

淮滨县栏杆街道办事处 2024 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2024 年，栏杆街道办事处全力推进政务公开工作。深入贯彻落实《条例》，将其与服务型政府建设、提升行政效能紧密相连。围绕街道重点及公众关心之事，不断拓展公开领域，提升依法行政透明度。

同时，街道办事处严格审核、规范程序，明确责任。创新公开形式，按“五有”标准开展工作。经不懈努力，全方位加强宣传、监督与领导，最终政务公开工作成效斐然，顺利完成年度任务

主动公开政府信息：2 条，依申请公开：0 条，政府信息管理：1 条，政府信息公开平台未建设，未发布监督保障信息。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开 (区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
3. 其他		0	0	0	0	0	0	0	
(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2024年，我街道在政务信息公开工作上取得了一定的结果，但是仍存在一些问题：一是缺乏信息公开工作专业人员，使得信息公开的流程不够明确和规范，影响了信息公开的效率和效果。二是对信息公开工作认识不足，重视程度不够，导致信息公开不主动、不全面。三是信息公开的内容与群众需求脱节，一些群众关心的热点、难点问题未能得到及时、有效的公开。信息公开途径缺乏有效整合，公开形式不够丰富多样，影响了信息公开的广度和深度。四是政务公开缺乏与公众的互动，导致公众对政务信息的关注度不高。

2025年，我街道将建立信息更新机制，确保公开信息与实际情况保持一致。定期对已公开信息进行审查，及时删除过时或无效信息。通过政务信息公开方式多样化，提升对于政务信息的关注度。利用政府网站、政务新媒体、新闻发布会等多种渠道公开信息，提高政务公开的覆盖面和影响力。

六、其他需要报告的事项

2024年未收取政府信息处理费。