

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市六届人大三次会议 第 225 号建议的答复

时凤琴代表：

您提出关于“加强政府及职能部门关注教师心理健康”的建议已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

教师是立教之本、兴教之源，教师的心理健康不仅关系到自身的生活质量，更直接影响着学生的身心健康成长和教育教学质量的提升。我市教体系统高度重视教师心理健康工作，始终将其作为教育事业发展的的重要组成部分，积极采取系列措施加以推进。

一、强化心理健康教育培训。我们深知，提升教师自身的心理健康素养是维护其心理健康的基础。为此，我市定期组织开展教师心理健康专题培训，邀请心理学专家、教育学者等为教师授课。培训内容涵盖心理健康基础知识、压力管理技巧、情绪调节方法、师生沟通心理学等方面，帮助教师掌握识别自身心理问题的方法和自我调适的技能。仅过去一年，全市就组织各类心理健康培训活动 50 余场，累计培训教师达 8000 余人次，有效提升了教师对心理健康的认知水平和应对能力。

二、建立健全心理咨询服务体系。为给教师提供专业的心理

支持，我市各级各类学校逐步建立了心理咨询室，配备了专（兼）职心理咨询师。同时，市教体局联合市卫健委等部门，组建了市级教师心理健康服务专家团队，为教师提供线上线下相结合的心理咨询服务。教师可以通过预约，免费接受个体咨询、团体辅导等服务，及时疏导心理压力，解决心理困惑。据统计，去年全市教师心理咨询室接待教师咨询 3000 余人次，专家团队开展线下团体辅导 60 余场。

三、切实减轻教师过重负担。过多的非教学任务是导致教师压力增大的重要原因之一。我市严格落实教育部关于减轻中小学教师负担的相关要求，全面清理规范与教育教学无关的事项，切实为教师“减负松绑”。明确规定不得随意安排教师参与与教育教学无关的社会活动，减少各类检查评比考核活动，让教师能够将更多的时间和精力投入到教育教学工作中，缓解其工作压力。

四、营造良好的工作氛围。我们积极倡导尊重教师、关心教师的社会风尚，在学校内部营造和谐融洽的同事关系、师生关系。通过开展丰富多彩的文体活动，如教职工运动会、文艺汇演、团建活动等，丰富教师的业余生活，缓解其精神压力。同时，建立健全教师表彰奖励制度，对在教育教学中表现突出的教师给予表彰和奖励，增强教师的职业认同感和幸福感。

尽管我们在教师心理健康工作方面取得了一定成效，但也清醒地认识到，目前仍存在一些问题和不足：一是心理健康服务资源分布不均。城乡之间、不同学校之间的心理健康服务资源存在较大差距。城区学校的心理咨询室建设相对完善，专业师资力量较强，而部分农村学校和薄弱学校的心理健康服务设施简陋，专业人员匮乏，难以满足教师的心理健康需求。二是教师心理健康意识有待进一步提高。部分教师对自身心理健康问题认识不足，

存在“讳疾忌医”的心理，不愿意主动寻求心理咨询和帮助。同时，一些教师对心理健康知识的掌握不够系统，在面对心理压力时，自我调适能力有待加强。三是部门协同机制不够完善。教师心理健康工作涉及教育、卫健、人社等多个部门，但目前各部门之间的协同配合还不够紧密，资源整合不够充分，未能形成强大的工作合力，影响了工作的整体成效。

下一步，针对存在的问题，结合您的建议，我们将从以下几个方面进一步加强教师心理健康工作：

一、加大心理健康服务资源投入。加大对农村学校和薄弱学校心理健康服务设施建设的扶持力度，改善其心理咨询室的硬件条件，配备必要的心理测评工具和设备。通过公开招聘、在职培训等方式，充实心理健康教育专业师资队伍，确保每所学校都有专（兼）职心理咨询师。同时，推动优质心理健康服务资源共享，组织城区学校的专业教师到农村学校开展帮扶指导活动。

二、深化心理健康教育与宣传。将教师心理健康教育纳入教师继续教育的必修内容，扩大培训覆盖面，提高培训质量。利用校园网、微信公众号、宣传栏等多种渠道，广泛宣传心理健康知识，提高教师对心理健康的重视程度和自我保护意识。定期开展心理健康宣传周、宣传月等活动，营造关注教师心理健康的良好氛围。

三、健全教师心理健康监测与干预机制。建立教师心理健康档案，定期对教师进行心理健康测评，及时掌握教师的心理健康状况。对测评中发现有心理问题的教师，及时进行干预和疏导，必要时联系专业医疗机构进行治疗。同时，建立教师心理危机干预预案，对突发心理危机事件进行快速响应和有效处置。

四、加强部门协同联动。建立由教体、卫健、人社等部门组

成的教师心理健康工作联席会议制度，定期召开会议，研究解决教师心理健康工作中的重大问题。加强各部门之间的信息沟通与资源共享，形成齐抓共管的工作格局。例如，卫健部门可以为学校提供专业的心理健康指导和医疗支持，人社部门可以在教师招聘、职称评定等方面适当考虑教师的心理健康因素。

五、完善教师激励与保障机制。进一步优化教师评价体系，避免过度强调升学率等指标，减轻教师的工作压力。关心教师的工作和生活，切实解决教师在住房、子女教育、医疗等方面的实际困难，增强教师的归属感和幸福感。建立教师心理健康关爱基金，为有需要的教师提供心理咨询和治疗费用补贴。

教师心理健康工作是一项系统工程，需要政府及职能部门、学校、社会和家庭的共同努力。我们将以您的建议为契机，不断改进工作方法，创新工作举措，切实加强对教师心理健康的关注和保障，让广大教师能够以健康的心态、饱满的热情投身于教育事业，为信阳市教育事业的高质量发展贡献力量。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：何志娟，电话：6221783。

2025 年 7 月 28 日

抄送：市人大选工委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室	主动公开	2025 年 7 月 28 日印发
-------------	------	-------------------
