

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市六届人大三次会议 第 219 号建议的答复

饶懿代表：

您提出的“关于关注青少年心理健康，护航未成年人成长之路”的建议已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

加强中小学心理健康教育，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。近年来，市委、市政府高度重视中小学心理健康教育工作，市教体局将其列为每年年度工作计划的一项重要内容安排部署，多维发力，综合施策，切实提升了全市中小学心理健康教育工作科学化、规范化和专业化水平。一是**强化政策引领**。市教体局先后印发了《加强中小学校心理健康教育体系建设实施细则》《信阳市中小学教师心理健康教育培训实施方案》《信阳市全面加强中小学心理健康教育十条措施》等一系列文件，为系统推进我市中小学心理健康教育指明了发展路径。二是**建强师资队伍**。市教体局将心理健康教育纳入全体教师继续教育培训任务中，按照“全员覆盖、分类施训、突出重点”的原则，开展心理健康专职教师任职资格培训及能力提升培训、班主任培训和全员教师心理健康继续教育培训。已连续三年开展全市中小学心理健康专职教

师的任职资格培训，共培训千余人，实现全市所有中小学心理健康专兼职教师全覆盖。三是打造“心育”品牌。以信阳市未成年人校外心理健康辅导中心为依托，我市打造了“青心之约”心理健康教育品牌，品牌创立四年来，组织心理名师团队以辅导中心场馆为阵地常态化多样化进行心理健康教育，面向青少年、家长及教师共开展个体辅导、团体辅导、心理健康讲座、网络课程、线下大型公益宣传活动，并与送教进校园活动相结合，服务范围覆盖八县三区。

饶懿代表，您提出的工作建议，具有很强的针对性和指导性。下一步，我们将结合您的建议重点做好以下几个方面的工作。

一是立足学校本位，开足心理课程。落实教育部 2012 年印发的《中小学心理健康指导纲要》（修订版）文件关于心理健康教育课程设置的课时要求，将心理健康教育课作为必修课开设，并规定小学每学年不少于 12 课时、中学每学年不少于 14 课时。鼓励学校根据校情研发心理健康校本课程，增设挫折教育、生命教育课程，开设沙盘游戏、团辅活动等，通过学校教育持续提升青少年学生心理素质。

二是做好心理测评，加强动态监测。秋季开学后，依托全省中小学生心理健康监测系统对全市小学 4 年级以上学生开展心理测评，完善“一生一策”成长档案，并开展针对测评结果的后续访谈工作，根据访谈情况选择在校进行心理疏导或者转介就医，重点关注留守儿童、单亲家庭、有严重心理障碍“三个清单”学生，做到早发现，早干预。

三是创新家校沟通，普及健康知识。深入落实《关于进一步深化家长学校建设的实施意见》，进一步突出家校协同共育，不断完善家校多元沟通服务机制，通过开展“育兴万家 教育传家”家庭教育巡讲活动、家庭教育宣传周活动，组织开展了关于亲子关

系、学生心理健康专题讲座，进一步完善家校沟通。

四是构建协同机制，统筹社会资源。加强与卫生健康委、宣传部、关工委、团委等部门协同联动，统筹协调社会资源，协同推进覆盖城乡的中小学生心理健康服务体系建设。积极开展“校医共建”，建立学生心理问题转介诊疗“绿色通道”。配合关工委加强家庭教育指导服务站点建设，依托“爱心热线”和家庭教育指导委员会，提供常态化家庭教育和心理关爱服务。

衷心感谢您对信阳教育事业的深切关怀和大力支持！您的宝贵意见是我们改进工作的重要动力。恳请您今后继续对我们的工作给予指导和监督！

主办单位：市教育体育局，联系人：孟辉，电话：6225005。

2025年7月28日

抄送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2025年7月28日印发
