

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市六届人大三次会议 第 226 号建议的答复

刘庆航代表：

您提出关于“探索职业教育改革发展”的建议已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

一、关于深化产教融合，创新办学模式。（一）校企合作机制建设进展。我市出台《关于支持产教融合发展的若干政策措施（试行）》，从用地保障、财税金融、人才培养引进等方面出台了 30 条硬措施推动产教融合发展。截至目前，全市中高职学校与 146 家企业开展有效合作，建设校内校外实训基地 233 个，形成“订单培养—学徒制—现代产业学院”多元育人模式。**（二）产教融合平台建设成效。**信阳高新技术产业开发区产教联合体成功申报首批省级市域产教联合体。信阳职业技术学院牵头成立全国医学检验行业产教融合共同体，信阳航空职业学院牵头成立河南省低空无人机行业产教融合共同体。“一体两翼”布局在我市实现“两翼齐飞”，产教深度融合的新局面正在逐步形成。**（三）产业学院建设情况。**目前，我市中高职院校建成产业学院 24 个，在建产业学院 10 个。信阳职业技术学院电商小镇产业学院年培养电商人才 800 人，信阳工程职业学院大别山纺织服装产业学院带动固始县 100 余家纺织企业技术升级。通过共建专业、开展学徒制培养、

订单冠名培养、实习实训等多种方式进行校企双元育人。

二、关于优化专业设置与课程体系。（一）专业动态调整机制。为推动职业学校特色发展，我局支持各县区中职学校围绕区域产业定位，重点建设 1—2 个骨干专业。建立全市中职学校专业动态调整机制，对每年中等职业学校新增专业情况进行严格审核，对重复设置、就业率低的专业予以调减，引导各中等职业学校错位发展。**（二）深化课程改革。**2025 年，教育部印发 758 项新修（制）订的职业教育专业教学标准，3 月 29 日，市教体局联合河南省高等教育出版社，组织 240 余名中等职业学校教学管理者系统学习教育部印发的职业教育专业教学标准。为贯彻落实新教学标准，我市要求各中等职业学校结合自身办学定位和特色，重新修订各专业人才培养方案，并计划组织专家对各学校制定的人才培养方案进行全面评价。以标准化引领职业教育内涵发展，推动职业教育专业建设与人才培养质量双提升。**（三）推进数字化转型。**信阳航空职业学院的飞行器维修保障虚拟仿真实训基地、新县职业高级中学的新能源汽车运用与维修虚拟仿真实训基地、信阳市第六职业高级中学的新能源汽车虚拟仿真实训基地成功通过 2024 年河南省职业教育虚拟仿真实训基地立项建设单位评选。基地集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务等功能于一体，为学生提供沉浸式学习环境。

三、关于加强师资队伍建设。信阳市中等职业学校共有教职工 3404 人（其中专任教师 3093 人），“双师型”教师 1230 人，占比 39.77%。近年来，我市积极组织“双师型”教师认定，近两年新增“双师型”教师 1757 名（其中高职学校教师 1149 名，中职学校教师 608 名），2025 年各中高职业学校正在积极申报“双师型”教师。

四、关于完善职业教育体系。（一）职普融通推进情况。在职普融合方面，2025 年罗山县中等职业学校等 4 所学校获批第二批省级综

合高中班试点，每校年招生 100 人，通过“课程互选、学分互认”实现普职资源共享，推动职业教育与普通教育渗透融通。**（二）中高职衔接优化。**在中高职衔接贯通方面，2025 年，我市推动 14 所中等职业学校 34 个专业与高职院校联办“3+2”贯通培养，进一步打通职业教育纵向贯通渠道。信阳航空职业学院五年一贯制在校生近 3 千人，信阳科技职业学院、信阳工程职业学院设立备案中专部开展五年一贯制培养，促进中高职教育资源整合与培养模式创新，为学生多样化成长成才搭建更广阔的发展平台。

五、关于提升职业教育社会认可度。2025 年 5 月 13 日，2025 年河南省暨信阳市职业教育活动周启动仪式在信阳职业技术学院举行，10 余家中央驻豫、省内主流媒体记者先后走进职业技术学院、罗山县中等职业学校实地采访，通过宣传扩大我市中等职业学校影响力。我市还支持各学校持续开展“校园开放日”活动，邀请政府领导、初中校长、班主任、学生家长、社会人士到学校体验教学管理及学生学习生活环境，努力改变中职学校在人民群众心目中的固有印象。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：董尚，电话：6230042。

2025 年 7 月 28 日

抄送：市人大选工委（2 份），市政府督查室（1 份）。
