

信阳市平桥区2020年农村教师周转房 项目绩效评价报告

为全面贯彻实施《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》和《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》等文件精神，加强资金管理，优化财政资源配置，提高资源配置效率和资金使用效益，提升公共服务质量。增强“花钱必问效、无效必问责”的预算绩效理念，强化预算单位支出责任，进一步提高政策规划和项目执行的科学性。对信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目进行重点绩效评价，形成此报告。

一、项目基本情况

（一）项目概况

自2010年起，教育部与国家发改委共同启动实施了“边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设”项目，通过中央和地方共同努力，“十二五”期间，从“最边远、最艰苦、最困难、最急需”的地方做起，重点支持省内经济社会发展滞后、自然条件恶劣、地理交通不便的县，新建和改扩建一批布局合理、实用适用的农村学校教师周转宿舍，努力改善边远艰苦地区农村学校教师工作和生活条件，吸引和留住优秀人才在农村长期从教、终身从教，稳定农村教师队伍，促进城乡教师交流，为推进义务教育均衡发展创造条件。

根据河南省教育厅《关于编制边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设规划的指导意见》，本着通过建设农村学校教师周转宿舍，改善农村地区学校教师工作和生活条件，吸引和留住优秀人才在农村安心从教、长期从教，稳定农村教师队伍，促进农村教师交流，推进义务教育均衡发展的指导思想，积极推动我区农村教师周转宿舍有序建设，在区委、区政府高度重视和大力支持下，规划编制了《平桥区教师周转宿舍3年规划（2018-2020年）方案表》。为此，区教体局2019年从规划方案表中又进一步遴选15个相对偏远、具备用地条件的乡镇（50个建设学校），在此背景下提出了该项目的建设。

为确保信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目顺利实施，信阳市平桥区教育体育局根据当地农村教师的实际居住情况，在进行充分调研和考察之后，决定在相关乡镇建设农村教师周转宿舍。信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目全年总预算数450.92万元，全部来源于财政资金，由信阳市平桥区财政局下拨至信阳市平桥区教育体育局，预算资金已于2020年到位。全年执行数174.47万元，用于学校宿舍的新建以及改建。截止到2020年底，信阳市平桥区农村教师周转宿舍的建设工作基本完成并安排老师入住。

（二）项目绩效目标

加强对农村学校宿舍的改扩建工作，提高农村教师的居住生活条件；稳定农村教师队伍以及吸引优秀人才在农村长期以

及终身从教。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的

全面了解信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目资金立项的规范性、项目管理状况、项目计划目标完成情况，总结项目实施取得的成绩及存在的问题，并为今后改善预算部门的财政支出管理，优化资源配置及提高项目资金使用的效率和效果提供可行性参考建议。

(二) 绩效评价原则、评价指标体系和评价方法

本次评价遵循科学规范、公正公开的原则，依据《项目支出绩效评价管理办法》，结合本项目的实际情况，通过查看资料、座谈访谈、问卷调查、实地调查等形式开展项目评价。

(三) 绩效评价工作过程

分为前期准备阶段、组织实施阶段、分析评价阶段和报告撰写阶段。

三、综合评价情况及评价结论

经评价组共同讨论，信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目其主要不足表现为：制度执行不到位、制度监督不到位、资金不到位以及绩效目标设置不合理。经过评价组共同评议，最终确定信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目综合得分90.03分，评价结果为“优”，总体得分情况见下表。

信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目绩效评价指标得分表

一级指标	决策	过程	产出	效益	合计
分值	15	25	30	30	100
得分	12.2	19.43	29.47	28.93	90.03
得分率	81.33%	77.72%	98.23%	96.43%	90.03%

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策

决策指标包含3个二级指标以及6个三级指标，总分值15分，得分为12.2分，得分率81.33%。项目立项符合国家和发展规划，依据较为充分、程序规范，预算编制以及资金分配合理，但有的绩效目标以及绩效指标不明确且与建设周转房项目的目的不相符。

（二）项目过程

过程指标包含2个二级指标以及5个三级指标，总分值25分，得分为19.43分，得分率77.72%。资金使用合规、管理制度健全、预算执行率高。但资金到位率较低且制度执行较差。

（三）项目产出

产出指标包含4个二级指标以及9个三级指标，总分值30分，得分为29.47分，得分率98.23%。信阳市平桥区2020年农村教师周转房项目建成后，达到了预期的产出效果。但在项目的建设完成以及入住方面产出相对较差。

（四）项目效益

效益指标包含3个二级指标以及4个三级指标，总分值30分，得分为28.93分，得分率96.43%。2020年信阳市平桥区农村教师周转房项目产出效益良好。

五、存在的问题及原因分析

（一）绩效目标以及绩效指标设置不够合理

该周转房项目建设的根本目的是解决农村教师的居住问题，但平桥区教育体育局的绩效目标申报表中有确保全村贫困户子女和留守子女上学有教师教育以及惠及14个建设学校12213名学生这两个绩效目标，与建设周转房项目的根本目的不相符；在绩效指标的设置上，有贫困地区乡村教师、校（园）长培训人次、国家通用语言文字培训覆盖率、农村义务教育学生营养膳食补助标准等与建设周转房项目不相符的绩效指标。

（二）制度执行力有待进一步提高

虽然学校制定有相关周转宿舍的管理办法，但在执行方面有待进行进一步提高。例如：《平桥区农村中小学教师周转宿舍管理办法》中规定教师需入住周转宿舍，须向领导小组提交书面申请，写清入住的原由，经领导小组成员共同研究审核后，对符合入住条件的教师，应当予以公示，公示期为7天。公示期满，根据群众意见最终确定入住对象，并在校内公开。但学校没有进行相应的研究审核及公示，没有形成相应的纸质档案并留存。

（三）制度监督力有待进一步提高

平桥区教育体育局作为农村教师周转房项目的监督主体单位，在发现有关学校在执行周转房相关制度方面不足的情况下，没有及时督促有关学校进行及时整改。

（四）项目建设的规划要进一步优化

在所建设的5个乡镇13所学校中，有12所学校都在2019年完工，1所学校即平昌关镇中心小学在2020年完工，究其原因是该项目的规划投资额度大，招投标等一系列前期的准备工作手续繁杂，导致整个项目的时间拖延。

六、有关建议

（一）加强绩效理论知识的学习，合理设置年度绩效目标

平桥区教育体育局应加强相关绩效理论知识的学习，理解每个指标值的意义。同时，再设置绩效目标以及绩效指标时，要根据不同的项目背景、目标以及意义合理设置相应的绩效目标以及绩效指标，与年度总体工作目标及任务要对应。再设置具体的指标值中，要用具体的数值来设置指标值，这样，指标值才能更加清晰、可量化。

（二）全面推进预算绩效管理，加强资金使用管理

平桥区教育体育局要深入推进以绩效为导向的财政预算制度改革，突出结果导向，强调成本效益，硬化责任约束，将绩效理念融入专项资金预算编制、执行、调整、监督全过程。严格合规分配专项资金，认真落实主体责任，不断完善制度机制，狠抓基础管理。加强专项资金使用监督管理，推进专项资金信

息公开，按法定时间向社会公开专项资金预决算情况，不得少公开、不公开应当公开的事项，保证公开内容全面、真实、完整。

（三）进一步增强制度的执行力以及监督力

平桥区教育体育局作为农村教师周转房项目的主体责任单位，在对周转房的相关工作进行检查的过程中，要认真贯彻落实相关周转房的管理制度以及管理办法，对发现的问题要及时提出，并认真落实问题的整改情况，对于多次提出仍不改正的，要约谈相关的部门负责人并落实整改措施积极整改。

（四）做好项目的前期规划，及时完成工作目标

平桥区教育体育局在进行多个项目时，对于涉及资金量较大、审批程序较长的项目要提前进行项目立项、项目规划。避免因为一些项目涉及的资金量较大以及前期的招投标等工作程序繁杂，需要时间较长等原因不能与其他项目共同及时完成，导致项目不能及时交付使用，无法达到预期的绩效目标。

（五）加强周转房的维护

经过实地走访调研，一些学校缺少对周转房的日常维修和定期维护。平桥区教育体育局作为周转房项目的实施主体责任单位，应召开专门会议，研讨关于周转房的维护工作，制定维护标准，保障周转房项目长期可持续使用。