

河南省财政厅文件

豫财预〔2022〕108号

河南省财政厅关于转发 《财政部关于加强“三公”经费管理严控一般性 支出的通知》的通知

各省直有关单位，各省辖市财政局，济源示范区财政金融局、航空港区财政审计局，各县（市）财政局：

为切实加强“三公”经费管理、严控一般性支出，财政部印发了《关于加强“三公”经费管理严控一般性支出的通知》（财预〔2022〕126号），现转发给你们，并结合我省实际，将相关要求事项通知如下：

一、**落实落细有关政策。**各市县各部门要切实提高整治站位，深刻认识加强“三公”经费管理、严控一般性支出的重要意

义，严格落实《财政部关于加强“三公”经费管理严控一般性支出的通知》（财预〔2022〕126号）的各项要求。在此基础上，根据《中共河南省委办公厅 河南省人民政府办公厅关于进一步勤俭节约坚持过紧日子的通知》（豫办发电〔2022〕27号）要求，结合实际，制定实施细则、完善配套制度，建立健全内部评估监督机制，按照“谁用钱、谁负责”的原则明确内部责任分工，在保证工作任务不减、工作质量不降低的前提下压减行政运行成本，大力推进节约型机关建设。

二、从严从紧编制预算。各市县各部门要将过紧日子作为部门预算管理长期坚持的基本方针，坚持节俭办一切事业，严格控制“三公”经费预算，坚决取消无实质内容或受疫情影响而无法开展的各类公务活动，对更新公务用车实行“配一退一”清单管理。在编制年度预算时，各省直部门继续执行“三公”经费预算两个“只减不增”政策，各级财政部门也要从严从紧安排“三公”经费预算，确保全省“三公”经费预算规模总体上只减不增。同时，要深入推进零基预算改革，严格一般性支出预算编制，强化过紧日子评估和挂钩机制，不折不扣将中央和我省过紧日子要求落实到位，持续压减非急需非刚性支出，节省资金用于重大战略、重大改革和重点领域。

三、严控一般性支出。各市县各部门要始终坚持严的主基调不放松，把过紧日子要求贯穿预算管理全过程。进一步降低行政运行成本，严格规范费用支出，严控会议费、培训费、“三公”

经费、庆典论坛展会活动等经费支出，研究推动通过市场化方式举办展会、招商引资活动等，通过有效措施提升活动的市场化专业化运作水平，促进财政资金集约高效使用。同时，进一步加强资产管理，严格按照批复的投资规模和内容建设，不得随意调增概算；除不可抗力等因素外，调增概算所需资金优先通过统筹部门预算资金解决；研究推行政府投资工程集中统一代建制，发挥专业优势，降低管理成本；部门维持正常运转的办公场所修缮经费一律通过统筹部门预算解决，不再追加预算。

四、持续推进常态化机制建设。一是健全支出标准体系。切实发挥支出标准体系对“三公”经费管理、严控一般性支出的长期性、稳定性、基础性作用，各地财政部门可参考省级已出台的16项支出标准，不断完善支出标准体系，健全标准调整机制，推进标准与预算管理一体化系统融合，将标准嵌入预算管理流程，提升标准应用的常态化制度化水平。二是完善日常监督问责机制。各市县各部门要加强对内部预算、财务、资产等方面的监督检查，查纠违规违纪行为；各级财政部门要定期开展落实过紧日子情况评估，及时发现问题，堵塞漏洞，改进管理。各级财政部门要完善预算管理一体化系统建设，将“三公”经费管理规则嵌入一体化系统，并加强监测预警，发现疑点及时核实整改，要与纪检监察机关加强沟通协调，及时将发现的违规违纪问题移送纪检监察机关，切实严肃财经纪律。三是加强预算绩效管理。按照建立全方位、全过程、全覆盖预算绩效管理体系的要求，加强

事前绩效评估，夯实绩效管理基础，硬化激励约束，健全绩效评价结果反馈制度和问题整改责任制，将绩效管理实质性嵌入预算管理，真正做到“花钱必问效、无效必问责”。

请各市县各部门严格按照有关要求，结合当地工作实际，做好“三公”经费和一般性支出管理，并不断完善制度机制，提升管理效能，持续提高财政预算管理水平。

附件：《财政部关于加强“三公”经费管理严控一般性支出的通知》（财预〔2022〕126号）



2022年11月15日

附件

财政部文件

财预〔2022〕126号

财政部关于加强“三公”经费管理 严控一般性支出的通知

各中央预算单位，各省、自治区、直辖市、计划单列市财政厅（局），新疆生产建设兵团财政局：

坚持党政机关过紧日子是党中央、国务院的明确要求，是建设高效廉洁政府的重要内容，也是缓解当前财政收支矛盾的客观需要。近年来，各地区各部门严格落实过紧日子要求，不断优化财政支出结构，大力压缩一般性支出，取得明显成效。但是，仍有个别地区或部门未严格控制一般性支出，出现“三公”经费不降反增、年底突击花钱等问题。为进一步加强“三公”经费管理，严控一般性支出，现就有关事项通知如下：

一、加强预算编制源头管理。建立健全“三公”经费和一般性支出审核机制，加强有关支出必要性、合理性审核，坚决取消无实质内容的因公出国（境）等活动，压缩公务接待数量和费用预算，严控公务用车购置和运行维护支出。2023年中央部门“三公”经费财政拨款预算继续按照“只减不增”安排，地方财政也要按此原则从严从紧安排“三公”经费。各单位要落实非财政拨款经费管理主体责任，严格控制非财政拨款安排“三公”经费和一般性支出，确保“三公”经费和一般性支出保持在合理水平。严禁事业单位用钱大手大脚、铺张浪费等行为。

二、硬化预算执行刚性约束。全面加强预算执行管理，硬化实化预算约束机制，严格执行人大批准的预算，强化预算指标管理，不得无预算、超预算安排支出。严格执行会议费、培训费、差旅费标准，严禁超标准、超范围列支。严控预算调剂事项，不得年底突击花钱。部门所属单位如需增加“三公”经费预算，原则上通过内部调剂解决。严格按预算开支一般性支出，不得报销与公务活动无关的费用，对应由本单位履行职责的工作事项不得通过政府购买服务方式变相增加编外人员预算。

三、强化“三公”经费执行监控。财政部依托预算管理一体化系统监控地区、部门“三公”经费预算执行。地方财政部门要充分利用一体化建设成果，将“三公”经费管理规则嵌入一体化系统，建立执行监控机制，防范无预算、超预算列支“三公”经费等问题。各地区要完善数据报送机制，按要求及时上传数据、

提高数据质量，保障数据的真实性、准确性和完整性。

四、加大“三公”经费公开力度。按照“公开为常态、不公开为例外”原则，依法依规公开“三公”经费预决算信息，接受社会和公众的监督。完善“三公”经费公开规则，持续扩大“三公”经费公开范围、细化公开内容，对落实过紧日子要求压减支出、“三公”经费增减变化原因等予以重点说明，推动部门所属单位按要求公开预决算和“三公”经费情况，进一步增强“三公”经费预决算透明度。

五、做深做细过紧日子情况评估。中央部门要继续按季度评估本部门落实过紧日子情况，从制度建设情况、一般性支出情况、“三公”经费情况、支出标准建设及执行情况等方面进行全面评估，财政部门要将评估结果与相关单位预算安排挂钩。地方财政部门要加强过紧日子评估制度建设，强化本地区部门和单位过紧日子情况评估和结果运用，及时发现问题、堵塞漏洞、改进管理。

六、加快支出标准体系建设。发挥支出标准体系在预算管理中的长期性、稳定性和基础性作用，逐步建立涵盖财政重点支出领域、主要共性项目和重大延续性项目的支出标准体系。结合经济社会发展、物价变动、财力变化等因素，合理确定公务支出标准，提高支出范围和标准的科学化、规范化水平。及时跟踪了解公务支出标准的实施情况，确保公务支出各项制度在执行中不打折扣。

七、做实全过程预算绩效管理。按照建立全方位、全过程、

全覆盖的预算绩效管理体系要求，完善预算绩效管理制度体系，加快推进配套制度和实施细则建设。进一步完善绩效管理链条，做实事前绩效评估，严格绩效目标管理，加强绩效运行监控，提升绩效评价质效。有序推进部门和单位整体支出绩效评价，推动提升部门和单位管理效率和履职效能。硬化绩效结果与预算安排、改进管理、政策调整挂钩机制，强化绩效管理激励约束，大力削减低效无效资金。

八、防止虚增财政收入与严控一般性支出一体推进。地方各级财政部门在坚持严控一般性支出，厉行节约、勤俭办一切事情同时，要依法依规组织财政收入，持续整治违规收费行为，坚决防止收过头税，杜绝乱收费、乱罚款、乱摊派，不增加市场主体负担。坚决落实党中央、国务院确定的各项减税退税降费政策，确保应减尽减、应退尽退，依法打击各种偷税、漏税、骗补等行为。严禁通过举债储备土地，不得通过国企购地等方式虚增土地出让收入，不得巧立名目虚增财政收入，弥补财政收入缺口。进一步规范地方事业单位债务管控，建立严格的举债审批制度，禁止新增各类隐性债务，切实防范事业单位债务风险。

九、强化监督检查和问责机制。各级财政部门要加强“三公”经费全流程管理，加强预算编制、指标管理、预算执行各环节监督，抓好审计问题整改，对发现的违规违纪问题及时移送纪检监察机关。各部门各单位要健全“三公”经费内部管理办法，强化内部预算、财务、资产等方面的监督检查。财政部各地监管局

要加强属地中央预算单位“三公”经费预算执行情况的日常监管，重点关注超标准列支“三公”经费和培训费等、违规发放津贴补贴或职工福利、年底突击花钱、违规兴建政府性楼堂馆所等问题。同时，加强对属地虚增财政收入的监测，发现一起、处理一起、问责一起。

各地区各部门要切实增强“四个意识”、做到“两个维护”，牢固树立艰苦奋斗、勤俭节约思想，毫不动摇坚持政府过紧日子，持之以恒做好“三公”经费和一般性支出管理，以“时时放心不下”的责任感不断完善制度机制，提升管理效能，促进财政预算管理水平和不断迈上新台阶。



信息公开选项：主动公开

抄送：财政部各地监管局。

财政部办公厅

2022年9月27日印发



信息公开选项：主动公开

河南省财政厅办公室

2022年11月15日印发

