

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市政协六届三次会议 第 63320 号提案的答复

梅燕委员：

您提出的关于“优化教育资源配置实现教育公平质量提升的双重目标”的提案已收悉。经市教体局研究办理，现答复如下：

2020 年以来，我市出生人口总体呈下降趋势，加之城镇化进程的虹吸效应，农村学校生源也随之锐减，给乡村教育版图带来了巨大变化和影响。在新出生人口趋势变化影响学龄人口规模的大背景下，新型城镇化进程进一步影响着乡村学龄人口的分布，资源配置不均衡同样也影响着乡村学校教育质量。乡村学龄人口“单边下降”趋势短期内或许难以改变，但是提升乡村教育质量、推动城乡均衡发展，依然是教育工作的重要内容和任务。对照您提出的建议，市教育体育局主要做了以下工作。

一、关于“加大教育投入，改善乡村教育条件”的建议。一是**积极争取资金，加大资金投入**。2024 年，我市投入 2.46 亿元，实施义务教育薄弱环节改善与能力提升项目，用于改善农村中小学校办学条件；投入 2.48 亿元，实施农村中小学校舍安全保障长效机制项目，用于完成农村中小学校部分校舍的维修改造和抗震加

固任务。2025 年已经下达 3.65 亿元，继续实施“能力提升”和“长效机制”项目。**二是聚焦设施短板，改善学校条件。**2024 年实施重点民生实事“改善义务教育办学条件”项目 40 个，以加强义务教育学校标准化建设为重点，改扩建乡镇义务教育学校 33 所，在乡镇所在地及农村地区建设了一批餐厅、宿舍和运动场等生活配套设施，补齐办学条件短板。

二、关于“优化教师资源配置，提升乡村教师素质”的建议。

一是持续补充乡村教师。实施“特岗计划”，为我市乡村学校补充 572 名特岗教师，为 2193 名服务期满且考核合格的特岗教师办理入编手续，入编率 100%，留任率 96%。“通过定向招生、定向培养、定向就业”方式，定向招生地方公费师范生 1107 人。**二是不断提升队伍素质。**为有效缓解教师“城镇强、乡村弱”的矛盾，持续推行“县管校聘”、校长职级制改革，遴选一批具备一定教学经验、管理能力和培养潜质的青年教师参加河南省“万名中小学校长培训计划”。我市首批河南省乡村中小学首席教师示范工作室培育对象达到 17 名。**三是有效完善激励机制。**选树“信阳最美教师”典型，落实乡村教师生活补助标准，推动全市 4A 级以上景区对教师免门票政策落地。对在乡村任教教师，在职称评定、评先选优方面给予政策性倾斜，形成“越往基层、越是艰苦，待遇越高”的激励机制，有效激发教师在乡村任教的积极性。

三、关于“推进教育提质改革，促进教育公平”的建议。

一是推广教育资源共享平台。全市累计投入资金 5.2 亿元，实现全市中小学（含农村教学点）百兆宽带网络 100%覆盖。大力推广国家中小学智慧教育平台应用工作，通过组建团队试点先行、聚焦乡村促进公平等一系列综合措施，为教育数字化转型打造了极具借鉴意义的“信阳样本”，资源覆盖全市 1537 所学校的 9928 个班级，有效实现城乡教育资源共享。充分利用苏州线上教育平台丰

富优质教育教学资源，已经在罗山县开展试点应用。**二是落实教育资助政策。**强化学生资助政策宣传，按照“早发现、早干预、早帮扶”的原则，对脱贫享受政策户和风险未消除的监测对象家庭学生全面排查，建立及时性、针对性、系统性的学生资助帮扶体系，确保不发生因贫失学辍学。2024年，全市共资助家庭经济困难学生62.23万人次，下发资助资金3.91亿元。**三是开展县域义务教育优质均衡创建工作。**制定了我市11个县区(含羊山新区)义务教育优质均衡发展“时间表”“路线图”“任务书”。罗山县已顺利通过义务教育优质均衡省级评估。通过“以城带乡、以强带弱、以名带新、合作发展”等模式，全面推进基础教育集团化办学，全市共有教育集团166个，实现了义务教育学校全覆盖，有效增强对乡村义务教育的支持力度。

四、关于“加强家庭和社区教育培养全面发展的学生”的建议。**一是构建家校社协同育人机制。**积极推动形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局。淮滨县获批河南省首批学校家庭社会协同育人实验区。光山县泼陂河镇第二初级中学等27所学校被确定为河南省首批学校家庭社会协同育人实验学校。**二是进一步加强家长学校建设。**推动家长学校规范化建设和“领导、教师、教材、课时计划”四落实，切实提高家长学校办学质量，紧紧围绕“协同育人 培根铸魂”主题抓实第三届家庭教育宣传周活动，成立了信阳市中小学家庭教育指导中心，不断加强家庭教育指导。

五、关于“建立健全教育质量保障机制”的建议。**一是完善教育评价机制。**落实各学段教育质量评价指南，强调育人功能，完善综合素质评价指标体系，推动教育评价从注重“育分”向注重“育人”转变，促进学生身心健康、全面发展。利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据，切实减轻学生过重

作业负担。**二是规范基础教育招生。**开展义务教育阳光招生专项行动，全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策。健全本地农村留守儿童、事实无人抚养儿童、孤儿、家庭经济困难学生等群体的入学工作台账，确保应入尽入。**三是做好教育质量监测。**以潢川县作为样本县，完成义务教育质量监测工作，重点开展了对义务教育阶段学生数学学习质量、体育与健康状况、心理健康状况，以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学、学校管理和区域管理等情况监测。

从站位发展全局看，教育人口城镇化是经济社会发展进步的重要体现，教育的发展要融入时代的发展大格局。从立足群众需求看，教育人口的城镇化是人们对美好生活向往的具体化，我们既要顺应未来“大多数”的教育需求，也要兼顾当前“极少数”的切身利益。下一步，市教育体育局将继续以提升办学质效为抓手，优化教育资源配置，切实促进教育公平，让更多乡村学生享受到更优质的教育资源，努力使乡村学校成为推动教育公平的重要力量。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：郑庆永，电话：6225216。

2025 年 7 月 28 日

抄送：市政协提案委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2025 年 7 月 28 日印发