

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

填表人及联系方式：周家伟 13613766566

项目名称	平桥区义务教育均衡发展功能室设施设备采购项目							
主管部门及代码	信阳市平桥区教育体育局			实施单位	信阳市平桥区教育体育局			
项目资金		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
(万元)	年度资金总额	1074	1074	1074	10	100%	10	
	其中：政府预算资金				—		—	
	财政专户管理资金				—		—	
	单位资金				—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	完成对78所义务教育学校实验室器材采购			完成对78所义务教育学校实验室器材采购				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	配备实验室器材学校数量	78所	78所	10	10	
		质量指标	设备验收合格率	≥100%	100%	20	20	
		时效指标	设备配备及时情况	及时	及时	10	9	部分设备调试和使用培训
		成本指标	年度项目总成本	1074万元	1074万元	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	满足义务教育学校教育教学需求	满足	满足	30	30	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	设施配备学校师生满意度	≥100%	100%	5	5	
			设施配备学校满意度	≥100%	100%	5	5	
总分						100	99	

平桥区智慧教育建设项目 支出绩效自评总结报告

自评单位：平桥区教育体育局

日期：2022年7月



目 录

一、项目基本情况	1
(一) 项目基本信息	1
(二) 项目支出情况	1
二、绩效自评工作开展情况	1
(一) 绩效自评价目的和意义	2
(二) 绩效自评价对象和范围	2
(三) 绩效评价的依据	2
(四) 评分方法	3
(五) 绩效自评工作组织	4
三、绩效自评结果及分析	4
(一) 绩效自评价结果	4
(二) 自评指标分析	5
四、成果和问题	7
(一) 项目实施的成果	7
(二) 项目存在的问题	7
五、建议	7
(一) 强化预算绩效管理意识, 提升项目产出效益	7
(二) 加强学习培训, 进一步提高绩效管理水平	8
六、其他需要说明的问题	8
七、附件	8
附件一: 项目绩效自评表	9

一、项目基本情况

(一) 项目基本信息

1、项目背景

为顺利通过平桥区义务教育均衡发展国家级验收，区政府于 2018 年启动了智慧教育项目建设工作。根据信平办文[2018]47 号会议经要，该项目总投资 2700 万元(其中政府分三年共投入财政资金 1500 万元，区教体局通过归集全区中小学信息技术教育费自筹资金 1200 万元)，项目于 2018 年 10 月公开招投标，2019 年 5 月底前完成建设任务，2019 年 7 月项目通过了第三方驱收。依据合同规走，项目采购款应于 2021 年 7 月支付完毕。

2、项目实施内容

采购 65 寸多媒体触控一体机 664 套,计算机教室 40 座,高清录播设备 7 套.规慧课堂设备 4 套,网阅系统设备及个性化学习评价系统(资源软件)40 套。

(二) 项目支出情况

1、项目预算情况

项目于 2021 年共申请财政资金 855 万元，当年实际执行 625 万元。

2、项目预算执行情况

项目实际支出了 625 万元，详细支出方向和资金额：

第一标段河南中博信息技术有限公司 285 万元；

第二标段郑州金惠计算机工程有限公司 225 万元；

第三标段科大讯飞股份有限公司总裁 115 万元。

二、绩效自评工作开展情况

（一）绩效自评价目的和意义

预算支出绩效自评价是预算单位运用科学、规范的评价方法，对照统一的评价标准，对预算支出的效率和效益进行的自我衡量和综合评价。

预算支出绩效自评价的目的是：通过对绩效目标的综合考评，合理配置资源，优化支出结构，规范预算资金分配，提高财政资源配置效率和使用效益。

推进预算支出绩效自评价的意义是：加强部门及项目预算管理，有利于建设高效透明政府，有利于深化政府管理体制的改革。从政府部门管理层面来看，可促进预算单位预算管理的科学性和合理性；从财政部门资金监管层面来看，可深入了解资金投向的明确性和准确性，提高资金使用效率；从项目实施单位来看，可以进一步规范资金使用，提升项目实施效果。

（二）绩效自评价对象和范围

本次绩效自评价对象为 2021 年平桥区智慧教育建设项目专项资金，评价范围为涉及该项目管理及其预算资金 855 万元的使用情况。

（三）绩效评价的依据

1. 中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
2. 《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）；

3. 《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）；

4. 《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）；

5. 河南省财政厅关于印发《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》的通知（豫财效〔2020〕10号）；

6. 与本次自评相关的其他资料。

（四）评分方法

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）第十六条的相关要求：

单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，计该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。

评分表满分为100分，一级指标分值统一设置为：预算执行率10分、产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意指标10分。各部门可根据指标的重要程度自主确定各

项三级指标的权重分值各项指标得分加总得出自评的总分。

综合各级政府绩效评价相关政策，按照政策相关要求，根据指标的重要程度确定各项三级指标的权重分值。

（五）绩效自评工作组织

我单位依据自评价相关要求，成立项目自评领导小组，下设自评工作组，由工作组根据具体项目指定专人配合进行自评。

工作组主要工作内容有：

1、召开自评价专门会议，进行自评价工作的统一部署并组织项目相关成员进行必要的政策法规学习；

2、组织有效的调查研究、项目座谈、查阅相关资料；

3、根据获取的资料，依照《项目支出绩效自评表》进行合理打分；

4、综合上述工作成果，撰写项目自评价报告；

5、完成项目绩效评价相关政策所要求的其他事项。

三、绩效自评结果及分析

（一）绩效自我评价结果

根据自评相关规定，绩效评价结果实行百分制和四级分类，分别是：90-100分为优、80-89分为良、60-79分为中、0-59分为差。

我单位通过对本项目调查研究、座谈、查阅相关资料，根据相关政策要求进行打分，最终项目自评价得分为 97.3 分，评价结果为“优”。各项指标具体得分情况如下表 3.1 所示

表 3.1 绩效自我评价得分表

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	实际得分
预算执行	预算执行率	预算执行率	10	7.3
产出指标	数量指标	触控一体机安装数量	12.5	12.5
	质量指标	设备验收合格率	12.5	12.5
	时效指标	设备安装及时率	12.5	12.5
	成本指标	项目总成本	12.5	12.5
效益指标	社会效益指标	提升全区中小学信息化教学水平	15	15
	可持续影响指标	设备使用年限	15	15
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	10	10
总分			100	97.3

（二）自评指标分析

1、预算执行指标分析

一级指标“预算执行”下设一个二级指标和一个三级指标，均为“预算执行率”，该指标标准分值 10 分，实际得分 7.3 分。

项目全年预算资金为 855 万元，全年执行数为 625 万元，预算执行率 73%，根据评分标准，预算执行率得分 7.3 分。

2、产出指标分析

一级指标“产出指标”下设四个二级指标分别是：“数量指标”、“质量指标”、“时效指标”和“成本指标”。

（1）数量指标

“数量指标”下设 1 个三级指标“触控一体机安装数量”。截止 2019 年 5 月 31 日，设备安装完成率为 100%，该指标标

准分值 12.5 分，得 12.5 分。

综上所述，根据评分标准，数量指标实际得 12.5 分。

(2) 质量指标

“质量指标”下设 1 个三级指标“设备验收合格率”。

根据指标要求，设备验收合格率达到 100%，该指标标准分值为 12.5 分，得分为 12.5 分。

综上所述，根据评分标准，质量指标实际得 12.5 分。

(3) 时效指标

“时效指标”下设 1 个三级指标“设备安装及时率”。

根据指标要求，智慧教育建设项目竣工日期为 2019 年 12 月 31 日前完成，该指标标准分值为 12.5 分，得分为 12.5 分。

(4) 成本指标

2021 年项目年度成本指标 855 万元，实际支出 625 万元，未超出预算批复金额，因此该项指标标准分值 12.5 分，得 12.5 分。

3、效益指标分析

“效益指标”下设 2 个三级指标，分别为“社会效益”、“可持续影响”。

(1) 社会效益

“社会效益”下设一个三级指标“提升全区中小学信息化教学水平”。

设备及时采购安装，及时投入使用，为提升全区中小学信息化教学水平发挥了重要作用。该指标标准分值为 15 分，

实际综合得分为 15 分。

(2) 可持续影响

“可持续影响”下设一个三级指标“设备使用年限”。

项目设备使用年限 8--10 年，具有可持续影响效益，该指标标准分值为 10 分，实际综合得分为 10 分。

4、满意度指标分析

学校信息化设施设备安装及时，提升全区中小学信息化教学水平，得到了学校和师生的一致好评。该项指标标准分值 10 分，得分为 10 分。

四、成果和问题

(一) 项目实施的成果

项目管理工作到位，基本上未出现工作失误，各方满意度较高。

(二) 项目存在的问题

绩效管理水平有待进一步提高，我单位在进行绩效自评工作时，发现个别绩效指标设置不够合理，细化量化程度不足，自评结果不够准确。

五、建议

(一) 强化预算绩效管理意识，提升项目产出效益

我单位应按照全面实施预算绩效管理工作要求：牢固树立“花钱必有效，无效必问责”的预算绩效管理理念，加快推进全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系建设，积极推进全面实施预算绩效管理工作，提升预算绩效管理水平。为发挥好财政职能作用，必须按照全面深化改革的要求，