

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市政协六届三次会议 第 63033 号提案的答复

孙文平委员：

您提出的关于“加快推进我市教育信息化”的提案已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

非常感谢您对信阳教育事业的关心与支持。近年来，信阳市教育体育局认真落实国家教育数字化战略行动，按照河南省教育数字化转型战略工作方案总体要求，坚持数字赋能教育发展的理念，以基础设施建设为基础，以应用推广为主线，加快智慧教育建设应用，全面提升信阳智慧教育水平。

一、我市教育信息化发展现状。一是教育信息化基础设施建设进一步完善，数字校园建设不断深入。截至目前实现全市中小学（含教学点）宽带网络接入 100%覆盖，带宽达到 100M 以上的学校达到 100%，多媒体教室覆盖率达到 98%，基本完成了市本级和县区城区学校 IPV6 网络升级改造工作，为实现常态化信息化教学提供基础环境，为更好的开展智慧教育工作奠定了基础。组织开展中小学数字校园“星级”评定工作，并在市级评选的基础上从中遴选优秀学校推荐参与省级数字校园标杆校评选，先后共 46 所学校被认定为河南省中小学数字校园标杆校。**二是全面开展国家智慧教育公共服务平台试点应用推广，扩**

充优质教育资源。市教体局组织开展各类国家中小学智慧教育平台应用成果展示交流活动，全面加快推进我市国家中小学智慧教育平台推广应用工作，截止目前国家平台全市累计注册用户 75.5 万人，其中学生注册用户 48.9 万人，教师注册用户 12.5 万人，家长注册用户 13.8 万人，平台累计访问人次 3.31 亿次。**三是师生信息素养培育机制全域覆盖。**通过深入实施信息技术应用能力提升工程 2.0，我市 6 万余名教师参与培训，全面提升了教师信息化教学能力和信息素养。强化创客教育、机器人教育、编程教育和人工智能等教学内容，提升学生的数字化学习与实践能力。组织开展编程普及教育活动，近三年来，累计开展编程普及教育活动教师培训 27 场，累计培训教师近 3000 人，全市四万余名学生参与到编程教育在线普及公益课程学习中。同时积极组织学生参加各种科创实践赛事，先后在 ICode 国际青少年编程竞赛、世界机器人大赛，学生信息素养提升实践活动，全国中小学信息技术创新与实践大赛中等多项比赛中取得优异成绩

二、下一步工作计划

孙文平委员，您在提案中提出的几条工作建议，具有很强的针对性和指导性。下一步，我们将从以下几个方面出发，深入推进我市教育信息化发展，促进教育优质均衡。

（一）持续不断完善教育数字化基础设施建设，深入推进数字校园、智慧校园建设。一是完成市本级教体系统和县区城区学校 IPv6 网络升级改造的基础上，积极推动乡镇学校 IPv6 网络设备升级改造建设，积极筹建市级主干网、县区教育网和学校校园网组成的全市教育专网，为全省教育专网互联互通奠定基础。二是将网络环境纳入学校办学条件基本标准，支持各级各类学校开展 5G、校园网络全光网改造，推进 5G、IPv6、物联网、新一代无线局域网等网络技术的落地应用。三是进一步提升班级数字化教学装备配置水平。所有在用教室全部配置多媒体教学设备，计算机教室能满足信息技术课程开设需求。为师生提供符合技术标准和教学要求的智能终端，支持有条件的学校建设

基于人工智能技术，具备教学行为感知、学情统计分析和课堂交互协作的智能化教室和各类实验室、实训室。四是积极谋划建设以大数据、人工智能为核心技术的市级“互联网+教育”云平台，系统收集、处理和传递教育管理信息，形成区域教育大数据分析库，为区域内教育行政部门和各级各类学校提供教育管理信息服务，提高区域教育管理决策效率，促进教师数据化教学能力和教研水平，提升区域数据化治理水平和教育质量优质均衡。五是通过组织参与数字校园标杆校评选活动、智慧校园标杆校评选活动、教育数字化转型优秀案例评选活动、教育信息化展示交流活动等活动，展示我市教育数字化转型建设应用成果，在全市范围遴选一批数字校园、智慧校园标杆校，充分发挥示范引领作用，加速传统中小学校的升级改造，协同推进学校教学模式、治理模式的创新，加快实现基础教育数字化转型。

（二）深化优质教育资源均衡配置与共享。加速构建开放、协同的数字教育资源公共服务体系，积极推广并深化国家中小学智慧教育平台应用，充分发挥我市三个国家级专家团队引领指导作用，加强教师指导培训，组织开展教研交流活动，全面推进国家中小学智慧教育平台常态化应用。激发教育教学领域的创新活力，进一步优化均衡优质教育资源供给，确保每一所学校、每一位学生都能享受到高质量的教育资源，实现教育资源的广泛共享与深度应用。同时组建我市人工智能教育专家库，引领指导我市人工智能教育发展规划、人工智能教育体系建设、课程体系建设、人工智能赛事。

（三）全面提升教育管理者和师生信息素养。统筹省市县教师培训资源，坚持引领示范和补齐短板相结合，有针对性开展专题培训，提升教育管理者、教师对教育数字化转型重要性和必要性的认识，提高师生信息素养。一是提高管理人员信息化领导力与规划力。以教育行政部门人员和各级各类学校管理人员为重点，开展信息化领导力培训，普及教育数字化新理念、新方法、新技术，提升以数字化推动教育教学改革、构建高质量教育体系的认知水平，持续提高信息化领导

力、规划力、执行力。二是提高教师信息技术应用能力。推动教师主动适应大数据、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。以提升一线教师信息化教学能力为根本，组织开展各类教师信息素养提升培训活动，推广网络研训方式，建立以结果为导向的测评体系和考评机制，加强教师信息化教学理论和观念、教学模式方法、平台使用能力等方面考核。三是全面提升学生信息素养。高质量开设信息技术课程，提升学生的信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养。加强学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用等方面的培育。推动网络安全、人工智能等知识进校园、进课程，逐步普及人工智能和编程教育。

（四）强化资金保障支持，探索多元投入机制。教育数字化建设是一项系统工程，具有长期性、复杂性、艰巨性，需要建立长效机制。下一步，我们要争取更多教育信息化建设资金，在保障学校正常运转的前提下，优先保障教育信息化建设所需资金。同时引导和鼓励企业和其他社会力量参与教育信息化进程，建立多方参与机制，积极引导行业企业、公益机构、科研院所等社会力量参与，构建“政府规范引导、企业投资建设、用户自主自愿购买服务”的应用生态，实现多元投入、协调推进。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：尹艳，联系电话：6789197。

2025 年 7 月 28 日

抄送：市政协提案委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2025 年 7 月 28 日印发
