

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市政协六届三次会议 第 63077 号提案的答复

叶先俊委员：

您提出的关于“关于优化整合农村中小学音体美教师、心理健康教师配备，提高招聘门槛”的提案已收悉。感谢您长期以来对我市体育事业的关心和支持。我局对您的提案进行了认真研究，根据国家、省、市有关政策和规划，经市教育体育局研究办理，现答复如下：

教师是教育的第一资源，多年来，信阳市教育体育局高度重视教师培育工作。坚持“师德为先、能力为重、学生为本、实践导向、分层分类”的基本理念，以学科核心素养和学生发展核心素养为导向，以新课程标准、新教材、教师专业标准、教师培训课程指导标准等为依据，结合教师成长规律和学科教学特点，从专业理念、专业知识、专业能力等方面出发，主题式、模块化开展全员培训。

一、稳步推进“县管校聘”管理改革工作。我局会同编办、人社和财政联合印发了《信阳市中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施意见》，配套出台了《信阳市中小学校教职工编制管理办法》《信阳市中小学校教职工聘用管理暂行办法》《信阳

市中

小学校长任期交流竞聘实施办法》《信阳市中小学岗位工作量标准的指导意见》四个文件，积极推进各县区“县管校聘”管理改革工作。积极推动县区教育部门统筹教师编制，建立动态调整机制，优先保障农村和薄弱学校需求；推行竞聘上岗，强化绩效考核，打破职称终身制，实现能上能下；健全教师交流机制，鼓励骨干教师向乡村和薄弱学校流动，并在评优评先、职称晋升上给予政策支持；加强待遇保障，落实农村教师补贴，确保交流教师待遇不降低；强化监督考核，将改革成效纳入政府教育履职评价体系。同时，通过政策宣传和培训，提升教师适应能力，确保改革平稳推进。信阳市将通过“县管校聘”改革，进一步激发教师队伍活力，推动义务教育优质均衡发展

二是积极解决学科结构缺编问题。针对部分学科教师不足的问题，采取了“一校设编（岗）、多校使用、巡回走教”等办法，以乡镇中心校为单位、以教师工作量为依据，合理配置教师。建立学科教师动态监测机制，依托“信阳教育云”平台实时掌握各县区学科教师缺口情况，重点补充音体美、科学、心理健康教育等紧缺学科教师。创新教师补充渠道，通过“定向培养”“特岗计划”“银龄讲学”等方式，补充紧缺学科教师。优化县域内教师调配，建立“学科教师走教联盟”，组织城区优秀教师定期到农村学校开展走教、送教活动。强化教师转岗培训，每年安排 200 名富余学科教师参加紧缺学科专业培训，实现教师资源内部转化。完善激励机制，对长期在乡村学校任教的紧缺学科教师，在职称评审、评优评先方面给予政策倾斜。深化“县管校聘”改革，推动教师编制和岗位向紧缺学科倾斜。通过以上措施，力争到 2025 年底实现全市学科教师结构基本均衡，为教育高质量发展提供师资保障。

三、完善职前与职后教育。培养“多能一专”的教师，开展专兼职教师培训会、教师集中研修班等活动，使其符合基层小学，尤其是农村小学师资实际需求。国家对教师队伍培训高度重视，顶层设计了国培、省培、市培、县培、校培五级培训，旨在通过培训全方位提升不同层次教师的教育教学水平。我市积极响应国家政策，坚持“师德为先、能力为重、学生为本、实践导向、分层分类”的基本理念，以学科核心素养和学生发展核心素养为导向，以新课程标准、新教材、教师专业标准、教师培训课程指导标准等为依据，结合教师成长规律和学科教学特点，从专业理念、专业知识、专业能力等方面出发，主题式、模块化开展全员培训。每年通过五级培训组织全市教师参加培训，对教师队伍建设发展起到了积极的推动作用。在此基础上，我局按照“建标准、育名家、强体系、抓引领、促全员”的发展思路，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍。健全了以中原名师为引领，从县级骨干、县级名师到市级骨干、市级名师，再到省级骨干、省级名师的新时代教师梯队攀升体系。目前全市已有中原教学名师 2 人、中原教研名家 1 人、中原名师 18 人、中原名师培育对象 12 人、省级名师 788 人、省级骨干教师 4697 人、市级名师 1051 人、市级骨干教师 8730 人。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：程一，电话：6224003。

2025 年 7 月 28 日

抄送：市政协提案委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2025 年 7 月 28 日印发
