

农村教师周转宿舍建设项目 支出绩效自评总结报告

自评单位：平桥区教育体育局

日 期：2022 年 7 月



目 录

一、项目基本情况	1
(一) 项目基本信息	1
1、项目背景	1
2、项目实施内容	1
(二) 项目支出情况	1
1、项目预算情况	1
2、项目预算执行情况	1
二、绩效自评工作开展情况	2
(一) 绩效自评价目的和意义	2
(二) 绩效自评价对象和范围	2
(三) 绩效评价的依据	2
(四) 评分方法	3
(五) 绩效自评工作组织	4
三、绩效自评结果及分析	4
(一) 绩效自评价结果	4
(二) 自评指标分析	5
1、预算执行指标分析	5
2、产出指标分析	6
3、效益指标分析	7
4、满意度指标分析	7
四、成果和问题	8

(一) 项目实施的成果.....	8
(二) 项目存在的问题.....	8
五、建议.....	8
(一) 强化预算绩效管理意识, 提升项目产出效益.....	8
(二) 加强学习培训, 进一步提高绩效管理水平.....	9
(三) 分析原因, 提高施工效率.....	9
六、其他需要说明的问题.....	9
七、附件.....	9
附件一: 项目绩效自评表.....	10

一、项目基本情况

(一) 项目基本信息

1、项目背景

平桥区位于河南省南部，是信阳市中心城区，全区总面积 1889 平方公里，辖 23 个乡镇、办事处、管理区。现有农村义务教育学校 74 所，其中初中 22 所，小学 52 所；小学教学点 176 个。在校学生 66355 人，其中初中 21558 人，小学 44797 人。中小学教职工 3460 人，其中初中 1552 人，小学 1908 人。近年来，我区不断改善农村中小学的办学条件，教师队伍素质和教育教学水平也得到了显著提高。2014 年—2017 年已建设 250 套，2018 年建设 417 套。为了给农村教师创造“下得来、留得住、教得好”的工作环境，按照 2022 年达到保障农村教师每人一套，我区还需要新建(改建)1979 套。

2、项目实施内容

2021 年，我区拟申请建设教师周转宿舍的项目学校 96 所，建设面积 29060 平方米。

(二) 项目支出情况

1、项目预算情况

项目于 2021 年共申请财政资金 735.3861 万元，当年实际执行 735.3861 万元。

2、项目预算执行情况

项目实际支出 735.3861 万元。

二、绩效自评工作开展情况

（一）绩效自评价目的和意义

预算支出绩效自评价是预算单位运用科学、规范的评价方法，对照统一的评价标准，对预算支出的效率和效益进行的自我衡量和综合评价。

预算支出绩效自评的目的是：通过对绩效目标的综合考评，合理配置资源，优化支出结构，规范预算资金分配，提高财政资源配置效率和使用效益。

推进预算支出绩效自评的意义是：加强部门及项目预算管理，有利于建设高效透明政府，有利于深化政府管理体制变革。从政府部门管理层面来看，可促进预算单位预算管理的科学性和合理性；从财政部门资金监管层面来看，可深入了解资金投向的明确性和准确性，提高资金使用效率；从项目实施单位来看，可以进一步规范资金使用，提升项目实施效果。

（二）绩效自评价对象和范围

本次绩效自评价对象为 2021 年农村教师周转宿舍建设项目专项资金，评价范围为涉及该项目管理及其预算资金使用绩效的相关情况。

（三）绩效评价的依据

1. 中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
2. 《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）；

3. 《预算绩效评价共性指标体系框架》(财预〔2013〕53号);
4. 《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(豫发〔2019〕10号);
5. 河南省财政厅关于印发《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》的通知(豫财效〔2020〕10号);
6. 与本次自评相关的其他资料。

(四) 评分方法

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)第十六条的相关要求:

单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,计该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例计分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%—80%(含)、80%—60%(含)、60%—0%合理确定分值。

评分表满分为100分,一级指标分值统一设置为:预算执行率10分、产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意指标10分。各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值各

项指标得分加总得出自评的总分。

综合各级政府绩效评价相关政策，按照政策相关要求，根据指标的重要程度确定各项三级指标的权重分值。

（五）绩效自评工作组织

我单位依据自评价相关要求，成立项目自评领导小组，下设自评工作组，由工作组根据具体项目指定专人配合进行自评。

工作组主要工作内容有：

1、召开自评价专门会议，进行自评价工作的统一部署并组织项目相关成员进行必要的政策法规学习；

2、组织有效的调查研究、项目座谈、查阅相关资料；

3、根据获取的资料，依照《项目支出绩效自评表》进行合理打分；

4、综合上述工作成果，撰写项目自评价报告；

5、完成项目绩效评价相关政策所要求的其他事项。

三、绩效自评结果及分析

（一）绩效自评价结果

根据自评相关规定，绩效评价结果实行百分制和四级分类，分别是：90-100分为优、80-89分为良、60-79分为中、0-59分为差。

我单位通过对本项目调查研究、座谈、查阅相关资料，根据相关政策要求进行打分，最终项目自评价得分为98分，评价结果为“优”。各项指标具体得分情况如下表3.1所示

表 3.1 绩效自我评价得分表

一级指标	二级指标	三级指标	标准分 值	实际 得分
预算执行	预算执行率	预算执行率	10	10
产出指标（50分）	数量指标	农村教师周转宿舍新、改建面积	20	20
	质量指标	宿舍舍建设工程验收合格率	10	10
	时效指标	宿舍建设工程按期完成率	10	10
	成本指标	项目总成本	10	10
效益指标（30分）	经济效益指标	提高在职教师在校生活质量	10	10
	社会效益指标	入住乡村教师教育教学能力提高	10	8
	可持续影响指标	宿舍持续使用年限	10	10
满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	各级教育学生满意度	3	3
		各级教育学生家长满意度	2	2
		各级教育学校满意度	2	2
		入住乡村教师、校（园）长满意度	3	3
总分			100	98

（二）自评指标分析

1、预算执行指标分析

一级指标“预算执行”下设一个二级指标和一个三级指标，均为

“预算执行率”，该指标标准分值 10 分，实际得分 10 分。

项目全年财政资金为 735.3861 万元，全年执行数为 735.3861 万元，预算执行率 100%，根据评分标准，预算执行率得分 10 分。

2、产出指标分析

一级指标“产出指标”下设四个二级指标分别是：“数量指标”、“质量指标”、“时效指标”和“成本指标”。

（1）数量指标

“数量指标”下设一个三级指标数量指标“农村教师周转宿舍新、改建面积”。

截止 2020 年 12 月 31 日，农村教师周转宿舍新、改建面积 26820 平方米，该指标标准分值 20 分，得 20 分。

（2）质量指标

“质量指标”下设一个三级指标“宿舍建设工程验收合格率”。

根据指标要求，农村教师周转宿舍建设项目验收合格率需达到 100%，该指标标准分值为 10 分，得分为 10 分。

（3）时效指标

“时效指标”下设一个三级指标“宿舍建设工程按期完成率”。

根据指标要求，农村教师周转宿舍建设项目必须按期完成，截止 2020 年 12 月 31 日，项目全部竣工，该指标标准分值为 10 分，得分为 10 分。

（4）成本指标

2020 年农村教师周转宿舍建设项目总成本 907.8873 万元，实际

支出 907.8873 万元，未超出预算批复金额，因此该项指标标准分值 10 分，得 10 分。

3、效益指标分析

“效益指标”下设三个二级指标，分别为“经济效益”、“社会效益”、“可持续影响”。

（1）经济效益

“经济效益”下设三级指标“提高在职教师在校生活质量”。该项目已竣工验收，教师已入住，生活质量明显提高。该指标标准分值为 10 分，实际综合得分为 10 分。

（2）社会效益

“社会效益”下设三级指标“入住乡村教师教育教学能力提高”。该项目已竣工验收，教师已入住，为教师教育教学提供了便利。该指标标准分值为 10 分，实际综合得分为 8 分。

（3）可持续影响

“可持续影响”下设三级指标“宿舍持续使用年限”。该项目已竣工验收，可使用年限 50 年，具有可持续影响效益，该指标标准分值为 10 分，实际综合得分为 10 分。

4、服务对象满意度指标分析

“服务对象满意度指标分析”下设四个二级指标，分别为“各级教育学生满意度”、“各级教育学生家长满意度”、“各级教育学校满意度”、“入住乡村教师、校（园）长满意度”，由于教师周转宿舍项目的实施解除了广大农村教师后顾之忧，让他们扎根农村、安居乐教，