## 信阳市教育体育局

签发人: 林长

办理结果: A

## 对市政协六届三次会议第 63068 号提案的答复

民进信阳市委会:

贵委提出的关于"推广光山模式管理村小闲置校舍资产"的 提案已收悉。经市教育体育局研究办理,现答复如下:

近年来,随着经济社会加快发展,受人口出生趋势、新型城镇化加速推进、农村学校布局调整优化等方面因素影响,加上交通高速发展带来的便利条件,各地农村人口大量向中心城区、县镇流动和聚集,导致农村学龄人口不断减少,部分农村学校办学规模萎缩,逐步形成校园校舍资源闲置。为顺应这一客观现实和发展趋势,我市各县区主动作为,合理利用教育资源,积极盘活闲置资源,以期实现教育资源的再利用。

## 一、闲置校舍基本情况

市教体局组织对全市闲置校舍进行摸排,根据摸排情况统计, 截至 2025 年 5 月,全市共有闲置校舍 1587 所。闲置的校舍办学 类型主要有教学点、小学、幼儿园、初中、高中等,产权归属主 要有教育部门、村集体、乡政府等,部分农村校舍土地归属村集体,校舍建筑归属教育部门。

## 二、闲置校舍处置情况

光山县 2024 年印发《光山县村级小学校园闲置资产管理工作实施方案》,对闲置校园资产处置原则、处置方式进行了规定,市教体局总结光山方案,并结合各县区工作实际,及时向省教育厅反馈工作情况。省教育厅经征求各地意见后,联合省发改委、财政厅、自然资源厅、住建厅、农业农村厅于 2025 年出台《河南省农村中小学闲置校园校舍处置工作指导意见》,意见明确了农村中小学闲置校园校舍优先用于教育事业、调整用于其他公益事业、政府依法置换、收回或出租、支持发展农村经济、拆除复垦、其他处置方式等 6 种处置方式和详细内容,同时详尽明确了县级政府处置原则、程序和保障举措。光山县、罗山县政府已出台相关文件,由教育、财政、平台公司负责处置,其他县区正在拟定相关处置方案。我市各县区根据自身实际情况对现有闲置校舍进行了处理,截至 2025 年 5 月份,全市现有闲置学校(含教学点)1587 所,其中 867 所闲置校舍已经进行处置。

我市处置情况显示,各县区高度关注闲置校舍问题,闲置校舍优先用于教育事业,包括举办幼儿园发展乡村学前教育、改建成中小学充实义务教育等;一部分用于农村其他公益事业,如改建成养老院、党群服务中心、消防站等机构;一部分移交给乡政府或村委会,用于乡村振兴事业。

闲置校舍处置牵扯多方利益,闲置的农村中小学校早期多由 村办或乡办发展而来,因办学主体变化,学校资产涉及土地、建 筑物、课桌凳、办公教学设备等内容,各类资产权属涉及乡镇政 府、教育主管部门、村集体等多方利益,产权构成复杂,校舍处置更需协调多方利益,采取一地一策、分类解决的方式。

下一步,我们将持续推进闲置校舍处置工作。一是完善制度, 主动对接省市相关部门,协商校舍资产处置问题,依据省级文件 政策,制定和完善地方闲置校舍处置方案,进一步规范闲置校舍 处置程序,堵住国有资产流失漏洞,为闲置校园资产处置提供政 策依据。二是动态管理,督促各县区定期更新闲置校舍处置情况, 做到底数清晰,并广泛征集社会意见,进一步强化资产管理。三 是盘活资产,鼓励各县区对闲置校舍进行分类处理,针对校舍状 况确定处置方案,确定权属,实行"一校一案",市教体局、各县 (区)教育(体育)局积极配合属地国有资产管理部门,将难以 利用的校舍纳入国有资产统一管理,依法依规进行处置,合理利 用校舍资产。四是积极总结,我市积极总结光山、商城等县区闲 置校园处置经典案例,推广优秀案例,指导全市闲置校园处置工 作,坚持把盘活闲置资产作为提升地区活力的一项重要工作。

衷心感谢贵委对信阳教育事业的关心支持,欢迎继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位: 市教育体育局, 联系人: 林晓明, 电话: 6225216。

2025年7月28日

抄送: 市政协提案委(2份), 市政府督查室(1份)。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2025年7月28日印发