

新县教育局文件

新教字〔2024〕28号

签发人：李建章

新县教育局 关于 2023 年法治政府建设情况的报告

2023 年，新县教育局在县委、县政府的正确领导下，深入开展和推进法治政府建设工作，认真贯彻中共中央国务院印发的《法治政府建设实施纲要（2021-2025 年）》、中共中央办公厅国务院办公厅印发的《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》《法治政府建设与责任落实督察工作规定》和省、市、县法治政府建设实施方案的要求，依法履行法定职责，规范行政行为，进一步加强法治政府、服务型政府建设，全面完成了 2023 年度法治政府建设各项工作任务，现将有关情况报告如下：

一、上一年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任

人职责，加强法治政府建设的有关情况

在县委全面依法治县委员会的领导下，教育局主要负责人积极履行推进法治建设第一责任人职责，深入贯彻县委、县政府依法治县规划，不断提升依法治教、依法办学、依法治校水平，强化事中和事后监管，持续优化教育领域营商环境，为办好人民满意的教育提供坚实的法治保障。不断学习贯彻习近平法治思想，全面贯彻党的二十大及中央全面依法治国工作会议精神，落实县委、县政府关于领导干部学法、用法、守法、考法、述法的决策部署，紧抓领导干部“关键少数”。局第一责任人带领班子成员借助“河南省干部网络学院”平台，不断加强法治学习，学习完成率达100%。系统干部职工全员参加“中小学网络党校”平台学习，法治教育贯穿教育工作全链条。

二、上一年度推进法治政府建设的主要举措和成效

（一）以身作则，严格依法依规办事。局党组第一责任人带头将法治建设全面融入工作方方面面，组织领导班子会前学法、集中学法，将法治教育纳入教师继续教育计划，加强师资培训，定期组织局机关干部职工学习《**中**华人民共和国教育法》《**中**华人民共和国未成年人保护法》等30余部有关教育法律法规，推动普法教育落到实处。教育局深化学校依法行政体制改革，积极探索中小学校党组织领导下的校长负责制，并落实“一岗双责”。配合县委政法委，为全县56所中小学、幼儿园配备法治副校长，不断提升中小学校、幼儿园依法治校水平。2023年以来，法治副校长为全县中小学校、幼儿园开展法治报告100余场次，每月邀请法治副校长或警务联络员到校开展法治教育活动2课时以上。

（二）以严导行，持续推进依法行政。教育局加强依法行政，全面推进行政执法三项制度，依法制定规范性文件，全面推进政务公开。全年 10 名工作人员通过考试取得行政执法权。在教育领域继续深化“双减”工作，推进校外培训机构规范化运营，持续加强日常监管。依托“河南部门联合双随机、一公开监管系统”，开展部门联合监管，发起教育领域双随机、一公开抽查，提升监管的信息化、数字化，以数字赋能提升教育领域营商环境建设。

（三）以点带面，全面开展普法行动。一年来，教育局狠抓法治建设，不断完善教育局“谁执法谁普法”责任制清单，明确股室职责分工，压实股室责任，夯实普法工作。加强宪法学习教育，以“学宪法、讲宪法”活动为契机，大力开展中小学生学习宪法宣传教育活动，组织实施“宪法小卫士”2023 年行动计划，全县 6 万余名中小学生学习参加各种形式“12.4 国家宪法日”活动，1 名学生在在全省“学宪法 讲宪法”演讲比赛中荣获一等奖，1 名学生在在全省“学宪法 讲宪法”演讲比赛中荣获三等奖，2 名学生在全市“学宪法 讲宪法”演讲比赛中获得一等奖。全县中小学开足开全《道德与法治》课程，深入学习 80 余部法律法规、6 部条例和司法解释。

（四）以行促教，重点加强心理辅导。充分利用学校心理咨询室，加强对青少年的心理教育管理，及时对学生出现的心理障碍进行疏导。认真做好“行为偏差生”的教育转化工作，学校采取党员教师、班主任、优秀学生结对帮教措施，每月一次与结对学生谈学习、谈生活、谈成长，预防在校学生旷课、

逃学、游荡社会的现象，减少和杜绝学生辍学，防止他们过早地流入社会，染上不良习气。一年来，进行心理健康教育辅导200余人次，对那些思想不稳定、有潜在违法犯罪意识的学生，学校建立了预控生登记表，定时要求他们到学校政教处反映最近状况，时刻敲响警钟，防患于未然，将导致青少年违法犯罪的隐患消灭在萌芽状态，以利于青少年的健康成长。

（五）以宣为本，不断促进家校互动。今年以来，我县各校组织教职员工召开专题会议，部署开展反邪教活动，累计发放反邪教致家长一封信21000余份、宣传单20000余份、签订反邪教承诺书17000余份。通过各项宣传教育，提高了师生及家长防范邪教的知晓率和普及率，增强了防范邪教的意识和能力。

三、上一年度推进法治政府建设存在的不足、原因和问题整改情况

（一）法治教育培训形式单一，内容不够丰富，与工作实际情况结合还不够紧密。注重全过程法治教育，积极督促学校做好法治安全工作，但仅限于发放宣传单、致家长一封信等方面，工作创新不够。2023年，在县委政法委的精心安排部署下，在各政法单位的大力支持下，依托“警校共建”活动，全县56所中小学、幼儿园均配备了法治副校长，有效强化了学校普法教育工作，提升了师生法治意识。但因法治副校长多为公检法司干警兼职，人员结构较为单一，在实际工作中，难以解决本职工作和兼职工作的冲突。面对日趋复杂的校园安全形势，如遇工作时间冲突，法治副校长往往不能及时协助处理校园矛盾纠

纷化解、校园伤害处理、危机干预等问题，而这些问题的处置往往又需要专业的法律知识。

（二）执法能力和水平有待提高，执法队伍不够健全，持证人员较少，执法经验相对不足。教育主管部门在校外培训机构工作方面主要负责证照审批、统筹规划与调控管理，拥有监督权与部分执法权，但对于违法培训机构无法实施惩戒手段，往往需要与市场监管部门、行政执法部门等进行配合。

四、下一年度推进法治政府建设的初步安排

（一）强力夯实第一责任人职责。深入学习《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》，把内容学深吃透，持续强化履行推进法治建设第一责任人的意识。

（二）强力树牢依法治教理念。深入学习贯彻习近平法治思想，系统学、深入学、带头学，切实做到学懂、弄通、做实。建立常态化学法制度，丰富学习内容和形式，组织干部职工学习典型案例，强化法纪意识；开设法律讲堂，邀请法律顾问授课，进一步提高学法用法能力；争取相关部门支持，为全县中小学、幼儿园配备法律顾问。

（三）强力充实巩固执法队伍。加强执法队伍建设，鼓励有条件的在编人员报考执法资格证考试，取得执法资质，充实执法队伍。多形式、多渠道开展执法业务培训，提升执法能力和水平。

2024年2月29日