

息县教育体育局 2025 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

（一）主动公开：息县教育体育局 2025 年度聚焦四大类内容主动公开，涵盖招生录取、教师招录、学生资助等民生事项，义务教育均衡发展动态等公众关切内容，机构职能、办事流程等信息，及其他依法应公开事项。

（二）依申请公开：依申请公开是精准提供信息的重要途径，指依公民、法人等申请，按信息的行政行为。本年度无相关申请，无复议、诉讼案件，工作规范有序。

（三）政府信息管理：规范规章、行政规范性文件及政策文件管理，做好出台前调研论证与出台后及时发布，建立动态更新机制，严格执行“三审三校”及保密审核制度。

（四）政府信息公开平台建设：严格规范微信公众号、抖音账号运营，精准推送内容。定期开展平台专项检查，排查隐患、整改问题，保障平台高效运行。

（五）监督保障：健全考核、社会评议、责任追究制度，将公开工作纳入绩效考核，定期考核、广泛征集民意，严格追责问责。本年度无责任追究案件，工作质量稳步提升。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	7
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	79.8628		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0
	(七) 总计	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

一、存在的主要问题

一是民生关切信息公开深度不足。聚焦阳光招生、“双减”政策、教师队伍建设等核心领域，虽已做到基础信息公开，但对群众高度关注的细分领域梳理不系统，政策落实进展、服务保障细节等深度信息公开不及时，与群众需求匹配度有待提升。

二是公开形式与解读方式创新不够。政策解读仍以文字说明为主，短视频、图文图解等生动直观的可视化形式运用不充分，对复杂教育政策的解读不够通俗易懂，群众理解接受度有限，政策传播力不足。

三是基层政务公开指导力度欠缺。对部分学校、学区的政务公开工作常态化指导机制不健全，业务培训覆盖范围不够全面，部分基层单位工作人员专业能力不足，导致公开内容不规范、更新不及时，整体工作水平不均衡。

二、下一步工作打算

一是深耕民生领域，提升公开精准度。梳理形成社会关切细分领域信息公开清单，重点围绕学区划分、招生录取、教师招聘等热点，细化公开内容，定期更新政策落实情况，确保公开信息贴合群众需求，切实保障公众知情权与监督权。

二是创新呈现形式，增强解读实效。制定政策解读标准化流程，加大图解、短视频等可视化产品制作力度，对高考改革、学区划分等重点政策，采用“线上多渠道推送+线下咨询服务”模式，让政策解读更接地气、更易理解。

三是强化基层赋能，筑牢工作根基。构建“常态化指导+精准化培训”体系，通过专题培训、案例研讨、一对一督导等方式，扩大培训覆盖范围，提升基层工作人员业务能力。建立基层公开工作测评机制，对问题逐项整改、闭环管理，推动全系统政务公开工作标准化、规范化提升，以公开促落实、促服务，助力教育事业高质量发展。

六、其他需要报告的事项

按照《国务院办公厅关于印发〈政府信息公开信息处理费管理办法〉的通知》（国办函〔2020〕109号）规定的按件、按量收费标准，本年度没有产生信息公开处理费。