

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市政协六届三次会议 第 63048 号提案的答复

高君行委员：

您提出关于“加快推进我市义务教育优质均衡和城乡一体化发展”的提案已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

近年来，在市委、市政府坚强领导下，市教育体育局践行“两个更好”要求，以“四高四争先”为引领，高度重视并扎实推进义务教育优质均衡及城乡一体化发展工作，坚持外延增量与内涵提升并重，教育资源得以持续扩充，教育教学改革持续深化，教育质量稳步提升，教育生态持续向好，罗山县顺利通过县域义务教育优质均衡省级督导评估，我市义务教育优质均衡发展取得初步成效。

一、着力完善保障机制，教育基础不断巩固。市委、市政府坚持教育优先发展战略，将义务教育优质均衡发展摆在突出位置，由市委主要领导担任教育工作领导小组组长。建立政府主导、部门联动、清单管理机制，在发展规划、项目安排、编制职称、经费保障等方面优先落实基本公共教育服务需求，为义务教育优质均衡提档升级提供了有力支撑。2024 年，全市教育支出 126.48

亿元（增长 5.6%），其中市本级 13.95 亿元（增长 6.7%），市直 11.65 亿元（增长 8.4%），财政保障夯实优质均衡发展基础。

二、着力改善办学条件，资源配置不断优化。在市辖区老城区，利用闲置国有资源，采取建设优质学校新校区、合并周边薄弱学校等方式，改扩建义务教育学校 4 所，为优质学校挖潜扩容提供新路径；在市辖区新城区，试行优质教育资源与新建小区规划、施工、交付“三同步”机制，高标准新建义务教育学校 3 所，探索出教育资源与城市建设协调发展新模式。在县城，新建、改扩建义务教育学校 16 所，重点在城乡结合区域增加寄宿制学位，着重解决近郊留守儿童的入学和寄宿问题。在乡镇，以加强义务教育学校标准化建设为重点，改扩建义务教育学校 17 所，进一步缩小了城乡、校际办学差距，促进优质均衡发展。

三、着力深化内涵建设，育人质量不断提高。完善“五育”并举育人体系和评价体系，积淀“五育”并举信阳经验，全市培育“五育”并举实验校 37 所，空军招飞连续十二年处于全国地级市前列。深化义务教育集团化办学改革，培育省级优质教育集团 15 个，转化提升了一批薄弱学校，扩大了优质教育资源覆盖面。

“双减”改革如期交账，做好科学教育加法，世界机器人大赛太空挑战组摘得全国桂冠。加大教育教学研究和改革力度，《小学校连通大平台》案例入选教育部数字化成果展，获评省级基础教育教学成果奖 17 项，获奖成果在质和量上实现双提升。

“知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”正如您在提案中深刻分析的，目前我市“城市挤、乡村空”、城乡教育资源失衡、师资配置不均、乡村教育基础薄弱等问题亟待系统破解。您提出的三项建议极具建设性和指导性，为我们下一步工作提供了重要思路与方向。

一、前瞻布局，进一步优化教育资源供给。1. 优化学校布局

规划。积极谋划“十五五”期间教育事业重大项目，按照时间节点做好“十五五”教育事业规划和中小学布局规划编制工作。重点建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，每3-5年动态、科学修订城乡义务教育学校布局专项规划，确保规划与学龄人口变化精准匹配。着力扩优提质，推进县域内义务教育在城乡之间、学校之间实现优质均衡发展。2. 改善学校办学条件。推动义务教育学校标准化建设，进一步加强校舍、安全防范设施、教育装备、数字化基础环境、体育运动场地，确保各县区按照县域义务教育优质均衡推进计划实现所有义务教育学校办学条件达到规定标准。控制起始年级班额，鼓励有条件的地方探索小班化教学。3. 科学整合教育资源。分类施策推进乡村小规模学校整合，对生源持续萎缩的乡村小规模学校，因地制宜设置合理过渡期，审慎稳妥推进整合优化，坚决避免“大拆大建”和资源闲置浪费。对城镇学位紧张区域，超前规划城镇学位供给，与相关部门协力推动落实“学校建设与楼盘交付绑定”机制，要求配套学校与住宅项目同步规划、同步建设、同步交付；通过存量校舍改扩建、闲置办公楼改造等方式快速扩容。

二、多措并举，进一步加强教师队伍建设。1. 盘活用好教师编制。一是在名额上扩总量。严格落实市委、市政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》（信发〔2020〕1号）文件精神，要求教师编制总量不足的县区，压减8%以上的其他事业编制，统筹用于教师编制不足问题，保障教师岗位扩充。二是在编制上盘存量。按照班师比与生师比相结合方式核定教职工编制，优化教职工编制核定与动态调整机制，在城乡、县域间，通过“控、调、收、转”等多种方式，盘活用好编制“内存”，缓解因教师不足导致的“大班额”问题。三是在渠道上拓增量。积极构建完善以招才引智、特岗招聘、公开招教为主渠道的教师招聘

体系，做到有编尽补，确保全市中小学教职工编制县县达标、校校达标。探索建立“编制周转池”制度，解决阶段性、区域性师资紧缺问题。2. 科学实施人事改革。深化义务教育学校校长教师交流轮岗制度，明确交流比例、时限和保障措施，重点推动骨干教师、优秀校长向乡村学校、薄弱学校流动，切实优化教师资源配置，提升薄弱学校教育水平，缩小区域、校际差距。推动落实“县管校聘”管理改革，以盘活总量、动态调整为导向，推动县域师资均衡配置，实现由“编制管理”向“岗位管理”“学校人”到“系统人”的转变，激活教师干事活力。3. 保障教师合法权益。加强与人社、财政等相关部门协调沟通和工作对接，定期开展工资待遇政策执行情况的检查与反馈，研究制定向乡村教师倾斜的职称评定、评优评先、岗位晋升等具体政策。探索建立符合乡村学校实际的考核评价体系，更加注重育人成效和实际贡献。持续完善乡村教师生活补助、周转宿舍等保障体系，持续做实“一补两贴”政策，按时发放乡镇补贴评价、班主任津贴、教龄津贴等，着力提升乡村教师岗位吸引力，让乡村教师有实实在在的获得感，让乡村能留住教师人才。4. 建强乡村教师队伍。持续做好“特岗计划”和省地方公费师范生定向招生计划工作，进一步完善乡村教师补充机制，优化乡村教师队伍结构，以高质量的乡村教师队伍建设助力城乡一体化发展。持续实施乡村优秀青年教师培养支持计划，强化对乡村优秀青年教师的培育发展和激励支持，促进专业成长，提升乡村学校育人水平。广泛宣传国家级、省级乡村优秀青年教师培养奖励计划人选先进事迹，充分发挥示范引领作用，辐射带动乡村教师队伍整体素质提升。

三、创新模式，进一步深化集团化办学改革。1. 优化集团治理与运行机制。推动集团内实行一体化管理，在育人理念、德育管理、班级管理、教研教学、评价考核等方面实现同步同频。完

善教育集团章程，明确核心校与成员校权责利关系，强化核心校在输出理念、管理、课程、师资等方面的主体责任。探索建立基于集团整体发展的评价激励机制。2. 聚焦内涵发展与资源共享。常态化开展集团校际间的课程教学资源共建共享、教学研究深度融合、教师队伍联合培养培训。利用信息技术手段（如“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”）突破时空限制，将牵头校及优质成员校的优质教育资源实时、精准输送到乡村成员校课堂。3. 提升乡村校“造血”功能。推动落实城乡学校共同体建设，实施“1+1+N 帮扶”计划，即 1 所城区义务教育学校对口 1 个乡镇、结对 N 所乡村学校，组成城乡学校共同体，开展精准帮扶。帮扶重心从“输血”转向“造血”，集团内核心校深度参与成员校发展规划制定、教研体系构建、特色课程开发、青年教师培养等环节，着力提升乡村学校自身办学水平和持续发展能力，确保优质教育在乡村“落地生根”。

衷心感谢您对信阳市教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：孟辉，电话：6225005。

2025 年 7 月 28 日

抄送：市政协提案委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2025 年 7 月 28 日印发