

# 新县教育体育局 2024 年政府信息公开工作年度报告

## 一、总体情况

新县教育体育局 2024 年政府信息公开工作年度报告

2024 年，全县各级各类中小学 46 所。其中，高中 5 所，初中 12 所，小学 17 所，九年一贯制学校 11 所，特教学学校 1 所。各级各类幼儿园共 94 所，其中公办园 22 所，民办园 72 所。在校生 46957 人（高中生 12055 人、初中生 12512 人、小学生 22390 人），在园幼儿 7362 人。

2024 年共发布政务公开信息 500 余条。

通过建议提案办理栏目发布人大建议、政协提案办理情况 29 条次；公开 2024 年义务教育阶段学区划分等信息。

落实意识形态工作责任制，建好管好“新县教育局”公众号，推送信息 202 期 900 余条，被评为全市教育信息宣传先进单位。

对发布的信息反复推敲，吃透政策依据，盘点出台背景，追求细致严密。建立健全信息工作制度体系，实施信息倒查溯源机制。将具体公开栏目、公开事项落实到机关职能部门和具体人员，跟踪问效各单位信息报送效率、质量、社会效益等，督促局机关保质保量完成工作任务。通过门户网站互动平台、云上新县问政管理等模块，征求群众意见。

## 二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

### 三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开 (区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息		0	0	0	0	0	0	0	
(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0	
	2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0	
	3. 其他	0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

#### 四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 五、存在的主要问题及改进情况

政务信息公开针对性不强，对于个别群众关切的事项回应不够及时。如，义务教育阶段学区划分信息发布相对滞后，引起群众不必要的误解，一定程度上影响了群众的知情权。

#### 六、其他需要报告的事项

2024年本机关未收取信息公开处理费用。