

# 信阳市职业教育质量年度报告

## (2024 年度)

# 前 言

2024年，信阳市职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，按照《河南省教育厅办公室〈关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知〉》（教职成函〔2024〕760号）要求，以信阳市27所中等职业学校2024年度质量报告为主要依据，综合统计27所中职学校有关数据，形成《信阳市职业教育质量年度报告（2024年度）》。

报告包含信阳市2023-2024学年中等职业教育的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、国际合作、面临挑战共八大块内容。

报告秉持客观、公正、全面的原则，对信阳市中等职业教育总体情况与发展特色进行系统梳理与总结，对本地区推进中等职业教育改革发展的政策措施、经验做法、取得成就进行直观呈现，记录信阳中等职业教育改革发展历程，以期成为社会各界了解信阳中等职业教育发展状况的重要依据和窗口。

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 规模和结构 .....	1
1.2 设施设备 .....	1
1.3 教师队伍 .....	1
<b>2. 人才培养</b> .....	<b>2</b>
2.1 学生素质 .....	2
2.2 就业质量 .....	2
<b>3. 发展保障</b> .....	<b>3</b>
3.1 坚持党建引领 .....	3
3.2 专业布局 .....	4
3.3 质量保证 .....	4
3.4 落实教师编制，教师培养培训情况 .....	6
3.5 政府履责 .....	11
3.6 苏信职业教育合作情况 .....	12
<b>4. 文化传承</b> .....	<b>13</b>
<b>5. 产教融合</b> .....	<b>15</b>
5.1 校企合作开展情况和效果 .....	15
5.2 学生实习情况 .....	20
<b>6. 服务贡献</b> .....	<b>22</b>
6.1 技术技能人才培养 .....	22
6.2 社会服务 .....	22
6.3 人人持证，技能河南 .....	24
<b>7. 国际合作</b> .....	<b>24</b>
<b>8. 面临挑战</b> .....	<b>25</b>
8.1 主要问题 .....	25
8.2 改进措施 .....	26

# 案例目录

典型案例 1: [“六爱”育人, 增强学生“四自”能力] .....	5
典型案例 2: [以人为本、以德为先、打造高素质、专业化的“双师型” 教师队伍] .....	7
典型案例 3: [传承红色基因, 争做时代新人] .....	14
典型案例 4: [艺心向党, 匠心筑梦] .....	14
典型案例 5: [校企合作技能型人才培养模式实践 ——以“中职名师工作 室”为平台] .....	17
典型案例 6: [发挥职业教育优势, 助力技能河南建设] .....	23

## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

2024年，信阳市共有中等职业学校27所，其中公办中等职业学校15所、民办中等职业学校12所。从隶属关系上看，市直3所，浉河区4所，平桥区4所，罗山县1所，潢川县1所，息县2所，淮滨县2所，光山县1所，商城县1所，新县2所，固始县4所，羊山新区2所。中等职业学校总占地面积253.78万平方米，建筑面积111.54万平方米，在校生52441人，基本满足区域内初中毕业生升入中等职业学校学习的需求。

信阳市近两年高中阶段职普招生比例对比表

年度	中职招生数（万）	普高招生数（万）	职普招生比例
2023年	1.32	5.01	20.9: 79.1
2024年	1.72	7.47	18.7: 81.3

### 1.2 设施设备

目前，信阳市中等职业学校生均教学仪器设备值0.57万元，生均纸质图书19.38册。

### 1.3 教师队伍

信阳市积极构建职业院校“双师型”教师长效补充机制，发挥职业院校教师招聘的积极作用，提升教师教书育人的能力，各校师资队伍结构不断优化，双师素质不断提升。目前，信阳市中等职业学校共有教职工3404人（其中专任教师3093人），“双

师型”教师 1230 人，占比 39.77%。专任教师高级职称教师比例为 16.2%。2024 年信阳市中职学校师生比为 1: 16.95。

## **2. 人才培养**

### **2.1 学生素质**

信阳市各中职学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。推动思政课程与课程思政同向同行，配齐建强思政教师队伍，引导青年学生进一步坚定历史自信、筑牢历史记忆，让爱党、爱国、爱社会主义的热情薪火相传。通过文化育人、管理育人、活动育人、课程育人、实践育人等实施路径，全方位、系统化地开展学生工作，着力培养学生的劳动精神、职业精神、工匠精神，促进学生核心素养发展。

2024 年，信阳市中职学生文化课合格率达 94.93%，专业技能合格率达到 95.85%，体制测评合格率达 97.42%，毕业率达 97.72%。

### **2.2 就业质量**

信阳市各中等职业学校紧紧围绕为信阳市经济发展服务，为学生就业服务的目标，突出校企合作、工学交替、订单培养模式，不断深化职业教育改革，多渠道搭建学生就业平台、深入开展校企合作，拓宽中职毕业生就业创业渠道，着力扩大各层次高技能人才培养的质量和规模。一是健全组织机构，指定专人联系县区内外工业企业，在网上查询各类招工信息并及时向学生公布；二是开设就业指导课程，让学生根据所学专业 and 兴趣，找准就业方

向，提高对口就业比例；三是增加实操训练，提高学生到企业工作的岗位适应能力；四是加强入职前培训和务工知识培训，帮助他们提升寻找合适单位的能力。通过采取以上措施，信阳市中职毕业生就业工作取得了良好的成效。

2024年信阳市中等职业学校毕业生就业率为97.45%。其中对口就业率为90.96%以上，初次就业月收入平均3100左右。

### **3. 发展保障**

#### **3.1 坚持党建引领**

信阳市各职业学校突出以党建引领，落实党的全面领导、坚持为党育人、为国育才的办学方向，坚持以党的政治建设为统领，落实政治责任、强化政治担当，确保党的旗帜在教育阵地高高飘扬。坚持立德树人，德技并修，使学生具备政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等方面的核心政治素养，同时，又具备较高的技术技能水平的时代新人。

**一是夯实思想政治建设基础。**各中职学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，加强组织领导，精心谋划部署，将党纪学习教育与学校当前各项工作紧密结合起来。通过持续深入的学习，党员干部补了“钙”、充了“电”、提了“神”，树牢了为民务实清廉的价值观，办人民满意教育的思想意识更加自觉、行动更加坚定，风气更加浓厚。

**二是打牢党组织战斗堡垒作用。**信阳市中职学校严格落实党建工作责任制，不断强化党建工作职责。严格执行“三会一课”

和主题党日教育制度，严肃党内政治生活，定期召开中心组学习活动，认真开展民主生活会、专题组织生活会和民主评议党员，推进党纪学习教育向纵深发展。结合党员示范岗、党员承诺践诺行动，发挥党员的先锋模范作用。严格按照党章党规办事，以上率下，传导压力，落实责任，推进支部党建工作规范化、制度化、科学化建设。

### **3.2 专业布局**

结合区域经济发展对人才的需求，信阳市各中职学校及时调整专业结构，提高专业与本地产业发展的吻合度，积极对接地区发展战略，重点建设电子信息类、装备制造类、航空运输类、旅游类、交通运输类、土木建筑类、纺织服装类和教育类等重点专业。目前，全市中职学校共开设有 82 个专业，专业设置与当地产业吻合度较高，“一县一品”的发展趋势已形成，如浉河区的物流、建筑，平桥区的航空服务，新县、罗山县的涉外，息县的食品加工，商城县的烹饪，潢川县的园艺等，为区域经济转型升级提供了更多更好的人才保障。

### **3.3 质量保证**

**建立健全教学质量监控体系。**信阳市各中职学校按照国家专业标准和河南省专业教学指导方案，结合学校和企业需求，建立了全面有效的教育教学质量监测体系，全面、动态、有效、及时地对教师教学效果、学生的素质能力、学校的教学管理能力进行测评、反馈、督促、整改。同时，稳妥推进“1+X”证书制度试点



工作，高质量推进“人人持证、技能信阳”建设。把学生的职业道德、职业能力和就业率作为考核职业学校教育教学工作的重要指标，以更好地贴近社会需求。

**典型案例 1：**〔“六爱”育人，增强学生“四自”能力〕——新县职业高级中学

该学校始终以“立德树人”作为育人的根本任务，在学生管理过程中，紧紧围绕思想品德教育和养成教育两条主线，培养学生的“六爱”思想，即：爱祖国、爱家庭、爱学校、爱老师、爱同学、爱自己，增强学生的“四自”能力，即：自主计划、自主实践、自主督查、自主评价的能力，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的习惯和健全的人格，提升学生综合素质，促进学生全面发展。

一是以制度建设为保障，健全完善德育制度；二是以队伍建设为内核，强力打造德育团队；三是以网络平台为依托，开发德育数字资源；四是以活动中心为载体，大力开展德育活动；五是以课题研究为指导，强化德育理论探究；六是以校外基地为补充，拓展特色德育渠道。

该校开展一系列学生管理和安全管理改革，比如成立学生自治委员会、手机管控、跑操管理、量化考评、责任区管理以及“4221”模式、“四防”建设等等，学生的精神面貌和学习状态焕然一新，校园也更加安全稳定、文明和谐。

**项目建设方面。**信阳市加大资金投入力度，积极探索职教体制改革，改善职业院校办学条件，基础设施设备日趋完善，实训实习基地建设得到加强，优质教育资源不断扩大。坚持“项目为王”，积极争取项目资金。信阳市第一职业高级中学的计算机网

络技术、旅游服务与管理，罗山县中等职业学校的机电技术应用，固始县世纪职业中等专业学校的汽车运用与维修，商城县职业高级中学的旅游服务与管理，光山县中等职业学校的电子商务6个专业获批河南省职业教育示范性专业点立项建设项目。固始县申达职业技术学校通过省达标验收。信阳市已建成国家级农村职业教育和成人教育示范县3个、河南省职业教育强县4个，省级以上品牌示范校5所、省级特色校6所，省级示范专业9个、省级特色专业4个，省级数字化校园9个，4所高水平中等职业学校、6个高水平专业群建设完成并通过省级验收。

**技能竞赛方面。**技能大赛是全市职业学校改革发展的助推器，是促进职业教育教学质量提升的有力手段。2024年，信阳市中职学校积极参加河南省中等职业教育竞赛，取得本市历史上最好成绩。文明风采获奖70个，一等奖18个，二等奖27个，三等奖25个。技能大赛获奖67个，一等奖13个，二等奖27个，三等奖27个。信阳市组织举办了2024年信阳市中等职业教育技能大赛和“文明风采”竞赛活动，全市21所职业学校1127名学生参加，其中中等职业教育技能大赛共评出263个奖项：一等奖75个、二等奖88个、三等奖100个；中等职业教育“文明风采”竞赛共评出321个奖项：一等奖88个、二等奖110个、三等奖123个；另有8个单位评为优秀组织奖。

### **3.4 落实教师编制，教师培养培训情况**

积极贯彻《信阳市人事局 信阳市编制委员会办公室 信阳市

教育局 信阳市财政局关于印发<信阳市职业教育“双师型”教师动态管理办法>的通知》（信人〔2009〕69号）文件精神，实施职业教育“双师型”教师队伍建设计划，实施教职工编制总量控制、绩效评价、动态管理。创新教师补充机制，完善企业工程技术人员、高技能人才到职业学校担任专兼职教师相关政策，切实满足中等职业学校对专业课教师的需求。

整合培训资源，组织全市中等职业学校教师参加国家、省级各类专业教师培训和教师技术能力培训，统筹安排培训计划，落实培训任务，加强教师的理论和专业水平。根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于实施河南省职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》要求，各中职学校立足自身实际，完善分级分类培养培训体系，着力提升教师思想政治素养和师德素养，提高教师教育教学能力，重点开展对新入职教师、青年教师的专题培训。2024年各校开展各类师资培训共培训5274人，投入经费99.31万元。通过此项培训，教师们拓宽了视野，增长了见识，掌握了先进的技能，能够在相关专业领域教育教学中发挥示范和带头作用。

**典型案例 2：**〔以人为本、以德为先、打造高素质、专业化的“双师型”教师队伍〕——罗山县中等职业学校

### 一、建设背景

该学校牢固树立科学人才观，以人才强校为目标，以提高教师师德素养和业务能力为核心，推进教师和企业人员双向交流合作，加快建成一支

师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质、专业化的“双师型”教师队伍，促进学校优势专业的进一步发展。

## 二、建设目标

着力提高专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、兼职教师的综合素质和实际操作能力，从而带动全校教师队伍整体水平的提高；适应地方产业结构和学校专业结构调整，确保在市场变化过程中新设专业有足够的教师数量和过硬的教学质量。

## 三、实施过程及保障条件

### （一）以人为本，精心规划、完善机制。

该学校始终注重关心、关注、关爱每一位教师的职业发展，让每一位教师的成长与学校事业的成长相互促进、息息相连，让每一个进入学校的教师都能逐步实现从普通人到合格教师再到优秀教师的转变。针对教师队伍现状，提出了“三定三结合，一师一方案”的建设路径：“三定”即定编、定岗、定责；“三结合”即师资队伍建设与课程改革相结合、与校企合作相结合、与每一位教师的发展方向相结合；“一师一方案”即推进教师个人职业生涯规划的制订工作，从学历、职称、专业培训、企业实践、教学建设、科研、社会服务等多个方面，为每位教师量身定做适合自身的教师培养方案。

### （二）以德为先，加强教师政治理论学习和师德培养工作。

该学校始终把政治理论学习和师德培养放在师资建设工作的首位，坚持不懈地加强教师的思想工作。一是坚持不懈地组织教师学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神等等，做到人人有学习资料，人人有学习笔记，人人有学习心得。通过自学、述学、专题辅导讲座、测试、演讲等途径，不断丰富政治学习的内

内容和形式。二是针对新形势下教育工作中面临的新情况、新问题，坚持不懈地加强教师的师德培养，引导教师进一步树立正确的学生观、教师观、素质教育观，推动广大教师爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取。三是坚持不懈地加强法制教育和廉洁从教教育，引导广大教师树立法制观念，增强法律意识，自觉做到依法从教、依法办事，关爱学生、廉洁从教，树立教师教书育人、为人师表的良好形象。

### （三）明确定位，抓住重点，建设“双师型”教师队伍。

一是改进教师准入制度，保证教师队伍的整体素质与水平。为了从学校长远发展的目的考虑，该校改进教师准入制度。半数以上新进专业教师一般应具有一定年限所需专业工作经历，或者是中级以上专业技术职务或二级以上职业资格(执业资格)，以鼓励支持有专业经验的高级工程、技术、技能人才到学校从教，使学校成为各类高层次应用型人才传授技术知识的聚集地，从源头上解决职业学校师资队伍的整体素质与水平不高的问题。

二是依托企业，建立互动、长效的“双师型”教师培养机制。该校各专业积极赴校企合作企业调查研究，了解专业及专业群目前在生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，制订教师专业技能标准，探讨教师到企业轮训、挂职实践的实施方案和管理办法，确保每一名专业教师都有时间、有机会到相关企业参与实践，使“双师型”教师培养工作常态化，切实提高所有任课教师的实践能力。“十四五”期间，该校各专业年均派出1-2名专业教师赴天马微电子科技有限公司、广州华翔公司等校企合作单位进行为期不少于6个月的企业实践锻炼。截至目前，共派遣专业教师赴企业顶岗实践23人次，有效地强化了“双师型”教师队伍。

三是开展多种形式的“双师型”教师培训。除企业实训外，该校还通过其他各种形式进行“双师型”教师培养工作。校本培训，其方式包括专题讲座、小组研讨、教学观摩、教师互训、课题研究、考察实践等，培训

的内容既有行业技术能力的培训，也有教育教学能力、课程开发能力、科研能力等教师基本素质的培训，特别是该校要求新进教职员工进校第一年必须赴学校校企合作实训基地进行为期不少于1个月的实践锻炼。该校积极组织教师参加“国培（企业顶岗）”及其他上级教育部门组织的“专业带头人领军能力研修”、“‘双师型’教师专业技能培训”、“优秀青年教师跟岗访学”等培训活动，学习国内外的先进职业教育教学理念、教学方法和行业技能，并在培训后进行严格的考核。

四是以赛促练，推进“双师型”教师快速成长。该学校积极开展和外派教师参加各项教学技能大赛和专业技能大赛。十四五期间，每年定期举办“青年教师教学基本功大赛”、“教师教学设计及教案评比活动”、“教师教学能力（信息化教学）大赛”；选派教师参加集团组织的“微课创作大赛”；由专业教师带队参加各相关行业协会组织的全省职业技能大赛。在取得良好成绩的同时，以赛促练，加强了教师教育教学和专业核心技能的熟练程度，岗位能力知识的掌握程度及安全、环保、节能意识的培养，推进了“双师型”教师队伍的建设。

五是建立一支来源稳定、素质较高的兼职教师队伍。该学校完善兼职教师资格认定制，建立知名专家、技师、技术能手等定期到学校授课制度，搭建校企之间人才共享互动的平台。从企业中选聘具有丰富实践经验的业务骨干、专家和高级管理人员，组建了一个储备充足的兼职教师信息库。目前，信息库中兼职教师52位，其中具有中高级职业资格证书的26位，占比50%，涵盖学校各个专业，使学校兼职教师的聘用来源稳定、专业契合度高，满足了各专业教育教学的需要。

#### 四、实施成效

##### （一）创新人才培养模式。

该学校依托行业，联合企业，构建了“双元组织”、“双重功能”、“双向优势”、“双方共赢”的“四双”生产性实训基地模式，推行以行

业企业典型工作过程为导向，以学生为中心的一体化课程体系教学改革，创新人才培养模式，制定了《2+0.5+0.5 人才培养模式管理办法》，形成了如园林技术专业“两线、三段、四融合”、计算机信息管理专业“学校+基地+企业”、环境艺术设计专业“项目+工作室+工地”的人才培养模式，并构建了项目化的课程体系，把人才培养水平提高到一个新的高度。

### （二）人才培养质量提高。

该学校大力推行“双证书”制度，职业技能鉴定工种覆盖全部专业。近三年毕业生“双证率”达到了96%。学生在校表现优异，成绩显著。2024学年度在河南省职业院校各类技能大赛中获一等奖5个、二等奖8个、三等奖12个。

### （三）服务发展能力不断增强。

该学校制定了《社会服务项目管理办法》，鼓励教师深入行业、企业，面向社会积极开展技能培训、咨询等技术服务。一年来，为县域企业、用人单位、农民工、乡村干部进行了培训，累积培训达8千余人次。

## 3.5 政府履责

**经费：**信阳市将中职教育纳入基本公共服务体系和公共财政保障范围，逐步提高财政性教育费用用于职业教育的比例。同时，将职业教育经费全部纳入职业教育财政资金专户管理，做到职业教育经费不截留、不挪用，足额落实国家和省项目配套资金。近年来，全市加大资金投入力度，积极改善职业院校办学条件，基础设施设备日趋完善，实训实习基地建设得到加强，优质教育资源不断扩大。

**政策措施：**为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革

实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）等文件精神，信阳市出台职业教育创新发展“一地一策”实施方案，对今后信阳市职业教育发展进行规划部署。以市委、市政府名义出台了《信阳市支持产教融合发展的若干政策》，从用地、财税金融、人才培养等5个方面制定30条硬措施，充分发挥了政府统筹、产业聚合、行业协会牵引以及企业、学校 and 个人的作用，进一步深化了全市产教融合发展。

信阳市统筹推进职普协调发展。为做好今年中职招生工作，根据《河南省教育厅办公室 关于做好2024年中等职业学校招生工作的通知》文件精神，信阳市教体局主动作为，进一步加大工作力度，始终同心同力，同向而行，激发全体职教人上下“一盘棋、一条心、一股劲、一起干”，召开一次布置会和三次推进会，出台了一个考评办法，发布了一条严明普通高中招生纪律的公告。实行中职招生周报告制度，8月期间实行中职招生日报制度，对招生薄弱的县区进行现场督导，确保完成信阳市本年度中职招生任务。各县区教体局和中职学校领导带头，扑下身子，始终冲在招生工作的一线，在总体生源下降的情况下，中职招生工作也取得不错的成绩。截止到11月底，中职学校招生17220人。

### **3.6 苏信职业教育合作情况**

为更好地贯彻落实《国务院关于新时代支持革命老区振兴发展的意见》（国发〔2021〕3号），加快促进信阳市中等职业教



育改革，实现中职教育更快更好发展，信阳市中等职业教育在苏信合作上持续发力：2024年3月，信阳市第一职业高级中学与苏州技师学院、苏州市电子信息技师学院签订职教合作协议，自2024年起，3所院校将在人才培养、专业共建、资源共享等方面开展深入合作，7月，信阳市第一职业高级中学推荐29名学生到苏州就读；罗山县中等职业学校和常熟中等专业学校签订校校合作协议，在人才培养、专业建设、师资队伍、校企合作、教育资源共享等方面加强了校际交流合作；光山县中等职业学校已与苏州富纳校企合作基地联系，拟联系1-2个对口专业的企业，签订校企合作协议；商城县职业高级中学分别与苏州老北门柏漾酒店和青岛铭家餐饮集团签订为期3年的《骨干就业班项目合作协议书》，下一步计划共建校企合作实训室，成立骨干就业班，拟定骨干就业班学生选拔标准，校企共同选拔旅游管理专业和烹饪专业的学生进入骨干就业班学习，并选派专业教师到企业跟岗学习，共同拟定课程标准和计划。

#### 4. 文化传承

春风化雨育德入心、润物无声成德于行。信阳市各中职学校紧紧围绕社会主义核心价值观，贯彻落实立德树人根本任务，努力培养社会主义事业的建设者和接班人。新县职业高级中学2024年4月，组织学生分别到红安天台山风景区、罗山河家冲红色教育基地等地开展红色研学实践活动，弘扬大别山精神，树立文化自信；淮滨中等职业学校将国学、礼仪等内容纳入教学和常规，经常举办经典诵读比赛，对学生进行礼仪训练等；光山县中等职

业学校已连续成功举办十三届校园文化艺术节，为每一个热爱艺术、热爱生活的师生提供观察美、欣赏美、体验美、表现美的广阔天地，学校还依托当地红色文化，定期邀请光山县红色文化宣传教育中心到学校开展宣讲活动，赓续红色血脉，传承红色基因。

**典型案例 3:** [传承红色基因，争做时代新人] ——新县职业高级中学

2024年4月18日-20日，新县职业高级中学高一年级组织部分学生开展为期三天的红色研学实践活动。学生们来到鄂豫之交的“中国第一将军县”红安天台山风景区，欣赏壮丽的自然风光，参观革命遗址和纪念碑，缅怀先烈，感受革命精神；走进罗山何家冲红色教育基地，追忆峥嵘岁月，传承弘扬大别山精神和长征精神；参观了明阳风电科技公司，感受大国制造工艺，体悟工匠精神；参观了信阳博物馆和罗山县文化馆，深入了解信阳和罗山悠久的历史和丰富的文化；参观了罗山县龟山湖公园，走向自然，感受春天里生机勃勃的湖光山色，感受时代变化的脉搏，聆听社会进步的声音，体验自身成长的快乐。最后，还进行了团队拓展训练和军事实操。

该校开展的此次研学活动不仅拓展了学生的视野，而且培养了自主能力和团队合作意识，增强了社会责任感和公民意识，促进了身心健康，增强了体魄。

**典型案例 4:** [艺心向党，匠心筑梦] ——光山县中等职业学校

2024年9月，该校举行了第十三届校园文化艺术节开幕式，而后相继顺利举行团体操比赛，教室文化评展，运动会，文艺汇演，书法、绘画、手工制作比赛和歌手大赛等活动。活动自启动以来，在学校的积极统筹和各学部的有力组织下，学校学生踊跃参加。

校园文化艺术节为学生提供了一个“学以致用，展示自我”的实践平台，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，展现了该校师生“文明、

进取、合作、创新”的精神风貌，营造了“团结、和谐、阳光、欢乐”的校园氛围，激活了师生的参与意识、竞争意识。师生们用自己的智慧和才华，从缤纷的校园生活中挖掘文化内涵、提炼艺术素材，愉悦了身心、陶冶了情操，增长了技能，把学校校园文化建设推向了一个新的高度，促进了学校办学水平和办学品质的提升。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企合作开展情况和效果

紧紧结合信阳市实际情况，主动转变办学思路，大力推进以校企合作、产学研结合为主要形式的人才培养模式改革，形成了厂校合一、“订单”培养、“基地+学校+企业”等多种类型的校企合作模式，全部的学校实现了校企合作办学。**共建基地。**各县区积极鼓励支持职业院校与龙头企业合作，共建实训基地（实训车间），企业投入资金近亿元，培养熟练技术工人近 20 万人次。罗山县中等职业学校与星宝车行汽车服务有限公司联合在校内兴建了汽修专业实训维修公司。商城县职业高级中学与苏州（高创）电子有限公司签订校企合作协议，开展岗位实习、工学结合育人模式，与青岛铭家餐饮集团、苏州老北门柏漾酒店签订校企合作协议，共建校内中餐摆台、中式铺床、烘培 3 个人才培养基地。**联办专业。**光山县中等职业学校与香港理想教育集团、光山新宝电器有限公司分别联合开办智能制造 SMT、机械制造技术专业。潢川县职业中等专业学校与阳光大酒店共建烹饪专业，与贰仟家汽车服务有限公司共建汽修专业，与武汉拓普新科无人机科技有

限公司共建无人机专业，与武汉大华广通科技有限公司共建大数据专业，这些共建专业累计招生 1300 人左右。罗山县中等职业学校与惠州市华翔智能装备有限公司合作，共建电子信息技术、无人机专业，与北京信师教育科技集团有限公司共建智慧健康养老服务专业。**冠名办班。**由学校提供场地设施，校企共建“订单班”“冠名班”，实行订单培养、定向培训。罗山县中等职业学校先后与厦门天马微电子集团组建了“天马班”、与东莞苏扬灯饰有限公司组建了“苏扬电子班”，与河南新工匠智能系统有限公司合作组建了“新工匠班”。信阳市第六职业高级中学与信阳舜宇光学有限公司、信阳华电环保工程技术有限公司合作共建“冠名班”。**链接工学。**各职业院校将顶岗实习与学生勤工助学相结合，与教师车间锻炼相结合，与毕业生就业相结合，经过多年的探索，顶岗实习已经由人力资源需要转变为专业培养需要，由提高学生收入需要转变为校企协同育人需要，这些转变强化了实践教学，推动了工学链接。固始县世纪职业中等专业学校与河南三高农牧股份有限公司等 39 个企业建立了校企合作关系，每个专业都有对口、稳定的合作企业或单位，形成了校企“二元”育人办学机制。**完善产教融合发展平台。**信阳市域产教联合体于 2024 年上半年成功获批省级市域产教联合体，牵头院校为信阳职业技术学院，牵头企业为河南明阳智慧能源有限公司，依托信阳高新技术产业开发区，为信阳的发展带来新的机遇，信阳市产教深度融合的新局面正在逐步形成。

**典型案例 5:** [校企合作技能型人才培养模式实践 ——以“中职名师工作室”为平台] ——信阳建筑工程学校

为了给信阳市建设行业培养更多的高技能人才，该校围绕办学实际，根据河南省中等职业学校的办学要求，以河南省中等职业学校“中职名师工作室”的成立为突破口，全面开展校企合作，努力提升职业教育服务能力。

### 一、实施背景

该学校是一所集职业教育、成人教育、系统职工教育、职业资格培训和劳动力转移培训于一体的重点中等职业学校。学校设施设备完善齐全，师资力量雄厚，专业设置齐全。2014年该学校已被公布为“河南省职业教育特色学校”。学校立足本地自然资源与人力资源优势，构建了以工程施工、工程测量、工程造价、建筑装饰等专业为主的专业体系。

### 二、主要目标

该校以此为契机，力求实现以下目标：

1. 加强重点专业建设，1年内制定出专业建设标准，完成1项省级示范专业点建设；
2. 加强精品课程建设。1年内完成1项校级精品课程建设及精品校本教材开发；
3. 加强专业课教师培养，发挥“传、帮、带”作用，定期开展教师培训工作；
4. 加强学生技能培养和创新能力培养，成立1—3个学生实践和科研兴趣小组，提高学生实践能力。
5. 加强校企合作，积极探索引企入校、办校进厂、订单培养等多种校企合作形式，在届期内形成校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育的格局。

### 三、主要做法

为充分发挥中职名师工作室的引领作用，带动专业建设及学校的发展，并确保学生通过两年学习能够在信阳市大中型建设施工企业顺利就业，为今后建筑业发展的技能型人才蓄积打下基础，该校积极开展了一些工作：

### 1. 深入调研

利用学校是信阳市建设系统培训机构的平台，组织人力深入企业开展调研活动。通过人才需求调研和工作任务分析，明确施工企业的工作任务和职业能力要求，以工作任务为主线确定课程设置，以建筑工程工作过程和工作情景组织课程教学，让理论与实践相融合，推动课堂教学方式改革，培养出与施工生产一线“零距离”的技能型人才。

### 2. 建立校外实训基地

建立校外实训基地，能够充分发挥学校和企业的资源优势。在校内实训场里，学生可以按照工程测量岗位技能要求进行有针对性的技能训练，掌握常用测量仪器的使用方法。一些难以在校内完成的实践教学主要通过校外实训企业完成，通过校企合作平台组织实践教学，提高实践课程开出率，增强实践操作能力，提高综合职业能力，使实践教学充分体现工作过程的完整性。

### 3. 培养模式的改革

为充分利用校外实训基地，提高学生动手操作能力，该学校逐步形成了技能培养特色模式，即“1周理论教学”+“2周校内实训操作”+“2周企业顶岗实习”+“毕业实习”，开学之初，组织新生到施工现场进行岗位认识见习，使学生明确企业对技能的基本要求，校内专业学习期间，我们开足专业技能实训课，在校内实训室里学生学习各种工程测量仪器的操作；第四个学期，学生走进建筑施工企业，进行不同岗位的2周顶岗实习；第五、六学期，学生到企业进行为期一年的毕业实习。

## 四、成果成效

### 1. 在人才培养模式改革方面

创新人才培养模式，积极探索与工程建筑企业的深度合作，建立工学结合、校企结合的人才培养模式。用改革的理念优化人才培养方案，在职业岗位分析和对应的工作任务分析的基础上制定出全新的专业教学标准和课程标准。以校企合作、工学结合为切入点，创新人才培养的体制，充分利用企业的人才、设备和情景资源，让企业及企业一线技术人员深度参与人才培养方案论证和课程建设。加大师资队伍建设的力度，加强高层次专业带头人培养、“双师型”教师培养和骨干教师培养，从企业聘请一批技术骨干和能工巧匠担任兼职教师，形成一支与专业办学规模相适应的、爱岗敬业的、技能精湛的、结构合理的和特色鲜明的“双师型”结构教学团队。

### 2. 在专业教学团队建设方面

本专业有一个校级教学团队建设项目，一个由校内和企业双方组成的专业建设指导委员会。校企合作，专兼结合的“双师型”教学团队初步形成。一般而言，由校内专任教师教授理论课和校内实习课，校外兼职教师操作实践课。其中，共有专任教师8人，以富有教学经验的中年教师为主，其中，具有高级讲师以上职称3人，具有讲师职称的教师4名，具有研究生学历的2人，“双师型”教师4名。

### 3. 在实训基地建设方面

实践教学是本专业培养技能型人才和实施“工学结合”特色教学的关键环节，主要通过校内实训场与校外实训基地相结合的方式，培养学生的实际操作技能，目前，工程测量专业建有校内实训场地1个，在校内实训场里，学生可以按照工程测量岗位技能要求进行有针对性的技能训练，掌握常用测量仪器的使用方法。一些难以在校内完成的实践教学主要通过校外实训企业完成，现已建立6个校外实习基地，分别是与专业紧密合作的上海宝冶集团信阳分公司、河南五建二分公司、信阳市第一建筑工程公司等企业，通过校企合作平台组织实践教学，提高实践课程开出率，增强实践操作能力，提高综合职业能力，使实践教学充分体现工作过程的完整性。

附件：河南省教育厅教职成〔2016〕1058号文件

河南省教育厅

教职成〔2016〕1058号

---

河南省教育厅  
关于公布2016年度河南省中等职业教育  
专业技能名师工作室名单的通知

各省辖市、省直管县(市)教育局，各省属中等职业学校：  
根据《河南省教育厅关于申报2016年度河南省中等职业教育专业技能名师工作室的通知》(教职成〔2016〕900号)精神，经学校上报、市(县)和省直部门推荐，省教育厅组织资格审核、专家评审、集中答辩和公示，认定计算机平面设计专业张建华工作室等20个单位(名单见附件)为2016年度河南省中等职业教育专业技能名师工作室(以下简称“名师工作室”)，现予以公布。  
各教育行政部门和有关学校要加强对名师工作室建设和运行工作的指导，积极为名师工作室创造良好的工作条件，提供必

- 1 -

附件

2016年度河南省中等职业教育  
专业技能名师工作室名单

序号	工作室名称	所在学校名称	专业大类
1	河南省中等职业教育计算机平面设计专业张建华工作室	郑州工业贸易学校	信息技术类
2	河南省中等职业教育客户信息服务专业彭慧工作室	河南省濮东中等专业学校	
3	河南省中等职业教育电子技术应用专业张树周工作室	鹤壁市机电信息工程学校	加工制造类
4	河南省中等职业教育模具制造技术专业李亚兵工作室	河南省工业设计学校	
5	河南省中等职业教育机电技术应用专业徐安仁工作室	罗山县中等专业学校	土木水利类
6	河南省中等职业教育机电技术应用专业贾海朋工作室	河南信息工程学校	
7	河南省中等职业教育建筑工程施工专业周锐义工作室	河南省水利水电学校	财经商贸类
8	河南省中等职业教育工程造价专业唐律工作室	信阳建筑工程学校	
9	河南省中等职业教育电子商务专业张丽芬工作室	河南省外贸学校	财经商贸类
10	河南省中等职业教育会计专业程庆英工作室	河南省财经学校	
11	河南省中等职业教育物流服务与管理专业周慧工作室	郑州市经济贸易学校	
12	河南省中等职业教育电子商务专业任娟工作室	河南省工业科技学校	

## 5.2 学生实习情况

根据教育部职成教司《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》(教职成司函〔2019〕91号)、《河南省教育厅等六部门关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》(豫教职成〔2023〕83号)、《河南省教育厅办公室关于开展职业教育校企合作办学领域群众身边不正之风和腐败问题专项整治工作的通知》(教办职成〔2024〕167号)和《河南省教育厅等七部门关于印发深入推进职业学校学生实习综合监管的实施方案的通知》(豫教职成〔2024〕187号)要求，信阳市教体局印发《开展职业教育校企合作办学领域群众身边不正之风和腐败问题专项整治工作的实施方案》、《信阳市教体局等五部门 关于印发信阳市深入推进职业学校学生实习综合监管的实施方案的通知》和《关于进一步规范中等职业学校办学行为的意见》，为规范校企合作管理，维护学生实习权益，2024年，信阳市教体局在全市



范围内开展校企合作专项整治工作。**成立校企合作专项整治工作专班。**专班全面负责学生实习与校企合作专项整治工作，制定了信阳市中职学校校企合作办学领域问题专项整治问题清单和各县区专项整治工作统计表，要求每周梳理和上报，根据问题清单及时督促各责任单位落实整改工作。**健全管理制度。**校企合作专项整治期间，共计建立和完善制度 11 个。信阳市教体局印发《关于进一步规范中等职业学校办学行为的意见》，罗山县教体局印发《罗山县职业学校企业教师日常管理制度》和《罗山县职业学校企业教师考核管理制度》，息县教体局、浉河区教体局、固始县教体局根据辖区实际情况制定《校企合作管理制度》，新县教体局印发《新县中等职业学校学生顶岗实习管理制度（试行）》等，相关管理制度的建立和完善，进一步规范了各中等职业学校的校企合作流程，保障了学生的实习权益。**形成规范流程。**严格按照《河南省教育厅办公室关于优化职业学校校企合作协议备案工作的通知》（教办职成〔2024〕283号）相关要求，规范校企合作备案和实习备案管理工作，坚决秉承“先备案、后实习”的实习工作方针，先对拟实习企业进行考察，后组织学生报名，签订实习三方协议，组织实习安全培训，购买实习保险后，组织学生统一出发实习。**加强监督管理。**为深入了解学生顶岗实习实际情况，8月21日，信阳市教体局学生实习督查小组到浙江省金华市零跑汽车有限公司实地察看学生的环境、生活环境、协议签订、工资待遇、带队教师责任落实情况，及时收集实习学生的意见建议。10月11日至15日，信阳市教体局组织3个专家组对辖区内中职学校开展办学行为专项排查工作，通过听取汇报、查阅资料、登

录平台、现场查看等方式对校企合作工作进行深入排查。校企合作专项整治工作的开展，规范了校企合作的管理，为学生顶岗实习营造了良好的环境。

## **6. 服务贡献**

### **6.1 技术技能人才培养**

信阳市各中职学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。近年来，信阳市累计培育数万名中等专业技术人才，学生就业率达90%以上，用人单位满意度达95.4%，为全市经济和社会发展对技术人才的需求提供了有力支持。

### **6.2 社会服务**

扎实推进职业培训工作。信阳市高度重视职业技能培训工作，各职业院校充分发挥职业教育优势资源，主动与人社、农业等部门沟通，做好巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有机衔接，积极开展职业技能培训。如罗山县中等职业学校大力实施“1+X”证书制度，积极推行现代学徒制试点工作，开展毕业生自主认证，并围绕就业创业、乡村振兴、社区教育等，采取在校集中培训与进企业培训、到田间地头培训相结合的方式，把培训班办在工厂车间、设在田间地头，三年来累计认证学生4246名，其中获取“1+X”初级证书1956人，获取相应职业技能等级证书2456名，毕业生持双证率达94.5%以上，开展各类培训认证工作62期，培训13795人，

取证 10235 人。2024 年，潢川县教体局全年面向重点人群开展培训共计 4394 人次，超额完成培训任务。商城县职业高级中学面向中职在校学生、社会人员开展计算机及外部调试、茶艺师等专业培训，完成培训 2921 人，取证 697 人。信阳市第六职业高级中学 2024 年度共组织了三项职业技能培训，共培训 2161 人次，取证 514 人。

**典型案例 6:** [发挥职业教育优势，助力技能河南建设] ——罗山县中等职业学校

罗山县是国家级农村职业教育和成人教育示范县、河南省职业教育强县，罗山县历届县委、县政府高度重视职业教育发展，累计投入 4 亿元用于推动职业教育提档升级，实施职业教育品牌战略。罗山县中等职业学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位、全国职工教育培训示范点、全国农村青年转移就业先进单位、河南省职业教育品牌示范院校、河南省双高建设项目学校、河南省高技能人才建设基地等，为高质量实施“人人持证、技能河南”建设工作奠定了坚实的基础。

该校调整办学思路，切实将技能培训认证摆在与学历教育同等重要的地位，通过中职教育教学、企业员工培训、岗位资格认证、职业技能大赛等，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，打通和拓宽技术技能人才培养、成长和职业发展通道。

该校开展校企合作，深化产教融合，按照“校中厂、厂中校”的模式，把企业引进学校，把课堂搬进车间，在县先进制造业开发区建设产教融合实践中心，实现了“老师即师傅、学生即学徒、学位即工位”，同时广泛开展订单培训，定期组织岗位实习，让学生“入学即入职、学习即上岗、出校即就业”，实现了劳动力供求对接，缩短企业用人与学校育人之间的

距离，形成了具有职教特色的技能人才培养体系。

该校充分发挥职业院校培训主阵地作用，院校类、社评类两大认证机构双向发力，一是面向在校生，大力实施“1+X”证书制度，积极推行现代学徒制试点工作，开展毕业生自主认证。2022年以来，累计认证学生4246名，其中获取“1+X”初级证书1956人，获取相应职业技能等级证书2456名，毕业生持双证率达94.5%以上。二是面向社会重点群体，围绕就业创业、乡村振兴、社区教育等，采取在校集中培训与进企业培训、到田间地头培训相结合的方式，把培训班办在工厂车间、设在田间地头。2022年以来，广泛开展各类培训认证工作62期，培训13795人，持证10235人，帮助他们更好地实现了技能就业、技能增收、技能致富。

### **6.3 人人持证，技能河南**

始终把建立健全鉴定机构，打造认证取证平台作为推进“人人持证、技能河南”建设的重中之重，紧抓不懈。目前，信阳市院校类职业技能等级认定中心共26所，职业院校的社评类职业技能鉴定机构有11个。2024年全年共计培训各级各类人员47153人次，是2024年度培训任务的224.54%，取证24515个，是2024年度任务的137.72%，其中新增高技能人才1609人，“1+X”证书取证人数达到1146人。

## **7. 国际合作**

信阳市主动作为，为国际合作探索出路，派人外出参观学习，开阔视野，不断提高参与国际合作的范围，为信阳市开展国际合作不断探索新的路径。罗山县中等职业学校借鉴新加坡南洋理工学院“教学工厂”模式，深化产教融合，在校企合作专业推行“二元制”教学模式。信阳涉外职业技术学院与韩国和日本的多所高校建立了长期合作关系，为学生提供了畅通的“国内中高职+国外

升本+国外读研”学历提升通道，培养了大批具有国际化视野的高素质技术技能人才。

## 8. 面临挑战

### 8.1 主要问题

社会吸引力有待加强。尽管目前明确提出中职学校要向就业与升学并重转变，为中职生成长成才开辟了更好的通道，然而现实中大多数家长仍希望孩子继续升学。中职学校原本“聚焦专业、重视实践”的人才培养方案，与多数家长只关注升学考试的目标不相适应。信阳市普高学校多，成绩好，拔尖人员突出，大部分家长都愿意让学生进入普高学习，争取考个好的大学。当前社会上对职业教育仍存在这样或那样的偏见，觉得相比普通学校，选择职业学校更多出于一种被动的选择。且一线技术工人待遇偏低，职业教育的社会地位还有待进一步提高。全市职业教育总体规模偏小，2024年，在参加中招考试人数相比上一年增加的情况下，职教招生人数仅占普通高中招生人数四分之一不到，职普比例下降趋势明显。

办学水平仍需提高。中职学校办学条件依然较为薄弱，无论是经费投入还是场地设备，距离高素质技能型人才培养和企业技术更新的需求还有很大差距；学校专业结构仍不够合理。专业多而散，个别专业无生源。部分中职学校在设置、新增专业时，缺乏必要的市场调研，只开设容易招生的专业，对市场把控缺乏前瞻性，毕业生就业困难。重复专业开设多，设置不合理，信阳市职业教育专业设置主要集中在汽修、电子商务、计算机、旅游、机电等专业上，重复率较高，同质化严重。“双师型”教师比例

偏低，当前大部分中职学校新教师主要是“从学校到学校”，大多停留在书本知识的传递上，缺乏专业建设领军人物，专业建设和特色发展任务较重。

校企合作力度仍需加强。校企合作不仅是职业学校的办学思路 and 方向，也是促进职业学校办学水平提升的有效机制，更是培养高技术技能人才的必由之路。但目前还存在许多问题亟待解决。配套政策还不健全。国家出台相关政策支持校企合作，但县区政府具体怎么支持、怎么操作，未形成具体激励办法。浓厚氛围尚未完成建立。校企合作存在“剃头挑子一头热”的现状，学校热，企业不热。校企合作的融合度不深。专业课程资源的开发与建设力度不够，校企共培师资队伍力度不够，教师理论教学与实践教学相脱节，学生理论学习与实训生产相脱节，学校培养的学生走出校门，存在专业不能有效对接工位的情况。

## **8.2 改进措施**

政府加大投入，吸引企业参与。深化职业教育办学体制改革，引入民办资本参与兴办职业教育，逐步建立以政府为主导，校企深度合作的办学体制，政府以购买服务和奖补方式支持职业教育。对积极有效参与职业教育的企业，政府在相关政策上给予优惠，积极鼓励企业参与职业教育，最终实现中职教育与企业双赢的良好局面。

持续加力，确保职业学校办学条件达标工程建设全员通过。学校建设是承载职教改革的重要基础。各县区政府高度重视职业教育发展，不断加大投入力度，大力改善职业学校办学条件。截止到2024年12月，已有15所中职学校通过省标准化建设复核和

验收工作。目前，还有信阳建筑工程学校、信阳中等专业技术学校、信阳市第二职业技术学校、淮滨远博中等职业学校4所学校未达标，信阳市将加大督促力度，确保未达标的4的中职学校均能达到教育部和省达标标准，确保全员通过达标考核验收工作。

继续加强教师队伍建设。组织全市中等职业学校教师参加国家、省级专业教师培训和教师教育技术能力培训，举办市级班主任培训，进一步提高教师的理论水平和专业水平；继续加强“双师型”教师认证工作；加强兼职教师队伍管理。支持和鼓励教师外出培训及参与企业实践。安排教师参加国培省培、企业实践，开阔教师的视野，提高教师水平。

创新校企合作方法，开辟校企合作新领域。校企双方利用各自的资源优势共同签订联合培养人才协议，由校企双方共同制订培养方案和教学计划。职业院校要在自身办学质量提升的基础上，拓宽合作领域、强化合作深度，不断的拓展创新创业、学徒制人才培养、“1+X”证书制度实施、企业职业培训、技术创新等合作内容，做深做实产业学院、企业学院、生产性实训基地和教师实践基地等合作平台。企业将企业文化、生产工艺、生产操作等引入教学课程内容。通过整合校企资源联合培养人才，使学生毕业后就能直接上岗，成为熟练的技术人才。

夯实基础，上下贯通，提高中职学校吸引力。一是提升中职学校办学水平。政府加大资金投入，从全局考虑专业设置，不断改善办学条件。各中职学校要在办学条件、专业设置等方面进行优化，提升内涵、打造特色，形成“人无我有，人有我优，人优我特”的品牌效应。二是打通中职升学最后一公里。必须将提高中职学校考生本科升学率政策落到实处，落实资格证考试和凭

证就业举措，让职业学校学生升学有希望，就业有优势，增强职业学校吸引力。三是统筹普职招生工作。要坚持职普一盘棋，全市一个阵地，提前谋划，严格控制普通高中录取分数线，给中职预留充足的生源。四是规范招生秩序。加强对民办高中的招生监管力度，严禁招收中招成绩建档线以下的学生。严厉打击非法招生和买卖初中毕业生行为，给公办中职学校营造公平的招生环境。

深入开展职业院校各类竞赛和职业教育各项活动。在开展全市中等职业学校技能竞赛的基础上，开展素质能力比赛、信息化教学大赛、“文明风采”竞赛、优秀传统文化大赛、班主任大赛、教师教学能力大赛等竞赛活动。组织全市职业教育活动周、全民终身学习活动周活动。通过宣传版面、媒体报道、印发宣传单、优秀职教毕业生现身说法等形式多样的宣传，营造浓厚的职业教育宣传氛围。

日月其迈，时盛岁新。展望 2025 年，全市中职教育工作将持续在抓党建强引领、抓达标夯基础、抓德育重育人、抓队伍展作为、抓安全优环境上精准施策、精准发力、提质增效，以奋勇争先、踔厉奋发的信心和决心，为扎实推进教育强市建设，为办好人民满意的职业教育谱写新篇章。

- 附件：1. 人才培养质量计分卡  
2. 满意度调查表  
3. 教学资源表  
4. 服务贡献表  
5. 国际影响表  
6. 落实政策表



## 附件 1

## 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南省信阳市(411500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	13525	19191
2	毕业去向落实人数	人	12949	13507
	其中：升学人数	人	7489	8121
	升入本科人数	人	386	285
3	毕业生本省去向落实率	%	71.90	82.03
4	月收入	元	3235	3134.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6375	5299
	其中：面向第一产业就业人数	人	327	605
	面向第二产业就业人数	人	1786	1158
	面向第三产业就业人数	人	3172	3536
6	自主创业率	%	12.09	16.05
7	毕业三年晋升比例	%	37.75	30.00

附件 2

## 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：河南省信阳市(411500)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.61	86.87	8921	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.43	87.16	8921	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	87.28	86.10	8921	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.07	89.40	8921	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.80	88.11	8921	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	90.34	88.91	8921	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91.58	93.70	7199	问卷、电话
	其中：应届毕业生满意度	%	91.84	93.63	4019	问卷、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.28	95.19	3180	问卷、电话
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	89.94	95.40	1349	问卷、电话
5	家长满意度	%	90.52	91.86	6945	问卷、电话

## 附件 3

## 教学资源表

表3 教学资源表

名称：河南省信阳市(411500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.57	16.95
2	“双师型”教师比例	%		68.79
	其中：高级“双师型”教师比例	%		10.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.59	16.20
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	187	315
5	教学计划内课程总数	门	963	1482
		学时	239248	260376
	其中：课证融通课程数	门	342	379
		学时	35852	29302
	网络教学课程数	门	50	139
		学时	2178	15973
	校企合作课程数	门		282
		学时		33260
6	专业教学资源库数	个	25	40
	其中：国家级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
	省级数量	个	0	8
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	21	32
	接入国家智慧教育平台数	个	1	8
7	在线精品课程数	门	10	53
		学时	1770	4119
	在线精品课程课均学生数	人/门	519	1201
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	14
	接入国家智慧教育平台数	门	0	4
8	校级数量	门	13	39
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	32	73
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	31	70
10	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	16	114
	其中：国家规划教材数	本	21975	0
	校企合作编写教材数	本	15	91
	新形态教材数	本	2	21
11	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	17824	40520
12	校园网主干最大带宽	Mbps	39040	20520
13	生均校内实践教学工位数	个/生	1.74	1.19
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	13221.82	5729.61

## 附件 4

## 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：河南省信阳市(411500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	6562	6372
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1640	1607
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	151	279
	C类：到中小微企业就业人数	人	2515	3701
	D类：到大型企业就业人数	人	148	569
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	75	69
	非学历培训学时	学时	8265	7089
	公益项目培训学时	学时	2692	1452
9	非学历培训到账经费	万元	177.20	237.60

## 附件 5

## 国际影响表

表5 国际影响表

名称：河南省信阳市(411500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		1
	其中：标准数量	个	-	1
	专业标准数量	个	-	1
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	3
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	1
5	中外合作办学专业数	个	-	5
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	6
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	11

## 附件 6

## 落实政策表

表6 落实政策表

名称：河南省信阳市(411500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	42072	52441
2	年生均财政拨款水平	元		1516.00
3	年财政专项经费	万元		5083.86
4	教职员工额定编制数	人	2263	3762
	教职工总数	人	2539	3404
	其中：专任教师总数	人	2294	3093
	思政课教师数	人	168	227
	体育课专任教师数	人	127	146
	美育课专任教师数	人	139	156
	班主任人数	人	3203	935
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	28583	40400
	其中：学生体质测评合格率	%	96.43	97.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15479	14140
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5661.12	6143.53
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	55	43
9	聘请行业导师人数	人	105	139
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	11826	28540
	年支付行业导师课酬	万元	339.12	221.32
10	年实习专项经费	万元	246.04	310.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	51.45	34.23