教育资金投入力度，重点支持改善特殊教育办学条件。落实特殊教育学校生均公用经费标准。加强特殊教育教师队伍建设，提升特殊教育教学质量。加强就业指导与援助，让更多残疾人接受职业教育，为残疾人就业创业做好服务。

重视农村留守儿童和困境儿童关爱保护。加强法治教育、安全教育和心理健康教育，优先满足留守儿童寄宿需求。推进随迁子女入学待遇同城化，保障随迁子女平等享受基本公共教育服务。简化优化随迁子女入学程序，完善便民服务举措。定期开展随迁子女教育发展水平监测评估，保障随迁子女平等受教育权利。

（七）规范民办教育发展

坚持民办教育公益属性。按照积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的原则，有效增加民办教育制度供给，激发民办教育内生动能，进一步挖掘创新潜能，着力发展更加优质更具特色的民办教育。

规范民办义务教育发展。按照“义务教育是国家事权、依法由国家举办”的总要求，统筹公办民办义务教育资源，加快推进义务教育结构调整和布局优化。规范民办义务教育学校办学行为，强化学校基本办学条件、招生入学行为、教育教学、财务行为、学校名称等方面的监管。规范公办学校举办或参与举办民办义务教育学校行为，理顺“公参民”学校体制机制，对民办义务教育学校占用教师编制等公办教育资源的，有计划有步骤开展清理规范工作。停止审批新的民办义务教育学校。

推动民办教育健康发展。加强民办学校党组织建设，将党组织建设有关内容写入学校章程，实现民办学校公派党组织书记全覆盖。完善民办教育监管体系，以规范管理促进健康发展。加强民办学校年度检查工作，促进民办学校依法依规办学。规范民办学校财务和资产管理，加强信息公开，强化审计监督。规范民办学校融资行为，防止资本无序扩张。完善民办学校内部治理，推动形成决策、执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构。稳步推进民办学校分类管理改革，优先扶持非营利性民办学校发展。总结推广民办教育改革发展的经验做法，推动形成积极向上的行业风气，营造规范健康的发展氛围。

（八）发展终身教育体系

加快发展终身教育。强化职业学校和在信高校的继续教育与社会培训服务功能，开展多种类型、多种形式的继续教育。建立终身教育学分积累与转换制度，实现不同类型学习成果的互认和衔接。依托信阳开放大学、在信高校和成人高等教育自学考试，稳步发展高等学历继续教育，加强应用型、复合型和创新型高层次人才培养。

加快建设城乡社区教育网络。完善以社区大学为龙头、社区学院（学校）为骨干的社区教育网络体系。积极创建省级社区教育试验区和示范区。推动以开放大学为主体的社区（老年）教育体系建设。每个县区至少建设1所实体依托的示范性社区学院（学校）和1个养教结合的示范性老年教育中心（老年学校）。鼓励职业院校积极参与社区教育和老年教育。

三、关键领域

（一）全面落实立德树人根本任务

坚守为党育人、为国育才使命，以树人为核心，以立德为根本，突出思想政治引领，坚持全员全过程全方位育人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，引导广大学生学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。把思想品德、理想信念教育摆在首要位置，营造大

思政育人环境，抓好课堂教学主阵地主渠道作用，充分发挥各学科的德育功能。坚持思想政治教育理论与实践相结合，课内与课外相结合，传统教学手段与现代化教学手段相结合，全面提升思政课教育的实效性和感染力。构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系和区域德育一体化课程体系。完善团教协作机制，全面提升团教协作水平。

把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育、继续教育等各领域。在各级各类学校积极培育和践行社会主义核心价值观，开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，增强德育针对性实效性。加强国情省情市情教育，培养具有中原风格、中国气派、全球视野的社会主义事业建设者和接班人。在全市教育系统举办中国特色社会主义、中国梦和社会主义核心价值观学习宣传教育活动，广泛开展“开学第一课”“传承中华传统美德少年”“寻找最美孝心少年”“建设书香校园、书香班级”等活动，开展“信阳好人”“新时代少年楷模”“感动中原”年度教育人物评选活动。推动“一校一案”，构建学校、家庭、社会相结合的德育工作机制。

2. 促进学生综合素质全面提升

加强和改进学校体育美育。强化体育课程的基础性育人作用，推进小学体育课程“兴趣化”、初中体育课程“多样化”、高中体育课程“专项化”建设。强化体育课和课外锻炼，确保学生校内每天体育活动时间不少于一小时，推动每名学生熟练掌握1项以

上终身受益的运动技能。开展好“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。开展好学校特色体育项目，大力发展校园足球，定期举办学生运动会，以培养学生体育意识和体育兴趣为重点，以增进学生体育技能和体质达标为抓手，大力推动“一校一品”建设。坚持以美育人、以文化人，不断提升学生艺术修养和审美情趣。完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。以音乐、美术、书法、舞蹈等艺术课程为主体，配齐配好美育教师，开齐开足开好美育课。以美育特色学校评估建设为重点，统筹整合资源，拓展学校美育发展新路径。评选美育特色学校、美育优秀教研组、美育精品课，促进学校美育工作发展和教师教学能力水平的提高。严格落实音乐、美术、书法等课程，广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能。

构建大中小学衔接的劳动教育体系。强化劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程。不断优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学课程方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。充分发挥劳动教育实践基地、研学实践教育基地和营地作用，广泛开展考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等活动。培养学生劳动观念、劳动意识和劳动技能，形成尊重劳动、热爱劳动的品德和吃苦耐劳精神，树立依靠辛勤劳动创造美好未来的观念，增强自我管理、自我服务的能力。加强劳动和实践体验教育，小学劳动课着重培养学生热爱劳动，初中开设“劳动技术+职业体

验”课，重点培养学生基本劳动技能，并通过实地体验、现场参观等，形成对职场的初步感知。高中开设“通用技术+职业规划”课，突出实践动手能力、合作能力和创新能力的培养，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质评价档案。

加强新时代学校健康教育。全面实施中小学健康促进行动，增强师生健康观念和公共卫生意识，形成文明健康的生活方式，促进学生身心健康和全面发展。着力构建政府支持、部门联动、学校主体、社会参与的学校健康教育体系。开齐开足健康教育课程，加强学校卫生保健机构和设施配备。健全学生健康体检和体质健康监测制度，加强儿童青少年近视防控。

积极探索食育教育。以幼儿园、中小学为重点，把营养健康教育、食品安全科普作为食育教育的重要内容。通过营造食育教育氛围，开展食育课堂教学，培养学生良好的饮食习惯和行为习惯，帮助学生树立健康意识。总结推广食育教育经验，在全市形成点面结合、有序铺开的食育教育工作新格局。

加强法治教育。推进习近平法治思想学习宣传，强化法治教育培训。坚持以宪法为核心、以民法典为重点，扎实推进青少年学生法治教育工作。加强青少年法治教育实践基地和法治资源教室建设，充分发挥青少年法治教育中心的智库作用，全面提升青少年法治意识和法律素养。持续开展学生“学宪法讲宪法”活动和国家宪法日“宪法晨读”活动，进一步普及宪法知识。

推进生态文明学校建设。将习近平生态文明思想和生态文明建设纳入学校教育教学活动，培养青少年生态文明素养。推进绿色学校创建，引导学校加强校园整体规划，营造良好校园布局，加强校园绿化和环境美化。提高学校节能水平，加强节能运行管理和监督评价，探索建立学校用电、用能、用水等资源利用统计和报告公示制度。开展多种形式的节能宣传活动，提高广大师生节能意识，引导师生积极践行绿色生活方式，为持续改善生态环境营造良好社会氛围。

强化国防教育和国家安全教育。进一步加强对学校军事课和学生军事训练的管理和指导，丰富学校国家安全和国防教育内容，健全学校国防教育和学生军事训练评价机制。开展形式多样的国防教育活动，增强青少年学生国防观念。强化国家安全教育。加强中小学国家安全教育，增强维护国家主权安全和发展利益的意识。充分挖掘线上线下、课内课外蕴含的丰富教育元素，引导学生学思践悟，推动理想信念教育常态化，构建爱国主义教育长效机制。

加强新时代语言文字工作。继续推广普及国家通用语言文字，提高普及程度，提升普及质量。普通话总体普及率达到90%。完成各级各类学校语言文字工作达标建设，开展语言文字规范化示范校创建。持续推进中华经典诵读工程，积极参与“中华经典诵写讲大赛”“诗词大赛”“汉字大赛”等特色赛事活动。

3. 健全家庭学校社会协同育人体系

完善协同育人机制。重视家庭教育和社会教育，形成家庭、

学校、社会紧密衔接的完整育人链条，营造立体的教育生态。强化家庭育人基本责任，健全家庭教育指导服务体系。加强家长委员会、家长学校、家长课堂建设，广泛宣传正确的家庭教育理念和科学方法，帮助家长树立正确的育人观、成才观，发挥家长言传身教的作用，用良好家教家风涵育道德品行，帮助孩子养成好思想、好品格、好习惯。家校协同加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理，促进学生健康成长。统筹发挥校内外自然资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，推动社会教育常态化、制度化、社会化。

强化校外教育与学校教育、家庭教育有效衔接。打造一批中小学社会实践教育基地、研学基地和寻访线路，探索与社会力量合作开展中小学社会实践、研学实践和寻访实践等活动，丰富校外教育内容和形式，推动实施公民道德建设工程，通过开展文明创建、志愿服务、英模评选等活动和进行文明礼仪、诚实守信、勤俭节约、劳动创造幸福等教育。充分发挥媒体作用，在全社会树立科学的成才观、教育观，缓解家长教育焦虑，营造良好教育生态。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。强化学校教育育人主体地位，坚持应教尽教，着力提高教育教学质量和服务水平，科学合理布置学生作业，扎实有效开展课后服务，使学生学习回归校园。深化校外培训机构治理，坚持从严从紧，全面规范校外培训机构培训行为，基本消除学科类校外培训各种乱象。建立“双减”工作协调机制，落实部门职责，形成工作合力，坚持政

府主导、多方联动，统筹学校、社会、家庭力量，形成三位一体育人格局。确保学生作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长精力负担显著减轻，教育质量进一步提高，人民群众对教育的满意度明显提升。

（二）着力建设高素质专业化教师队伍

坚持把建设高素质专业化教师队伍作为促进教育发展的重要基础性工程，创新教师管理体制机制，努力构建政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，努力造就一大批名师和学科带头人。

1. 加强师德师风建设

建立健全师德师风建设长效机制。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。强化师德考核，把师德表现作为教师资格定期注册、绩效考核、职称评聘、评优奖励的重要内容。健全学校、教师、学生、家长和社会共同参与的师德建设监督机制，评选“信阳最美教师”“信阳市师德先进个人”“信阳市优秀教师”，充分发挥先进典型、教书育人楷模的师德示范引领和辐射带动作用。开展师德师风专项治理，建立教师个人信用档案和违反师德行为联合惩戒制度，对师德失范行为进行曝光并定期通报，全面落实师德失范一票否决制。加强尊师教育，弘扬尊师风尚，鼓励行业企业在向社会公众提供服务时“教师优先”，营造全社会尊师重教良好氛围。

2. 优化教师资源配置

优化城乡义务教育教师资源配置。推进县域内义务教育学校校长教师交流轮岗，加快推进“县管校聘”改革。深入实施乡村教师支持计划，建强乡村教师队伍。加强体音美劳教师队伍建设，建立一支专兼职的体育劳动教师队伍。完善教师补充机制，继续实施特岗计划、地方公费师范生培养计划、农村学校教育硕士师资培养计划，全面实施乡村中小学首席教师岗位计划、乡村优秀青年教师培养奖励计划。创新教师招聘办法，鼓励优秀高校毕业生到乡村任教。持续开展边远贫困地区、革命老区对口支教。加大紧缺学科教师补充力度，确保义务教育学校开齐开足国家规定课程。

优化教师培养培训体制机制。完善市、县（区）和学校三级教师培训体系，加强县级教师培训机构建设，健全教师培训内容体系，推动教师培训内容政治性与学科性、理论性与实践性相统一。广泛开展学科竞赛、岗位练兵、评先创优等活动，全面提升中小学教师的能力和水平。深入推进中原名师培育工程，积极推进名师工作室建设，培育一批中原名师、骨干教师、市级教学能手。

3. 提高教师地位待遇

依法保障教师合法权益。市、县（区）两级要切实负起中小学教师权益保障责任，落实公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，不断提升教师的政治地位、社会地位和职业地位。健全中小学教师工资收入随当地公务员工资收入同步调整的联动机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员

平均工资收入水平。继续实施义务教育学校乡村教师生活补助和在绩效工资总量内发放农村学校教师补贴、超课时津贴、班主任工作津贴、教师教龄津贴、课后服务补助等政策。加快农村中小学教师周转房和保障性住房建设。

（三）积极推动“智慧教育”建设工程

把教育信息化作为支撑引领教育现代化发展的重要抓手，加快推进信息化创新应用，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，发展基于互联网的教育服务新形态，推动教育理念更新、模式变革、体系重构。

1. 加快构建数字教育资源公共服务体系

构建信阳市教育云服务平台，完善县（区）教育平台建设，实现市、县（区）平台接入国家、省级平台，保持与国家、省基础教育资源公共服务平台稳定链接，实现以省级平台为枢纽，以市县平台为节点，构建互联互通、多级分布、协调服务的基础教育资源共享服务体系，实现资源统一调配、门户统一呈现、服务统一输出。建设具有本地特色的优质数字化教育资源，推进其普遍共享和深度应用。积极创建“互联网+义务教育”示范区，推进现代信息技术融合学习方式革新。统筹推进中小学数字校园建设。到2025年，全市各级中小学校光纤接入覆盖率达到100%，多媒体教室占比达到100%。全面完成中小学校、中职学校校园网IPV6升级改造。全面实现“三个课堂”（专递课堂、名师课堂和名校网络课堂）在广大中小学校的常态化按需应用。鼓励有条件的学校积极开展5G、大数据、人工智能等新技术在教育

教学中的实践和应用研究。

2. 全面提升师生信息技术应用能力

巩固提升中小学教师信息技术应用能力提升 2.0 工程成果，将信息技术应用能力培训纳入教师培养培训必修学时（学分）。推动教师利用智能化教育工具和系统解决复杂教学问题，探索人工智能环境下的教学应用，培育一批信息化教学创新名师。开展教育信息化优秀成果评选展示活动，遴选汇聚一批优秀教学案例、优秀活动、管理案例和服务案例，加大先进模式、成熟经验应用推广和工作典型的宣传表彰，引领教学组织形态变革。实施教师信息化教学能力研修计划，组建教研联盟，建立教师信息技术应用考评机制。广泛利用互联网资源开展“人人通”教学。将学生信息素养纳入学生综合素质评价体系，完善课程方案和课程标准，开齐开好信息技术课程。强化创客教育、机器人教育、编程教育和人工智能等教学内容，提升学生的数字化学习与实践能力。充分利用课后延时服务，开展多样化信息技术应用及社会实践活动，为学生提供形式多样的学习机会和学习内容。鼓励中小学开展跨学科、融合性课程资源建设，开发和引入数字化校本课程及拓展性课程资源，形成文字教材、数字教材和其他数字化学习资源相结合的课程资源体系，实现基于教情、学情的资源精准推送。加强学生网络安全、网络道德教育，全面提升学生网络修养。

3. 着力推进教育管理数字化转型

用好国家、省教育管理公共服务平台信息系统，统一数据标准及规范，实现教育数据的交换与共享。建立大数据学科质量测

评和教育大数据共享服务机制，充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，建设以教育重大决策问题、任务和需求为导向的“教育决策支持服务系统”，有效辅助趋势研判、行政决策、应急管理等工作。全面落实网络安全等级保护制度，按照“谁主管谁负责、属地管理、分级负责”的原则，落细落实网络安全工作责任制，健全完善风险评估、应急响应、督查考核、追责问责等工作机制。加强市县两级教育系统网络安全监测平台建设，健全网络安全日常监测、预警通报机制，提高网络安全信息的收集、分析、研判和网络安全事件的应急处置能力，实现人防、技防相结合，构建与教育信息化发展相适应的网络安全保障体系。

（四）不断深化教育领域综合改革

以教育评价改革为统领，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强教育改革的系统性、整体性、协同性，激发教育发展活力，提升教育治理能力和治理水平。

1. 深化教育评价改革

完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾。引导树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，构建政府、学校、社会多元参与的高水平教育评价体系。统筹推进党委和政府教育工作评价、学校评价、教师评价、学生评价和用人单位评价等关键领域评价改革。加快完善各级各类学校评价标准，把立德树人作为根本标准，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，把认

真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，推动师德师风建设常态化、长效化。坚持以德为先、能力为重、全面发展，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识、培养奋斗精神、增强综合素质。

2. 推进“县管校聘”和校长职级制改革

全面推进中小学教师“县管校聘”改革。按照“省级制定政策，市级安排部署，县级组织实施”的工作思路，充分发挥政策导向作用，重点在教职工编制管理、教师岗位管理、教师管理考核制度、教师招聘办法、中小学校长队伍管理、教师竞聘等方面，创新工作思路，积极探索，着力破除教师管理体制机制障碍，统筹推进“县管校聘”改革。

全面推行基础教育学校校长职级制。建立符合中小学教育特点和校长成长规律的新型管理体制，培养和造就一支精通教育、善于治校的校级领导干部队伍。逐步完善校长选拔和使用制度，鼓励优秀校长到薄弱学校任职。对高中、初中和小学校长（幼儿园园长）进行分类综合培养。实施名校长培育工程，以“名校长”培训、考核、命名为抓手，构建各级各类学校校长培训体系，增强校长培训的针对性，打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。

3. 探索集团化办学模式改革

不断完善基础教育学校集团化办学体制机制，按照“示范引

领、优势互补、协同发展”的工作思路，充分发挥优质学校的辐射带动作用，通过“以城带乡、以强带弱、以名带新、合作发展”等模式，实行一体化、联盟型、合作式办学，以名校为龙头，辐射带动若干成员学校协同发展，实现校际间、区域间合作，在课程建设、教学管理、教育评价、文化建设、师资队伍等方面共建共享，有效缩小城乡、校际差距，实现名校“减肥瘦身”，弱校“强身健体”。

推进学区化、集团化、乡镇中心学校与小规模学校一体化办学改革，激发学校办学活力。建立结对帮扶制度，每所优质学校对口帮扶3至5所薄弱学校。总结义务教育改革典型经验，推广县域基础教育优质均衡发展的新型治理模式。到2025年，创建50个省、市级义务教育优质特色教育集团。对标新高考和新课程改革，发挥优质高中引领作用，组建信高教育集团、平桥教育集团和司马光教育集团。

4. 持续深化教育领域“放管服”改革

深化教育部门行政审批制度改革，规范行政审批行为，落实教育行政执法责任制。健全行政许可事项的审批程序和 workflows，实现一站式办理，推动教育服务的专业化、标准化、便捷化。创新监管方式，推行“双随机、一公开”监管、行政执法、督导、巡视、第三方评估等举措，加强事中事后监管。全面梳理教育行政执法事项，厘清管理部门监管事权，不断提升运用大数据、信息化手段实施监管的能力。完善教育政策性文件制定的程序，实行重大教育决策和政府规范性文件出台前咨询、听证、公示制度，

完善教育政策落实情况评估机制，提高教育决策科学性。加强教育政策研究，支持建设一批高水平教育智库，健全教育战略咨询机制，加强对重大教育问题的理论和实证研究及政策储备。

（五）推进区域教育治理现代化

加快教育法治建设，加强教育行政执法，推动现代学校制度建设，提升学校治理水平，加强新时代教育督導體制机制建设，健全教育领域风险防控机制，完善区域教育治理体系，提升区域治理能力现代化水平。

1. 完善新时代教育督導體制机制

加强对县级人民政府履行教育职责的督导评价。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。将县、区政府推进教育评价改革作为教育督导的重要内容，纠正办学中的功利化倾向，引导树立正确的教育政绩观。加强义务教育优质均衡发展督导评估工作和义务教育质量监测工作，完善控辍保学督导机制和考核问责机制。组织教育热点难点问题 and 重点工作专项督导，及时开展重大教育突发事件督导。

健全学校督导工作机制。开展幼儿园办园行为督导评估，加强幼儿园保育保教质量评估，促进幼儿园规范管理、健康发展。按照义务教育、普通高中、特殊教育等办学质量评价标准，完善中小学校管理评价制度，实行中小学校（幼儿园）校（园）长任期结束时接受一次综合督导制度。指导中小学校建立自我督導體系，完善督学责任区制度，深化责任督学挂牌督导工作，督促学校规范办学行为。

2. 提升学校治理现代化水平

完善学校内部治理结构。推动学校建立以章程为核心的制度体系，完善学校决策与执行机制。推动构建具有本地特色的学校法人制度，完善学校治理体系，提高学校办学活力和自我监管能力。推进中小学家长委员会制度建设。建立社会参与学校管理机制。创新学校制度，引导、规范集团化办学、小规模学校、跨校办学等新办学形态发展，构建形式多样、灵活开放、立体融通的学校制度。

不断提高依法治校水平。加强中小学校法治工作，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，不断提升学校校长依法治校的意识与能力。健全中小学法治副校长制度和师生权益保障、救济机制，建立未成年学生学校保护机制，依法治理“校闹”。依法保护学生、教师、校长和举办者权益。充分利用社会法治教育资源，深入开展形式多样的法治教育，不断提升师生法治意识。

3. 建立健全教育领域风险防控机制

落实教育系统意识形态和安全稳定责任制，明确责任主体，细化责任清单，压实各级党委、政府、党委教育工作领导小组、教育部门和学校防范化解重大风险的责任。牢固树立底线思维，完善教育领域风险研判机制，及时掌握苗头性、倾向性问题，做到精准研判、妥善化解。完善信息公开、新闻宣传、舆论监督等制度机制。深化平安校园建设，建立健全学校安全稳定工作机制，确保教育领域政治安全和校园安全稳定。健全学校内部安全管理制度，加强人

防、物防、技防建设，加强校园应急预案和应急队伍建设，组织开展日常应急演练，提高分级响应和应对处置能力，确保学校食品、人身、设施、活动和信息安全。建立健全校园安全事故制度化、法制化的解决程序和办法，确保学校正常办学秩序。

切实加强学校安全管理。守好校园安全底线，加强师生安全教育，切实提高师生安全意识和防范能力。切实加强防溺水、消防、交通、食品卫生、流行性疾病等安全防控。开展预防未成年学生溺亡专项治理工作，通过公共安全教育课、专题讲座、校讯通、短信、微信等形式开展防溺水安全教育。加强对学校电线线路、燃气等重点火灾源头和重点部位的排查，消除火灾隐患。加强校车安全监管，完善学校周边的交通安全设施，做好护学岗工作，动员教师和学生家长志愿者参与护学岗，利用“小手拉大手”，加强交通宣传教育力度，形成自觉遵守交通安全法规的良好习惯。严格落实校长陪餐、从业人员健康体检、原材料索证索票、食品留样等学校食堂及食品安全管理制度，严防食物中毒事件发生。落实国家卫生健康委、教育部有关校园新冠肺炎疫情防控技术方案和指南，加强师生员工健康管理，做好中小学晨午检、全学段因病缺勤、缺课登记和病因追踪工作，引导师生养成勤洗手、多通风、戴口罩、保持社交距离等卫生习惯。严格校园出入和大型活动管控，加强教室、食堂、宿舍、图书馆、体育馆、会议室、实验室、校医院、卫生间等场所的管理和清洁消毒，定期通风换气。落实报告制度并做好其它传染性疾病预防。强化校园周边环境整治，加强校园周边 200 米安全区建设，清理整顿校园

周边非法经营商贩、摊点、违章建筑等，严格整治向学生出售非法出版物、贩卖“三无”“五毛”食品等突出问题。

加强学生心理健康教育，健全学校心理服务体系，积极开展心理疏导、危机干预，有效预防极端案(事)件发生。构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制，做好学生欺凌排查、防范和处置工作，建立早期预警、事中处理及事后干预机制；发挥法治副校长作用，关注引导重点学生；密切家校联系，共同防范欺凌事件的发生；密切关注网络舆情，杜绝欺凌事件发生以及网上炒作产生的次生影响。

四、保障措施

（一）坚持党对教育工作的全面领导

强化党对教育工作的制度建设。坚定不移把党的领导贯穿到教育工作全过程，坚持正确的政治方向。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，切实构建党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的领导格局。党委教育工作领导小组要建立健全跨部门的统筹协调机制，努力形成多部门着力、各方面配合、全方位推动的工作局面，有序推进教育事业改革发展。党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育，深入教育一线调研、为师生上思政课，健全党政领导联系学校制度，完善年终述职必述教育工作制度。牢牢把握学校意识形态工作领导权、管理权、话语权，落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地管理。牢牢掌握校园网络意识形态主导权，从严管理校内各类新媒体平台，重点建设一批宣传展示平台。全面贯彻党的民族

政策和宗教政策，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育。实行教育与宗教相分离，坚决防范和抵御各类非法传教与渗透活动。

完整准确领会党的教育方针。深刻把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持教育公益性原则，坚持以人民为中心发展教育。将党的教育方针纳入党政领导干部培训内容，列为教育系统党委（党组）理论学习中心组学习研讨的重要内容，融入教育行政管理、办学治校和教育教学全过程，推动党的教育方针成为广大教育工作者耳熟能详、自觉运用的日常规范。

全面加强教育系统基层党建。坚持把党的政治建设摆在首位。推进中小学校党组织全面建设、有效覆盖，公办学校实现“每校必建”，民办学校实现“应建必建”。推动建立中小学校党组织领导下的校长负责制，进一步坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实新时代党的组织路线。做好在教师和学生中发展党员工作。加强各级各类学校党建工作标准化、规范化建设，深入开展中小学校党建工作示范校创建。完善落实党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度，树立鲜明导向，强化党建引领。以加强党建带动工会、共青团、妇联、少先队等群团组织和学生会组织、学生社团建设。

营造风清气正的良好政治生态。持之以恒抓好党的作风建设。深入贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，主要负责同志负总责，班子成员落实“一岗双责”，层层传导压力，压紧压实责任。落实中央八项规定及其实施细则精神，紧盯薄弱环节，持续整治“四风”，聚焦形式主义突出问题，切实为基层减负增能。深入推进党风廉政建设，完善重要领域、重点部位和关键环节的廉政风险防控机制，常态化开展警示教育，增强广大党员干部的廉洁自律意识和纪律观念。严肃监督执纪问责，精准运用监督执纪“四种形态”，持续推进教育系统以案促改常态化制度化，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。加强基层党组织和党员队伍建设，着力提高组织生活质量，深化理想信念教育，发挥党员先锋模范作用，激励党员干部担当尽责、干事创业。

（二）完善教育经费投入和管理机制

推进教育投入持续稳定增长。坚持教育优先发展，经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。积极调整支出结构，压缩一般性开支，增加教育投入，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，努力实现公共财政教育经费占财政总支出的比例逐年只增不减。合理划分教育领域财政事权和支出责任，全面建立权责清晰、财力协调、标准合理、保障有力的教育事业发展保障机制，优化支出责任分担方式，依法落实各级政府教育支出责任。落实教育费附加、地方教育附加和从土地出让收益中按10%比例计提教育资金等

教育投入政策。完善各级各类教育生均拨款制度体系，健全非义务教育阶段成本分担机制，推动建立与生均拨款、资助水平等相适应的教育收费标准动态调整机制。优化教育捐赠配比等奖励扶持政策，引导更多社会资本投入教育领域。

提高经费使用效益。加大教育经费统筹力度，优化经费使用方向，形成与教育改革发展相适应的教育经费使用结构。完善教育系统内部审计制度、教育经费统计公告制度和财政教育经费预决算公开制度，确保教育经费使用效益最大化。将绩效管理范围覆盖所有财政教育资金，强化责任约束，加强动态绩效评价，强化绩效评价结果应用，激发绩效管理的内生动力。加强教育内部审计工作，以监审、监控、监督为着力点，建立全覆盖、全过程、全方位的教育经费监管体系。推进学校财务信息公开，主动接受社会监督。坚持勤俭节约办教育，严禁超标准建设豪华学校。加强动态监测，协同联动，做好教育乱收费治理工作。

强化教育资助体系建设。进一步完善资助政策，从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。推进精准资助，健全巩固拓展教育脱贫攻坚成果成效机制，助力乡村教育振兴，落实过渡期“四个不摘”要求，落实各项学生资助政策，保持学生资助力度总体稳定，对脱贫享受政策户和风险未消除的监测对象家庭子女给予重点关注和帮扶，实现应助尽助，促进教育公平。规范资助管理，严格资助资金监管，加强资助机构队伍建设，提高资助信息化水平。

（三）完善规划落实机制

抓好规划目标的分解与落实。各县区要加强主要目标、重点任务、重大工程项目与规划的衔接，科学制定符合本地实际的发展目标和具体政策措施。对规划确定的教育改革发展重点任务，制定时间表、路线图。对规划确定的指标、工程项目等任务，要滚动编制阶段性实施方案，研究出台重大政策和重大工程项目，破解关键问题，补齐突出短板，确保规划目标、任务、政策落到实处。建立健全跨部门协调联动机制，共同研究解决教育改革发展重大问题，推动规划落实。坚持项目跟着规划走、资金和要素跟着项目走，依法依规对工程项目优化审批核准程序，优先保障。

强力推动规划落实。建立日常监测、年度评估、中期评估与终期评估的联动机制，通过定量评价和定性评价相结合、专家评价和实地调研相结合，科学分析规划实施效果，及时发现问题，优化政策措施。加强分类指导，保护和激发基层首创精神，鼓励各县区各学校大胆实践、积极探索，为规划的落实积累经验。

积极营造良好氛围。充分发挥社会机构、人民团体的积极作用，引导和鼓励企事业单位、社区、家庭和社会公众多形式、多途径参与规划实施。坚持正确的舆论导向，及时总结宣传规划实施中的新举措、新成就、新经验，加强政策解读与宣传推广，着力引导全社会理性看待教育改革发展中的问题，最大限度凝聚共识，引导社会各界和广大人民群众对教育事业改革发展的关注与支持，形成良好社会氛围。

信阳市“十四五”体育事业发展规划

“十四五”时期是我市开启全面建设社会主义现代化新征程、加快振兴发展、实现“两个更好”的关键时期，也是实施“1335”工作布局，塑造“美好生活看信阳”品牌，建设体育信阳、体育强市的重要时期。为适应人民群众日益增长的体育需求和社会经济发展对体育事业的新要求，根据《体育强国建设纲要》《河南省“十四五”体育发展规划》《“健康信阳”2030规划纲要》《信阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要和二〇三五远景目标》和市第六次党代会、市委六届二次全会精神，结合信阳实际，制定本规划。

一、主要成就

“十三五”时期，全市体育工作在市委、市政府的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于体育工作的一系列重要指示批示精神，紧紧围绕全市经济社会发展大局，深化体育改革，转变发展方式，积极推动体育事业快速、健康、协调发展，各项体育工作取得明显成效，建设体育强市的基础更加坚实。

——**全民健身公共服务体系进一步完善。**贯彻落实《信阳市全民健身实施计划（2016-2020年）》，各类健身场地设施不断完善。全市各县区基本建成体育中心、全民健身中心等综合性体育场馆，大多数乡镇（街道）建设有小型文体广场。五年来共实施

全民健身工程 1795 个，其中全民健身路径工程 436 个，农民体育健身工程 1275 个，乡镇体育健身工程 19 个。新建社区多功能运动场 51 个，拼装式游泳池 9 个，户外全民健身中心 5 个。新建或改建足球场 107 块，其中标准足球场 8 块。全市行政村体育健身设施覆盖率达 100%，城市社区基本建成“15 分钟体育健身圈”，形成了较为完善的市、县、乡、村四级公共体育设施网络。截至 2020 年底，全市人均体育场地面积达 1.99 平方米。全民健身活动丰富多彩，每年利用重要时间节点，以新年登高群众健身大会、全国自行车公开赛、“三山同登”、全市工间操大赛、全民健身月和全民健身日系列活动为引领，举办市、县（区）级群众性体育活动 300 余场次。各县区均成立了体育总会，市级单项体育协会 32 个，县区级单项体育协会 217 个。现有各级各类社会体育指导员 1.6 万人，基层群众健身站点 2528 个。广泛开展国民体质测试服务，共测试服务 21000 余人次，体质测定合格以上的人数比例达到 91%。成功举办信阳市第六届全民运动会。

——**青少年体育实力水平进一步提高。**“十三五”期间，体教融合取得新进展、新突破，青少年体育后备人才培养、输送体系不断完善。坚持以赛促训，持续举办市级青少年体育锦标赛，累计参赛运动员达 2 万余人，成为全市规模最大、影响力最强的青少年体育赛事。积极参加省级体育赛事，共取得 146 枚金牌、147 枚银牌、273 枚铜牌。在河南省第十三届运动会上，以 20 金、20 银、44 铜，总分 796 分的成绩位列全省第十二位，圆满完成

参赛目标，并获得了“体育道德风尚奖”。为 151 所体育薄弱学校配置教学、训练器材，青少年体育公共服务体系进一步完善。“十三五”期间，我市共创建省级青少年体育俱乐部 21 所，省级体育传统项目学校 21 所，省级单项后备人才基地 5 个，省级青少年体育校外活动中心 3 个、省级幼儿体育基地 14 个，命名市级体育传统项目学校 69 所，组建市级业余训练项目 18 个。全市在训运动员突破 1 万人，省级注册运动员 2208 人，向省级运动队输送优秀运动员 65 人。

——**体育产业规模质量进一步提升**。坚持“体育+”产业发展模式，推动体育与旅游、文化、交通、康养等行业深度融合发展，打山水牌，做户外文章，大力发展体育旅游和户外运动休闲产业，豫南大别山户外运动产业带初步形成。编制了《大别山·信阳国家登山健身步道总体规划》，率先在全省开启国家登山健身步道建设，五年累计建成超过 500 公里，是建设里程最多的省辖市。鸡公山风景管理区成功创建全国户外运动特色小镇，创建省级体育产业示范基地 2 个，省级体育产业示范单位 7 家，评选命名市级体育产业单位 10 家，建设大别山露营公园等一批星级户外营地。成功举办国家登山健身步道联赛、全国百公里越野挑战赛、中国山地马拉松赛、亚洲越野挑战赛、北京国际山地徒步大会（信阳站）、全国新年登高健身大会等多项户外体育赛事，承办 2017 年全国户外运动俱乐部年会，信阳在全国户外圈的影响力和知名度显著提升。积极参加全国体育文化体育旅游博览会，获得中国

体育旅游精品线路、景区、赛事、目的地等荣誉称号 14 项次。体育彩票销售连年稳居全省前列，五年累计销售 40.08 亿元，为全市体育事业发展提供了重要资金支撑。

——**体育事业改革发展进一步推进**。加快体育行政部门职能转变，多层次多形式的体育服务供给与保障体系加快构建。积极推动社会体育组织改革，按照“五分离、五规范”的标准，市级单项体育协会全部与行政主管部门脱钩。鼓励社会力量发展体育，引导支持体育协会、体育运营公司举办承办体育赛事活动。认真落实体育领域“放管服”工作，深入推进全市体育系统“一网通办”和“互联网+监管”改革，市、县（区）体育政务服务事项均实现网上办理。大力推动学校、企事业单位体育场馆对外开放，全市公共体育设施全部免费或低收费向社会开放。

二、面临形势

（一）存在的问题与短板

“十三五”时期，我市体育事业发展虽取得长足进步，但与建设体育河南要求相比，与市委、市政府的期望和人民群众日益增长的体育健身需求相比，还有相当的差距，一些长期制约体育事业发展的薄弱环节和突出问题没有得到根本解决。一是体育基础设施较为落后，市体育中心仍没有开工建设，各县区“两场三馆”任务尚未完成，现有场馆设施老化、分布不平衡、开放程度不高等问题依然存在，“15 分钟健身圈”还有较大提升空间。二是全民健身公共服务体系水平不高，全民健身“三纳入”有待进一步落

实，基层体育社会组织作用发挥不充分，社会体育指导员队伍建设还需加强，科学健身指导服务力量较弱，社会办体育的积极性有待提高。三是青少年体育实力不强，体教结合需要进一步深化，后备体育人才选拔、培养、输送体制机制还不完善，优势运动项目不明显，高水平运动员匮乏，市体育中学落后办学条件未得到明显改善。四是体育产业还比较薄弱，总量规模较小，产业链条不完整，特色支柱产业不强，市场主体活力不强，体育消费不够，政策体系不完善，体育市场监管乏力。这些问题和短板都需要在“十四五”时期逐步解决。

（二）面临的机遇和挑战

体育是经济社会发展进步的重要标志之一，党中央、国务院高度重视体育事业发展，十九届五中全会明确提出，到2035年要建成体育强国。省第十一次党代会指出，“发展体育事业、体育产业，广泛开展全民健身运动，建设体育河南”。省委首次提出“建设体育河南”的目标，既是着眼于人民群众日益增长的体育健身需求而提出的工作要求，也是现代化河南建设的重要内容。市委六届二次全会提出，实施“1335”工作布局，塑造“美好生活看信阳”品牌，打造“两个更好”示范区、美好生活目的地。人民群众的身体健康是美好生活的前提和基础。体育作为提高人民健康水平的重要途径，满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，在新时代实现“两个更好”、信阳高质量发展中的作用和地位更加凸显。

“十四五”时期，在新冠肺炎疫情冲击下，百年变局加速演进，外部环境更趋复杂严峻和不确定，体育发展环境也面临深刻复杂变化。以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局中，体育在增强人民体质、服务社会民生、助力经济转型升级中的作用更加突出。移动互联网、大数据、人工智能、物联网等新技术，为体育领域的改革发展提供了技术新引擎，体育与教育、卫生、文化、旅游等领域将深度融合发展。当前，《大别山革命老区振兴发展规划》《淮河生态经济带发展规划》等多重政策红利在信阳交汇叠加，省委、省政府出台《关于贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话精神支持河南大别山革命老区加快振兴发展的若干意见》，为信阳体育高质量发展带来新的历史机遇。总体来说，信阳体育事业进入新发展阶段，发展基础牢固，发展空间广阔，处于大有可为、大有作为的战略机遇期。

三、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于体育工作重要论述和视察河南重要讲话精神，按照市第六次党代会和市委六届二次全会决策部署，坚持以人民为中心，办人民满意的体育，发挥体育在经济发展、改善民生、社会治理、公共服务等方面的积极作用，推动体育事业、体育产业发展，为加快建设体育信阳、体育强市，谱

写“美好生活看信阳”绚丽篇章作出新的更大贡献。

（二）基本原则

——**坚持党的全面领导**。坚持和完善党领导体育发展的体制机制，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局的能力和水平，为推动信阳体育高质量发展提供坚强政治保证。

——**坚持以人民为中心**。落实全民健身国家战略，大力推动全民健身与全民健康深度融合，把优先满足人民群众健康需求、促进人的全面发展作为体育发展的出发点和落脚点，构建更高水平的全民健身公共服务体系，不断扩大体育公共服务有效供给，满足人民群众对美好生活需要，增强人民体质，增进人民福祉。

——**坚持全面深化改革**。坚持实事求是、问题导向，深化体制机制改革，加快转变体育发展方式。充分调动社会、市场等各方面力量参与体育发展，逐步构建管办分离、内外联动、灵活高效的体育发展新模式。

——**坚持融合联动发展**。积极融入国家、省发展战略，紧抓信阳连接长江经济带、黄河流域生态保护和高质量发展的战略机遇，推进淮河流域体育联动发展，加强区域合作和互动，推进创新型体育强市建设。树立大体育理念，使“体育+”、“+体育”成为推进体育高质量发展的新引擎。统筹推进新型城镇化和乡村振兴战略，实现城乡体育融合发展。

——**坚持彰显特色**。坚持立足信阳实际，突出区位优势、交

通优势和山水资源优势，繁荣发展具有老区特色的体育文化，打造全民健身特色活动，强化青少年体育优势项目，培育特色支柱体育产业，积极探索具有新时代特征、信阳特色和体育特质的体育实践新形态。

（三）发展目标

到 2025 年，形成政府主导有力、公共体育服务完善、社会体育组织规范有序、市场充满活力的体育发展新格局。群众身体素质和健康水平持续提高，体育对经济社会发展的贡献度和影响力不断提升，把信阳建设成体育氛围浓厚、体育设施完善、体育活动丰富、体育产业强劲、赛事品牌彰显、体育人才辈出、体育交流活跃的区域性体育城市，力争迈入体育强市行列。

——**全民健身呈现新气象**。基本形成全地域覆盖、全周期服务、全人群共享的全民健身公共服务体系，群众体育工作机制体制更加健全，人民群众对体育的获得感和幸福感显著提高。到 2025 年，市本级建成可承接省级综合性运动会或国家级单项体育赛事的体育中心，各县区全部建成“两场三馆”，城市社区“15 分钟健身圈”全覆盖，人均体育场地面积达到 2.6 平方米。经常参加体育锻炼人数比例达到 39%，国民体质健康达标比例达到 93%，社会体育指导员比例达到 3‰以上。

——**青少年体育实现新提升**。体教融合体制机制更加健全，全面提高青少年身体素质，促进健康成长。广泛开展青少年体育活动，每人能够掌握 1-2 项运动技能，推动青少年终身体育习惯

的养成。坚持以赛促训，改革完善青少年体育赛事体系，整合资源，突出特色，持续优化运动项目结构及重点项目布局，继续举办好全市体育传统项目学校体育比赛和青少年体育锦标赛，推动青少年体育实力水平不断增强。青少年体育后备人才培养输送体系更加完善，完成市体育中学搬迁重建，力争全面恢复并加强县级业余体校。积极参加省级体育赛事并取得好成绩，省级注册运动员和输送优秀运动员人数增长 50%以上，确保我市在省运会上稳居全省第二方阵。办好信阳市第七届全民运动会。

——**体育产业开拓新局面。**打造良好体育产业发展营商环境，体育产业高质量发展取得显著进展，对信阳经济社会发展贡献率逐年提升。丰富体育消费供给，加强创新驱动，鸡公山户外运动特色小镇建设实现重大进展，全面完成大别山·信阳国家登山健身步道建设目标，形成 2 个以上户外运动赛事品牌，基本建成豫南大别山和泛淮河户外运动休闲产业带，体育旅游和户外运动休闲产业在全市体育产业的主体地位和主导作用更加明确，信阳建成中部地区户外运动目的地取得实质性突破。力争设立信阳市体育产业发展引导资金，加快补齐体育产业短板，积极引进体育用品制造企业，扶持本土体育龙头企业，培育更多体育产业新业态。争创 1 个国家级体育产业示范单位，省级示范单位数增长一倍。到 2025 年，全市体育产业总规模力争达到 120 亿元。

“十四五”时期信阳体育发展主要指标

序号	主要指标	单位	目标值	属性
1	经常参加体育锻炼人数比例	%	39	预期性
2	人均体育场地面积	m ²	2.6	预期性
3	每千人拥有社会体育指导员数量	人	3	预期性
4	国民体质健康达标比率	%	93	预期性
5	新增省级注册运动员人数	人	1500	预期性
6	输送优秀运动员	人	100	预期性
7	等级运动员人数	人	200	预期性
8	省级青少年体育组织	个	120	预期性
9	体育产业规模	亿元	120	预期性
10	国家级体育产业示范单位	个	1	预期性
11	省级体育产业示范单位	个	10	预期性

四、主要任务

（一）落实全民健身国家战略，推进体育信阳建设

1. 建设更高水平全民健身公共服务体系

贯彻落实《关于构建更高水平全民健身公共服务体系的意见》，紧紧围绕便民利民惠民，全力抓好全民健身“六个身边”工程，构建更高水平的全民健身公共服务体系。制定并实施《信阳市全民健身实施计划（2021-2025年）》，积极发挥市、县（区）全民健身工作领导小组作用，以创建全民运动健身模范市、全民运动健身模范县（区）为抓手，有效扩大优质公共体育服务供给，推动全民健身公共服务均等化。补齐全民健身设施短板，提升全

民健身公共服务质量和老年人、残疾人健身服务水平、推动全民健身服务多元化。统筹城乡全民健身设施布局，持续推进资源向基层、农村倾斜，推动全民健身资源配置均衡化。制定并落实全民健身公共服务体系建设政策性文件，确定全民健身示范县(区)评估标准，强化全民健身工作监督与考核。

2. 推进全民健身场地设施建设

建成信阳市体育中心，可承办全省综合性运动会或国家级单项运动会。各县区全部建成“两场三馆”。鼓励新县、商城、鸡公山等有条件的县区积极引进社会资本建设冰雪运动场地设施。积极实施全民健身设施补短板工程，落实《河南省加快补齐全民健身场地设施短板完善全民健身公共服务体系实施方案》，按照“增数量、提质量”的建设要求，充分利用可用于建设健身设施的空间资源和其他复合型设施资源，推进城市体育公园、全民健身中心、公共体育场、公共足球场、健身步道、健身广场等全民健身场地建设。新建或改扩建3至5个体育公园，每万人足球场数达到0.9块。坚持便民利民惠民的工作要求，规划建设贴近社区、方便可达、全面开放的全民健身场地，推进改造新、旧小区体育场地设施，确保新、旧小区配建全部符合国家要求。推进公共体育场馆“改造功能、改革机制”工程，对现有全民健身场地和设施进行维修改造、提档升级。加强对公共场所室外健身器材配建工作和体育公共场馆运营工作的监管，建立体育场地运营管理绩效评价体系，提高全民健身场地设施运营管理效率。健全体育场馆

免费或低收费开放绩效管理机制，提升场馆服务水平和群众满意度。鼓励社会力量建设多元化、高质量的健身场馆和健身场地，参与全民建设场地设施的运营管理。打造一批智慧体育场馆，积极推进智慧健身路径、智慧健身步道、智慧体育公园等智慧化健身场地设施建设。

专栏 1 体育场地设施建设工程

1. 新建、改扩建 3-5 个体育公园，每万人拥有足球场数量达到 0.9 块，有条件的县区每万人达到 1 块以上。推动体育公园向公众免费开放。

2. 市本级建成信阳市体育中心（可承办省级综合性运动会或国家级单项赛事），各县、区全部建成“两场三馆”（体育场、全民健身广场、综合体育馆、全民健身馆、游泳馆）。

3. 加强乡镇、街道健身场地器材配备，构建多层次健身设施网络和城镇社区 15 分钟健身圈。

4. 实施体育场馆设施改造工程，加大适儿化、适老化、适残化健身设施改造。

5. 鼓励社会力量建设冰雪场地设施，支持现有场地改造滑雪滑冰场地，推进共建共享。

3. 广泛开展全民健身活动

继续扩大信阳全民健身系列活动影响，持续举办现有参与度高、参与人群广的全民健身活动，积极申办省级以上的全民健身活动。鼓励各县区、乡镇结合城乡实际和地域特色，挖掘当地民俗和自然资源，定期开展多元化的全民健身活动，打造具有信阳特色、影响力强的全民健身品牌活动，丰富和完善我市全民健身活动体系。支持党政机关、企事业单位、学校常态化制度化组织

健身活动。支持社会力量举办群众性体育比赛、项目展演等全民健身普及推广活动，激发社会力量参与全民健身赛事活动的积极性，增强群众参与性。制定群众性体育赛事活动办赛指南和参赛指引，科学管理、监督和评估群众性体育赛事活动，规范全民健身赛事活动举办。改革综合性运动会的办赛模式，突出大别山红色文化，创新打造大别山红色运动会。发挥大别山自然资源优势，组织策划冰雪旅游节、冰雪嘉年华、冰雪文化节等内容丰富、形式多样的群众性冰雪活动。积极开展老年人、残疾人、妇女儿童、务工人员等群体的健身活动，保障各类人群的健身权益。

专栏2 全民健身活动普及工程

1. 持续办好“百城千村健身气功交流展示活动”“信阳市工间操大赛”“大别山革命精神杯乒乓球赛”“新年登高”“万村千乡农民篮球赛”等全民健身活动，持续举办信阳全国自行车公开赛，扩大赛事影响力，承办省“三山同登”群众登山健身大会。创新举办大别山红色运动会。

2. 积极推进全民健身进基层。组织举办职工运动会、农民运动会等参与门槛低、参与范围广的活动。鼓励各乡镇充分利用自然资源，建设健身步道、研学旅行基地、户外营地、体育培训基地等，打造新型乡村休闲健身综合体。

3. 发挥体育总会、各单项协会、体育俱乐部等社会组织作用，推动全民健身活动常态化、社会化、专业化开展。积极引导扶持社会力量举办、承办各级各类体育赛事和培训。

4. 在疫情防控常态化形势下，大力开展线上与线下相结合的全民健身赛事活动，积极运用数字技术，增加赛事活动的互动性和趣味性。

4. 激发社会体育组织活力

完善各级体育总会和体育社会组织的管理体系，扶持和引导基层体育社会组织发展，大力培育基层体育俱乐部、健身社团等各种形式的体育社会组织，构建覆盖面广、规范性强、灵活性高的全民健身组织网络。加快推进体育社会组织政社分开、管办分离，积极引导各级社会组织完善自身组织架构、增强自身能力建设、加强人才培养、提升承接全民健身活动服务的能力。建立基层全民健身组织间帮扶合作机制，通过信息共享、资源互补、协商合作等方式，提升基层全民健身组织服务能力。通过政府购买服务、以奖代补等形式，扶持和引导社会体育组织承担承办各类体育赛事活动。

5. 推动全民健身与全民健康深度融合

持续推动科学健身指导服务进学校、进社区、进农村、进企业、进机关，普及科学健身知识，提供科学健身指导，制定实施运动促进健康行动计划，统筹实施妇幼、中小学生、老年人等重点群体健康促进行动，倡导“运动是良医”理念。将运动健身指导纳入社区卫生服务体系，引导运动健康促进专业人才到社区卫生机构开展服务工作。探索开展社区医生与体育指导员交叉培训，定期对体育指导员进行考核，充分发挥社会体育指导员在组织社区体育活动、指导科学健身等方面的积极作用。定期开展市民体质监测活动，建立包含运动损伤防治、康复运动训练、运动营养提供的体卫融合服务体系。鼓励有关高校开展全民健身与全民健康相关研究，为全民健身提供科学指导。鼓励社会组织和平台通

过多种方式推广科学健康的健身方式，为群众提供科学健身知识和方法。

（二）加强体教融合发展，开创青少年体育新局面

1. 深化体教融合发展

认真落实国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，牢固树立“健康第一”的教育理念，建立青少年体育工作联席会议制度，完善青少年体育工作协调机制。严格执行《国家体育锻炼标准》和《国家学生体质健康标准》，发挥学校体育考核评价体系的导向作用。实行优秀退役运动员进校园担任体育教师和教练员制度，畅通优秀退役运动员、教练员等人才进入学校任体育教师渠道。建立健全体育和教育资源共享机制，贯彻落实“双减”政策，大力开展学校课后体育服务，充分用好课后服务时间，开展丰富多彩的文体活动。

专栏3 青少年体育促进工程

1.完善青少年体育竞赛体系。强化市级青少年高水平体育竞赛规划和管理，完善学校--县（区）--市三级竞赛体系。制定青少年体育赛事名录，推进综合性青少年体育赛事改革，增加比赛设项，扩大覆盖面和参与度。

2.加强体育传统特色学校建设。制定全市体育传统特色学校发展规划，按照“一校一品”“一校多品”的建设模式，各县区整合现有体育传统项目学校和体育特色学校，定期对体育传统特色学校进行评估并提出建设意见。

3.健全激励评价体系。强化体育教师技能提升，合理设置体育教师量化考核，完善体育教师职称评聘机制，优化体育教师岗位结构。

2. 全面加强学校体育工作

贯彻落实中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》，推动青少年文化学习和体育锻炼全面发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进学生健康成长。面向全体青少年学生，开齐开足体育课，确保学生校内每天体育活动时间不少于1小时，指导学生在义务教育阶段掌握1-2项运动技能。强化学校体育育人功能，聚焦教会、勤练、常赛，逐步完善体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。积极推动足球、田径、篮球、游泳、武术等体育项目进校园，支持“游泳入教”新县试点县工作，适时在全市各县区推广。鼓励幼儿园开展符合幼儿身心特点的体育活动。积极开展青少年体质监测、科学健身指导服务，促进青少年身体素质不断提升。建立政府主导、部门协同、社会参与的学校体育安全风险管理机制。

3. 积极开展青少年体育活动

广泛开展体育项目进校园、青少年体育冬夏令营、体育科普研学等活动，开展体育运动技能培训活动。以青少年为重点，扩大参与群体，丰富赛事活动，推动冰雪运动知识纳入中小学体育课教学内容，普及冰雪体育文化。继续实施“青少年体育活动促进计划”、“千万学生阳光体育运动系列活动”和青少年足球活动。持续举办市级年度青少年锦标赛、“市长杯”足球赛等青少年体育赛事，积极开展体育传统特色学校竞赛活动。建立全市各县区分学段、跨区域的青少年健康促进活动体系，鼓励学校利用课余时

间组织校内比赛、周末组织校际比赛、假期组织跨区域及全市性比赛。鼓励社会力量承接、组织青少年体育赛事活动，推动青少年体育赛事活动常态化开展。

4. 完善青少年体育人才培养体系

坚持以“省运”布局“市运”，以赛促训，优化青少年体育项目结构布局，增强选拔培养能力，畅通人才输送渠道，提高优秀体育后备人才输送数量和质量。按照“统筹规划、科学筛选、系统跟踪、重点保障、精心培育”的原则，科学安排青少年体育后备人才的选拔、培养工作。全面完成市体育中学搬迁重建，进一步筑牢全市体育后备人才培养主阵地。努力推动各县（区）业余体校建设，实现优秀苗子早发现、早培养、早成才。加强教练员和体育教师培训，提升教学和训练水平。探索与中小学教练、教师互派互聘机制，推动设施资源共享共用。制定实施体育后备人才培养奖励办法，加大培养输送体育人才贡献突出的单位和个人奖励力度。

5. 加强青少年体育社会组织建设

落实《河南省青少年体育俱乐部管理办法》，指导和规范各类青少年体育俱乐部健康有序发展。鼓励社会力量参与、创建各类青少年体育社会组织，支持其为学校体育活动提供服务，提高承接政府购买服务能力。建立衔接有序的社会体育俱乐部竞赛、训练和培训体系，引导扶持各级各类学校、体育传统项目学校、体育场馆（中心）等创办青少年体育俱乐部。加强对青少年体育

俱乐部的资质、信用、场地、赛事、服务等状况开展综合评价，推动等级管理。

（三）坚持生态体育理念，推动体育产业高质量发展

1. 完善体育产业空间布局

充分发挥我市资源禀赋优势，按照统筹兼顾、突出优势、差异发展、协调推进的原则，全面形成发展方向明确、产业结构合理、区域协同发展、主体功能优化的“一城两带三板块”体育产业发展新格局。加大对体育产业发展成效明显的县区政策扶持力度，使之特色更鲜明。加强对起步晚、基础弱的县区体育产业发展的指导，在体育赛事活动、体育产业项目引进等方面给予扶持。充分利用全市红色资源，借力长征国家文化公园（信阳段）建设，着力发展大别山红色体育研学培训品牌和青少年体育研学旅行品牌。发挥自然生态良好、旅游资源丰富的优势，持续打造体育旅游精品线路，争创国家体育旅游示范基地。依托信阳电子信息产业集聚示范区，推进智能体育装备、体育电子商务等集群发展。

专栏4 体育产业空间布局建设工程

1.一城：加快建设以山水人文、茶乡风情、豫风楚韵为特色，以红色体育、山地户外运动、水上运动为核心的鄂豫皖省际区域体育产业中心城市。

2.两带：加快整合山水资源优势，打造资源共享、产业融合、优势互补的豫南环大别山户外运动休闲带和泛淮河滨水健身休闲带。

3.三板块：发挥区域产业资源优势，壮大核心产业，发展新兴业态，延伸产业链条，加强跨区域、跨界合作，打造区域融合、业态融合、资源共享、错位发展的红色体育、体育旅游、体育智造三大体育产业发展板块。

2. 大力发展特色体育产业

充分利用信阳丰富的山、水、茶等旅游资源，强化同文旅部门的沟通协调，深化体育与旅游融合发展，为更多景区植入体育元素，积极推动体育旅游产业提档升级。以大别山·信阳国家登山健身步道系统为依托，建设好鸡公山全国户外运动特色小镇，积极打造集冰雪、登山、徒步、露营等多种健身、休闲功能为一体的全国体育旅游目的地，助力5A景区创建，塑造“美好生活看信阳”体育旅游品牌形象。坚持“打山水牌，做户外文章”的特色发展道路，科学编制《信阳市户外运动发展规划》，做大做强户外运动休闲产业。在山地资源丰富县区开展登山、徒步、山地自行车、攀岩、漂流、山地越野、野营露宿、户外拓展等山地户外运动项目，在淮河流域及其他水面资源富集县区，开展游泳、垂钓、皮划艇、龙舟等水上运动项目。建设一批具有休闲、旅游、养生等特色的山地和水上户外运动休闲服务中心及训练基地，培育一批绿色休闲、特色鲜明的户外运动项目，把信阳打造成为中部地区户外运动目的地。支持社会力量举办各级各类赛事活动，打造一批有影响力、高质量的品牌赛事。鼓励各县区因地制宜，充分发挥自身资源禀赋优势和民族传统体育文化优势，培育地方特色赛事活动。挖掘体育赛事活动的社会价值、经济价值，大力发展体育赛事经济。

专栏5 户外运动产业培育工程

1. 利用各县区自然生态禀赋，推进户外运动产业合理布局，持续扩大

“豫南环大别山户外运动休闲带”特色产业影响力。强化户外运动设施不能逾越生态保护红线，不能破坏自然生态系统的底线意识，充分利用自然环境打造运动场景。

2. 大力实施国家体育总局、国家发展改革委等 12 部委联合印发的《百万公里健身步道工程实施方案》，持续完善大别山·信阳国家登山健身步道工程，加强登山道、徒步道、骑行道等设施建设，以信阳步道体系串联美丽乡村，助力乡村振兴。积极推动冰雪、山地、航空飞行、汽车自驾等户外运动营地建设，推动户外运动设施连点成线、连线成片、连片成网。加强户外运动目的地与交通干线之间的连接，完善停车、供电、供水、环卫、通信、标识、应急救援等配套设施。

3. 编制户外运动产业发展规划。开展自然资源向户外运动开放试点，制定在可利用的水域、空域、森林、草原等自然区域内允许开展的户外运动活动目录。

4. 建立户外运动安全分级管控体系，分类制定办赛安全标准。制定政府有偿救援标准。支持保险和商业救援服务发展，培育民间公益救援力量。加强户外安全知识教育。

5. 鼓励各县区打造具有当地特色的户外运动赛事活动，持续提升信阳全国自行车公开赛、国家登山健身步道联赛（新县站）、新县“红旗飘扬”半程马拉松赛、中国山地马拉松系列赛（鸡公山站）、北京国际山地徒步大会（信阳站）、商城全国徒步大会等户外赛事影响力。

3. 培育壮大体育市场主体

全面落实扶持中小微企业发展的政策措施，通过政府采购、信贷支持、优化服务等多种形式，扶持中小微体育企业发展，形成富有活力的中小微企业群体。实施体育产业示范企业培育工程，重点推动一批体育制造、服务业市场主体做大做强。开发科

技含量高、市场竞争力强、拥有自主知识产权的产品，打造豫南体育用品制造业基地。推进中小企业与龙头企业配套协作，充分挖掘市场品牌价值。积极开展招商引资，吸引省内外优质企业在我市投资创设体育企业，推动鄂豫皖体育产业联动发展。全面优化体育产业营商环境，支持市内重点行业、企业开展体育活动。

4. 促进体育消费提档扩容

丰富体育消费供给，支持新县、鸡公山全省体育产业示范基地建设，鼓励支持各县区举办各类体育赛事，打造一批主题鲜明的体育消费活动品牌，不断释放体育消费潜力。依托各类赛事活动增强假日经济、夜间经济、生态经济效益，加快推动体育夜间经济发展。支持旅游景区引入体育资源，增设体育消费项目，升级成体育与旅游高度融合的体育综合体。鼓励有条件的区县探索和试点包括全民健身公共积分、运动银行、消费券在内的方式支持群众进行体育消费。鼓励各级各类媒体开辟专题专栏，普及健身知识，营造良好的体育消费氛围。支持发展多媒体广播电视、网络广播电视、手机应用程序（APP）等体育传媒新业态，促进消费者利用各类社交平台互动交流，提升消费体验。加强与金融机构合作，创新体育消费支付产品，拓展体育消费信贷业务和金融服务。鼓励发行健身休闲联名银行卡，实施特惠商户折扣。加强体育保险的宣传，鼓励和引导企事业单位、学校、个人购买相关体育类保险。

专栏6 体育产业高质量发展工程

1. 提升赛事服务管理水平，完善赛事风险评估、预案审核、应急响

应、属地监督等环节的协调联动机制，探索赛事活动线上线下一体化发展。

2. 支持各县区推进智能运动装备和可穿戴运动设备的研发与生产，引进、培育 1-2 个重点体育装备制造企业。

3. 推进鸡公山全国户外运动特色小镇、新县省级体育产业示范基地提质增效，争创国家体育产业示范基地、国家体育旅游示范基地，持续推进建设国家级、省级体育产业示范基地、示范单位、示范项目。

5. 推动体育彩票安全健康持续发展

坚持国家公益彩票定位，健全彩票管理运营机制，提升依法治彩能力与水平，构建体育彩票风险防控长效机制，确保体育彩票市场安全、稳定运行。健全与体育事业发展相适应的营销模式与推广体系，发挥数字化赋能作用，拓宽互联网销售渠道，扩充销售网点布局，制定分产品、分人群、分渠道的差异化策略，扩大客群规模，优化客群结构，稳步增加体育彩票发行量，保持全省领先地位。加强体育彩票公益金使用的管理和宣传，提高使用效益，持续塑造公益彩票形象，助力体育事业发展。

（四）强化发展基础，提升体育治理能力现代化水平

1. 深化体育领域“放管服”改革

进一步转变体育主管部门职能，精简行政审批事项，大力提升全市体育“一网通办”和“互联网+监管”工作水平。厘清政府、市场、社会之间的关系，准确界定各自边界，充分发挥各自优势。按照“五分离、五规范”要求，推进体育社会组织实体化改革和标准化建设。加强党对体育协会的领导，推动成立联合党组织，进一步强化监督管理。广泛吸引社会资本进入体育领域，培育发展

多形式、多层次的体育行业组织、体育俱乐部，繁荣体育市场。

2. 深入推进体育依法行政

贯彻落实习近平法治思想，增强法治意识，坚持法治原则，尊法学法守法用法，充分发挥体育法治在体育改革发展中的重要作用。建立健全科学决策机制，确保体育发展各项决策程序正当、过程公开、责任明确。研究完善关于国家登山健身步道体系建设、体育助力乡村振兴、政府购买全民健身公共服务等工作的制度性举措。强化对体育行政执法人员和体育从业人员的法治培训和安全教育培训，规范和加强基层体育行政执法，积极推进体育执法纳入文化或市场监管等综合执法范畴。

3. 加强体育领域市场监管

严格落实《体育市场黑名单管理办法》等相关管理制度，加大对体育市场违法违规经营行为的打击力度，将相关机构及人员的信用记录纳入全国信用信息共享平台，并将涉企信息通过国家企业信用信息公示系统，记于企业名下依法对外公示，规范体育市场秩序。推进完善公共体育设施、体育赛事活动、运动技能培训、体育中介服务、高危险性体育项目许可等重点领域的监管制度体系，加大事中事后监管力度。进一步加强体育赛事活动安全监管，实行“熔断机制”，密切关注赛事进程，在办赛条件发生变化时，及时作出相应调整；在不具备继续办赛条件的情况下，及时终止赛事。建立健全各县区体育主管部门联合公安、自然资源、文化旅游、应急管理、市场监管等部门的体育赛事活动应急工作

机制。

4. 完善体育人才扶持政策

贯彻落实《人社部 体育总局关于深化体育专业人员职称制度改革的指导意见》，加大体育人才培养力度。深化体育人才发展体制机制改革，统筹各类体育人才队伍建设，全方位培养、引进、用好人才。围绕体育产业链布局人才链，聚焦创新型、应用型、技能型人才队伍建设，着力培育体育旅游、赛事运营、户外运动等体育产业人才，培养壮大体育青年拔尖人才和“高精尖”人才队伍。加强体育人才信息系统建设。探索建立信阳市体育产业专家智库，鼓励政府部门、科研院所、行业协会及体育企业互动交流，加强对全市体育发展重大问题的研究。

五、实施保障

（一）强化组织领导

把党的领导贯穿于体育发展的各领域、全过程，以全面从严治党引领体育治理体系和治理能力现代化。各县区政府要高度重视本地区体育发展，要将全民健身公共服务体系建设纳入经济社会发展规划，作为一项重要民生实事定期专题研究，进一步落实支持体育发展的财政、金融、土地等政策。建立实时监督机制，进一步加强对规划实施的监督和管理，确保各项重点工作按时、保质、保量完成。各县区体育主管部门要按照本规划的总体目标和具体要求，分解目标、明确进度、落实责任，确保各项工作有序推进。

（二）优化政策保障

完善公共财政体育投入机制，建立政府主导、社会力量广泛参与的体育发展资金投入机制。强化财政资金保障，加大对体育发展特别是体育基础设施建设的投入力度，充分发挥财政资金引领带动作用，切实提高资金使用效率，鼓励引导社会资本投入体育事业和体育产业。加强与相关部门沟通协调，在人才引进、设施建设、产业发展等各方面制定各类优惠政策，完善体育发展政策体系。强化用地保障，科学编制体育设施建设专项规划，将体育用地布局真正纳入国土空间规划予以保障。完善体育行政执法工作机制，将有关事项纳入同级综合执法范畴。

（三）加大宣传引导

充分利用各类大型赛事及大型群众性体育活动，积极开展各类体育文化宣传活动。鼓励各类媒体加强对冰雪体育文化、冰雪运动健康知识和赛事活动的宣传，积极引导群众形成冰雪运动习惯和消费观念。鼓励各县区体育主管部门和社会体育组织建立体育文化展示窗口，促进城市社区和农村体育文化站点等基层体育文化宣传阵地建设。褒扬宣传在群众体育、青少年体育、体育产业等领域中作出突出贡献的集体和个人。加强体育与广电、新闻等单位合作，依托市、县（区）两级融媒体中心，办好体育类栏目，加大对全市体育发展成效的宣传力度。

（四）加强监督评估

完善体育事业统计制度、标准和体系，创新对体育发展的考

核评价方式，建立健全体育发展考核与评价指标体系，强化考核评价结果应用。建立规划实施动态调整机制，及时发现和解决规划实施中出现的问题，优化实施策略，适时开展规划中期评估和总结评估。体育主管部门应及时向社会公布“十四五”规划实施进展情况，确保规划目标任务如期完成。